

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Сафоново Смоленской области

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Руководитель МО Киселева  
Е.А. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР А.Ю. Сиденко  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_ Е.А.Ковтун  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО \_\_\_\_\_ русскому языку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля, элективного курса,  
факультатива)

**7 А, 7 Б**

ДЛЯ \_\_\_\_\_ КЛАССА  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель Киселева Елена  
Александровна учитель русского  
языка и литературы высшей  
квалификационной категории  
(Ф.И.О. учителя полностью, предмет,  
квалификационная категория)

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) ФГОС ООО;
- 2) Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУ «СОШ №7»;
- 3) Авторской программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой, А.Д.Дейкиной.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю.

УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, .А.Тростенцовой,А.Д.Дейкиной и др.

Учебник

Русский язык. 7класс: учебник для общеобразовательных организаций/  
М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский.-  
М.: Просвещение, 2015.

#### **Цели и задачи** изучения русского языка

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых

в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Планируемые предметные результаты**

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболa, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации

общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать доклады;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### Содержание учебного предмета

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

*Р.Р.* Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных

окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *нв* полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *нв* отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *нес* причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

*Р.Р.* Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

#### Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запяты при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

*Р.Р.* Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

#### Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

*Р.Р.* Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

#### Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*Р.Р.* Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

#### Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*Р.Р.* Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

### Служебные части речи

#### Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

*Р.Р.* Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

*Р.Р.* Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*Р.Р.* Текст. Стили речи. Сочинение.

Основной формой организации учебных занятий является урок.

Основные виды учебной деятельности (на уровне учебных действий)

Чтение текста. Определение темы, основной мысли, проблематики,

подбор заглавия, членение текста на абзацы. Определение стиля, типа

речи. Составление плана. Сжатый, подробный, выборочный пересказ. Высказывание и обоснование собственного мнения. Подготовка доклада, устное сообщение, выступление. Редактирование устного ответа. Аудирование. Составление устных рассказов. Ответы на вопросы. Участие в диалоге.

Написание изложений. Написание сочинений: описание человека, процессов труда, рассказов, рассуждений. Анализ и составление схем и таблиц. Различные виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный. Усвоение орфографических правил. Нахождение в словах изученных орфограмм и обоснование их выбора. Усвоение пунктуационных правил, расстановка знаков препинания. Анализ пунктуационного рисунка предложений. Составление предложений с причастными и деепричастными оборотами. Нахождение и исправление ошибок. Распознавание изучаемых частей речи. Определение их роли в речи. Подбор собственных примеров. Написание диктантов различных видов. Выполнение упражнений учебника. Работа в парах и группах. Проектная деятельность.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Примерные сроки
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1	
Повторение изученного в 5-6 классах (11ч + 3 ч)			
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	
4.	Лексика и фразеология	1	
5.	Фонетика и орфография.	1	
6.	Фонетический разбор слова	1	
7.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2	
8.			
9.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	
10.			
11.	Р.Р. Описание.	1	
12.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
13.	Анализ контрольного диктанта.	1	
14.	Р. Р. Текст.	1	
15.	Диалог как текст. Виды диалогов.	1	
16.	Р,р. Стили литературного языка	1	
17.	Публицистический стиль	1	
18.	Публичное выступление.	1	
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие ( 26ч + 5ч)			
19.	Причастие как часть речи	1	
20.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2	
21.			
22.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	
23.			
24.	Р.Р. Понятие об описании внешности человека	1	
25.	Р.Р. Сочинение-описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1	
26.	Действительные и страдательные причастия	1	
27.	Краткие и полные страдательные причастия	1	
28.	Действительные причастия настоящего времени.	1	
29.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
30.	Действительные причастия прошедшего времени	1	
31.	Страдательные причастия настоящего времени.	1	
32.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
33.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
34.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
35.	Р.Р. Выборочное изложение	2	
36.			

37.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	3	
38.			
39.			
40.	Одна и две буквы Н в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	
41.	Морфологический разбор причастия	1	
42.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	
43.			
44.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
45.	Повторение темы «Причастие»	2	
46.			
47.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
48.	Анализ контрольного диктанта	1	
49.	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека	1	
Деепричастие ( 10 ч + 2 ч )			
50.	Деепричастие как часть речи	1	
51.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2	
52.			
53.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	
54.	Деепричастия несовершенного вида	1	
55.	Деепричастия совершенного вида	1	
56.	Морфологический разбор деепричастия	1	
57.	Обобщение по теме «Деепричастие»	1	
58.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
59.	Анализ контрольного диктанта.	1	
60.	Р.Р. Описание действий людей. Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь».	2	
61.			
Наречие ( 26 ч + 4 ч )			
62.	Наречие как часть речи	1	
63.	Смысловые группы наречий	1	
64.	Употребление наречий для связи предложений в тексте.	1	
65.	Степени сравнения наречий	2	
66.			
67.	Р.Р. Описание действий по наблюдениям.	1	
68.	Р.Р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег»	1	
69.	Морфологический разбор наречия	1	
70.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е	2	
71.			
72.	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2	
73.			
74.	Р. Р. Описание действий. Сочинение о труде	1	
75.	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	2	
76.			
77.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	
78.	Буквы О и А на конце наречий	2	
79.			
80.	Р.Р. Описание картины Е.Широкова «Друзья»	1	
81.	Дефис между частями слова в наречиях	2	
82.			

83.	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1	
84.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	
85.			
86.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
87.	Обобщение по теме «Наречие»	1	
88.	Практикум по теме «Наречие»	2	
89.			
90.			
91.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
92.	Анализ контрольного диктанта.	1	
93.	Р.Р. Учебная речь. Отзыв	1	
94.	Р.Р. Учебный доклад	2	
Категория состояния ( 4 ч +2 ч )			
95.	Категория состояния как часть речи	2	
96.			
97.	Морфологический разбор категории состояния	1	
98.	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему	2	
99.			
100.	Повторение изученного	1	
101.	Самостоятельные и служебные части речи	1	
Предлог (9 ч + 2 ч )			
102.	Предлог как часть речи	1	
103.	Употребление предлогов	1	
104.	Производные и непроизводные предлоги	1	
105.	Простые и составные предлоги	1	
106.	Морфологический разбор предлога	1	
107.	Р.Р. Сочинение по картине	2	
108.			
109.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	
110.			
111.	Повторение темы «Предлог»	2	
112.			
Союз (13ч + 1ч)			
113.	Союз как часть речи	1	
114.	Простые и составные союзы	1	
115.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	
116.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	
117.	Сочинительные союзы	1	
118.	Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях	1	
119.	Подчинительные союзы. Употребление подчинительных союзов в сложном предложении.	1	
120.	Р. Р. Сочинение- рассуждение на тему « Книга – наш друг и советчик»	1	
121.	Морфологический разбор союза	1	
122.	Слитное написание союзов	2	
123.			
124.	Повторение темы «Союз»	1	

125.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
126.	Анализ контрольного диктанта.	1	
Частица ( 16ч + 5ч )			
127.	Частица как часть речи	1	
128.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
129.	Смысловые частицы	2	
130.			
131.	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
132.	Морфологический разбор частицы	1	
133.	Р. Р. Сочинение – рассказ по данному рисунку и фрагментам текста	2	
134.			
135.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	2	
136.			
137.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	
138.	Практикум по теме «Различение частицы НЕ и приставки НЕ»	1	
139.	Приставка НЕ и частица НЕ с различными частями речи.	1	
140.	Р. Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету	2	
141.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ- НИ	2	
142.			
143.	Повторение изученного о частице	2	
144.			
145.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
146.	Анализ контрольного диктанта.	1	
147.	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Береги родную природу»	1	
Междометие (5 ч )			
148.	Междометие как часть речи	1	
149.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
150.	Производные междометия. Звукоподражательные слова.	1	
151.	Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи.	1	
152.	Обобщение по теме «Междометие»	1	
153.	Итоговый тест по теме «Служебные части речи»	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах ( 14 ч + 2 ч )			
154.	Разделы науки о русском языке	1	
155.	Р. Р. Текст. Стили речи	1	
156.	Фонетика. Графика	1	
157.	Лексика и фразеология	1	
158.	Р.Р. Обобщение и повторение сведений по развитию речи. Анализ текста.	1	
159.	Морфемика. Словообразование.	1	
160.	Морфология	1	
161.	Орфография. Безударные гласные корни. Правописание личных окончаний глагола.	1	
162.	Написание слов через дефис.	1	
163.	Мягкий знак после шипящих	1	
164.	Н,НН в разных частях речи.	1	
165.	Синтаксис и пунктуация	2	
166.			
167.	Промежуточная аттестация. Тест.	1	

168.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	
169.	Обобщающее повторение.	2	
170.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" Г.  
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ковтун Елена Анатольевна, Директор

**03.10.23** 15:00 (MSK)

Сертификат 3005A1E282D86E7B06F8AD0AEA6F12F