

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7» города Сафоново Смоленской
области.**

МБОУ "СОШ № 7" г. Сафоново"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол №1

От «29» августа 2023

Руководитель МО
Алексеева Л.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
По УВР А.Ю. Сиденко

«30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Е.А. Ковтун

«30»августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 класса

Составитель:

И.Н. Еврасова-преподаватель-организатор ОБЖ
–высшая категории

Сафоново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена в соответствии с требованиями

- 1) ФГОС ООО
- 2) Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУ «СОШ №7»
- 3) Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

УМК: учебник под редакцией А.Т Смирнов, Б.О. Хренников.
Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 7 классе.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Ученики научатся:

- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формировать понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правильное мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Ученики научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных

- ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
 - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного;
 - техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим

Предметные результаты

Ученики научатся:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для

минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ученики получают возможность:

- понимать личные и общественные значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения
Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.
Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

.РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Формы: урок.

Вид деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильм.
- Объяснение наблюдаемых явлений

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общество и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности	25	
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуациях природного характера	3	
1	Различные природные явления, причины их возникновения		
2	Общая характеристика природных явлений		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	
4	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия		
5	Защита населения от последствий землетрясений		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		
7	Расположения вулканов на Земле, извержения вулканов		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического	3	

	происхождения		
10	Ураганы, бури и смерчи, причины их возникновения, возможные последствия		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь		
12	Смерчи		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8	
13	Наводнения, их виды и причины.		
14	Защита населения от последствий наводнения		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения		
16	Сели и их характеристика.		
17	Защита населения от селевых потоков.		
18	Цунами и их характеристика.		
19	Защита населения от цунами		
20	Снежные лавины.		
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
23	Инфекционные заболевания людей и защита населения		
24	Эпизоотии и эпифитотии.		
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка террористическую и экстремистскую деятельность		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
Тема 7	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	

27	Психическая уравновешенность		
28	Стресс и его влияние на человека		
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		
	Раздел 5. Основы медицинского знаний и оказания первой помощи	6	
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях		
30	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении		
31	Промежуточная аттестация (тест)		
32-33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. (Практическое занятие)		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего		
Итого		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ковтун Елена Анатольевна, Директор

03.10.23 14:59 (MSK)

Сертификат 3005A1E282D86E7B06F8AD0AEA6F12F