

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Сафоново Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1

—

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.А. Ковтун

—

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Уроки финансовой грамотности»**

**на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Возраст обучающихся: 11-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**

Пучков В.М., учитель истории и обществознания.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа - 1 час в неделю. **Форма обучения:** очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

При переходе на дистанционное взаимодействие обучающихся и педагогических работников предусмотрена возможность включения в образовательную программу электронных элементов: онлайн-урок, тест, задания, опрос, чаты.

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие формы и методы:

Использование цифровых образовательных платформ: Яндекс Учебник, Учи.ру

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения электронной информационно – образовательной среде, возможно, использовать тестовые и контрольно – измерительные материалы Яндекс репетитор.

Преподавание курса может осуществляться как очно, так и дистанционно. Дистанционное изучение предполагает, как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя. Урок строится по той схеме, по которой предлагаются ресурсы урока.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

К концу обучения школьники *должны научиться*:

- логически рассуждать;
- обоснованно делать выводы;
- доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- находить решения в новых и неожиданных ситуациях;
- взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **Содержание программы.**

### ***Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### ***Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.

- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

***Тема 8. Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата	Корректировка
1	Что такое деньги и откуда они взялись.		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.		
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.		
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.		
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.		
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.		

16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.		
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.		
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		
23	Откуда в семье деньги. Тест.		
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.		
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.		
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?		
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?		
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		