

ШКОЛА, КОТОРАЯ ВСЕГДА С ТОБОЙ. Воспоминания выпускников

С самого начала мне хотелось, чтобы эта книга стала результатом коллективного творчества, позволяющего рассмотреть сложную и прекрасную мозаику жизни. В идеальном представлении это значит, что она своего рода вариант нотариально заверенного свидетельства вступления в культурно-историческое наследство всех, кто связан с 7-й школой. Книга по истории школы должна стать материализацией любви, самоуважения, фактором формирования общности людей, которые здесь учились и работали.

На сегодняшний день мы не хуже и не лучше других. Раз в год проходит вечер встречи выпускников. Это важная тради-



Эти дни когда-нибудь мы будем вспоминать!

ция, но в силу ее мимолетности она не может быть основой, как теперь говорят, корпоративной культуры. К сожалению, привлечь выпускников к написанию воспоминаний о школе оказалось очень сложной задачей. Мы приглашали всех, кого только смогли, но реально откликнулись очень немногие.

Основные усилия человека направлены на сегодняшний день и будущее. Но для соприкосновения с прошлым нужно, как минимум, не меньше усилий. Нужно открытое сердце, добрая душа, сложная интеллектуальная работа. К сожалению, на это у многих нет времени в нашу эпоху быстрых темпов и склонности с помощью интернета узнавать все, что нужно. Но не Гуглом единым жив человек! Я благодарен всем, кто стал соавторами этой книги и поделился своими уникальными воспоминаниями. Без воспоминаний учеников книга по истории школы была бы, как лента мушкетера Портоса, блистательная только с парадной стороны.

Не буду скрывать, для решения возникшей проблемы я воспользовался служебным положением. Заставил своих учеников из восьмых и девярых классов в качестве зачетной работы по истории Смоленщины подготовить рассказ о школе кого-то из своих близких и знакомых, кто с ней связан. Надеюсь, что в данном случае благородная цель не слишком пострадала от школьных штучек-дрючек. Многие подневольные авторы попали в историю из-под палки, но, в итоге, получили историческое и эстетическое удовольствие. Надеюсь, что оно захватит и наших читателей. Надеюсь, что многие читатели станут нашими соавторами в будущем!

Владимир ПУЧКОВ

ШКОЛА МОЕЙ БАБУШКИ

В 7-й школе учились моя бабушка, Тамара Ивановна Чернова, её сестра и брат. Бабушка училась со дня открытия школы (1967 год). Тогда она была в пятом классе. Окончила школу бабушка в 1973 году.

Она вспоминает, как готовили школу к открытию. Все школьники принимали в этом участие. Парк вокруг школы

посажен в первые годы после открытия. Бабушка помнит деревья, которые она сажала с одноклассниками. За школой аллеи были разбиты по-другому. Школьники высаживали там кустарники. А какие красивые клумбы были тогда около школы, ими тоже занимались школьники.

Бабушка училась очень хорошо, её фотография всегда была на Доске почёта школы. Она все школьные годы была председателем совета отряда класса, была членом комитета комсомола школы.

Бабушка рассказывала, как проходила игра «Зарница», как проводили разные конкурсы и вечера, ходили в походы всем классом, ездили в поездки.

Когда в школе заработала своя радиостанция, моя бабушка стала первой ведущей. Она проводила беседы в других классах о художниках, о поэтах. Но она могла и с группой одноклассников убежать с уроков и провести время за железной дорогой, за микрорайоном. Жила бабушка рядом со школой, в первом подъезде 20-го дома. Поэтому классный руководитель после срыва уроков часто заходила к её родителям в первую очередь. Бабушке не нравилось, что школа находится так близко от дома, поэтому она заходила за подружкой в 15-й дом перед школой, а после уроков тоже шла с ней. Ведь по дороге происходило так много всего интересного.

Бабушка помнит всех своих учителей и благодарна им за всё, что от них получила. Она очень любила историю и думала поступить в пединститут, но обстоятельства сложились так, что год после школы она работала на заводе пластмасс (теперь АО «Авангард»). Затем окончила Московский институт тонкой химической промышленности имени М.В. Ломоносова по специальности «Инженер. Химик-технолог». Вернулась на завод и проработала там до пенсии. Бабушка и сейчас работает инженером-технологом в ООО «Колтек-спецреагенты».

И в школе, и на работе бабушку всегда ценили и хвалили, награждали. Она хороший специалист и хороший человек. Школьные годы она вспоминает как самые добрые и светлые!

Дарья ШТУКАРЕВА

ВСЕ ПО-РАЗНОМУ

Школе № 7 в 2017 году исполняется 50 лет. Для изучения сегодняшней жизни много материалов. Сейчас все в социальных сетях, и там можно найти все, что угодно. А вот как начиналась история школы, установить сложно. Думаю, даже небольшие пояснения к фотографиям Александра Николаевича Бакутова сейчас очень важны. Он был в числе первых учеников нашей школы, окончил здесь восемь классов.

– Расскажи, когда ты пришел в школу, кто был классным руководителем?

– Я пришел в 7-ю школу в 1967 году, когда её только построили, в третий класс. Учился у Сатаровой Марии Николаевны, а потом с пятого по восьмой классным руководителем у нас была Гусева Надежда Васильевна, учительница английского языка.

– Много учеников тогда было в классе, в школе?

– Ну, представь, было семь восьмых классов! Сидели по три человека за партой, но классы были очень дружные!

– Учителя были добрые?

– Раньше все были добрые.

– Какой предмет был любимым?

– Ай, никакого, я бы лучше не учился!

– Расскажи, какой тогда была жизнь учеников?

– Как и все дети, учились, собирали металлолом, макулатуру, соревновались по сбору их. В общем, были настоящими пионерами. Конечно, были прежде всего детьми. Поступали не всегда правильно. Тогда все ходили в походы. И вот однажды наш класс пошел в поход в Ярцево. Я и мой друг пошли ночью купаться в озере, но нас поймали. Из-за нас запретили поход, и весь класс пошел почти от Ярцева обратно пешком. После этого наш класс больше в походы не ходил.

– Как сложилась жизнь одноклассников?

– У всех по-разному, как это и бывает. Некоторые уже умерли, а кто-то живет всех живых. Кто работает, а кто на пенсии сидит.

Виктор ФИЛИНОВ



Мария Николаевна Сатарова и 4 «Б» класс, октябрь 1968 года.
 Миша Бутурлин, Саша Бакутов (первый слева в первом ряду), Коля Сердюк, Катя Череп, Надя Попова, Ира Михайлова, Мария Николаевна Сатарова, Наташа Пономарева, Олег Молоденков, Витя Лоскутов, Лоскутов Витя, Таня Новикова, Надя Гребнева, Леня Магронов, Сергей Потёмкин, Юрий Дорофеев, Оля Лазутенкова, Люда Снежко, Люда Цыкунова, Слава Губернии, Слава Фетисов, Саша Науменков, Витя Васин, Толя Михайлов, Вася Бородич, Галя Горностаева, Таня Иванова, Наташа Понкратова, Валя Рубисова, Люба Матвеева, Валя Савченкова, Женя Скопцова, Ира Корешкова, Вова Данилов, Толя Вавилин, Вова Василенко, Саша Титов. Отсутствовали во время съемок: Коля Крысь, Сергей Перегонцев, Нина Шамкова, Зоя Скачкова, Маша Богданова, Коля Богданов, Ваня Богданов.

УРОКИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Недавно я защитила докторскую диссертацию в Москве. 35 лет тому назад я училась в школе № 7. Это было прекрасное, незабываемое время. У нас был очень дружный класс, и вообще даже с другими параллельными классами мы очень ладили, а у нас их было шесть. Наш был 5 (6... 7... 8...) «Д». В то время была одна школа на три микрорайона, нас было много, но было очень весело. У нас проходили олимпиады по предметам, конкурсы, в которых мы принимали активное участие, побеждали,

получали грамоты, а также были секции по легкой атлетике, гимнастике. Спортзал был оснащен всеми сооружениями для спорта: маты, канат, козлы, лестницы, мячи, зимой – лыжи. Мы с большим удовольствием ходили на уроки физкультуры, и все были в хорошей спортивной форме.

В то время мы были октябрятами, пионерами, комсомольцами. Носили форму, значки и галстуки. Ежемесячно выпускали стенгазету, собирали материал и дружно, с нашими мальчишками, клеили, писали, рисовали, интересно проводили время.

Самое главное, что осталось в памяти – это наши профессиональные любимые педагоги. Люди с большой буквы. Капырина Галина Леонтьевна – математик, классный руководитель. Бесова Алла Кузьминична – русский язык и литература. Дроздова Панна Михайловна – биолог. Все они были не только профессионалы своего дела, но и милые, добрые наставники, которые всегда готовы были протянуть руку помощи в любой ситуации, никогда не повышая голоса. Заслуживали уважение даже среди неуспевающих ребят и хулиганов, за что тоже им нужно отдать должное. С Зосей Яковлевной Федорович на уроках труда мы сшили свои первые фартуки, юбки, а мальчишки выжигали, делали поделки, которые потом дарили нам на Восьмое марта. Только благодаря таким порядочным, квалифицированным педагогам, мы выросли настоящими людьми. Практически, все выпускники занимали и занимают высокие должности. Мы дружим и общаемся со всеми в данное время. Я очень благодарна всем, кто был со мной в ту пору, и довольна, что училась именно тогда.

Мы получили достойную путевку в жизнь. Наши многие мальчишки служили в Калининграде, там женились и остались охранять наши морские границы. Наташа Сабаш окончила медицинский институт и работает в Вязьме врачом. Таня Козлова – преподаватель математики в сельской школе, работает вместе с мужем, директором этой же школы.

Вспоминается забавный случай на уроке русского языка. Мы писали сочинение. На следующем уроке, как всегда, Алла Кузьминична разбирала каждую работу и комментировала наши ошибки. У одной девочки все было написано отлично, но учительница не стала ничего говорить, только сказала, что ей «двойка». Весь класс затих в недоумении. Девочка покраснела, опустила

глаза... Потом все поняли – ОНА СПИСАЛА! После такое больше не повторялось. Но жизнь – интересная штука. Эта девочка стала лучше учиться, и сейчас она работает преподавателем начальных классов.

Подводя итог, хочу сказать, что я просто боготворю своих преподавателей, помню всех до единого. Это были и есть люди от Бога.

Валентина ФИЛИППОВА

Материал передал *Павел БЕЛЯКОВ*

ВЫПУСК 1976–1986 гг.

В классе училось 29 человек. Одним из наших учителей была В.А. Воротникова. В девятом классе объединили 8 «Б» и 8 «Д» классы. В 8 «Б» классным руководителем была Эмма Ивановна Изотова, в 8 «Д» – Нина Николаевна Белик. Классным руководителем объединенного класса стала Н.Н. Белик, но затем ее



Выпуск 1986 года

назначили завучем школы, и в десятом классе классным руководителем и учителем математики была Людмила Кирилловна Овчинникова.

В нашем классе преподавали Нина Федоровна Захарова (химия), Алла Борисовна Овчинникова (биология), Людмила Михайловна Трушина (история), Тамара Ивановна Варенникова (география). Директорами школы были вначале Константин Романович Трошенков, а потом Константин Мануилович Петроченков.

Класс был очень дружным, хорошо учился. Сразу по окончании школы в высшее учебное заведение поступили 22 человека, двое – в военные училища, и это из 29 учащихся.

Новиков Саша окончил школу с золотой медалью, Вася Голубев и Женя Белик – с серебряной.

На фотографии в первом ряду наши любимые учителя и Рита Штукарова (справа). Она окончила Смоленский пединститут. Получила второе высшее образование по специальности «Психолог». Сейчас директор школы села Васильевское.

Второй ряд (слева направо): Фроленкова Тania – Смоленский пединститут, её дочь Стефаненко Марина, ученица 7-й школы. Левина Тania – заведующая магазином «Центральный» в Сафонове. Сумачева Лена – Смоленский пединститут, сначала была директором художественной школы п. Горный, сейчас трудится на АО «Авангард». Борисова Оля – Смоленский пединститут, педагог в г. Смоленске. Белик Женя – Смоленский пединститут, живет в Сафонове, работает в «Британик», учит детей английскому языку. Лебедева Оксана – Московский институт геодезии и картографии, живет в Австралии. Сускина Наталья – Московский институт инженеров транспорта (МИИТ), окончила ВЗФЭН, работает в Межрайонной ИФНС России № 4 по Смоленской области главным государственным налоговым инспектором г. Сафоново. Бурченкова Алла – окончила Калининградский колледж легкой промышленности, дизайнер, живет в Смоленске. Морозова Ира – Ярославский политехнический институт и второе высшее ВЗФЭН, работает заместителем управляющей «Россельхозбанком» в Смоленске. Моисеенкова Люда – Смоленский пединститут, заведующая детским садом в Смоленске. Алексеева Лена – Московский приборостроительный техникум,

живет в Москве, работает в компании «Нарзан» координатором коммерческой службы. Рощупкина Лариса – окончила ВЗФЭН, работает начальником отдела в налоговой, Сафоново. Соколова Таня – Ярославский политехнический институт, работает в АО «Газпром» г. Сафоново – начальник отдела строительства и инвестиций, имеет двоих сыновей: Никита Михалченков – выпускник школы № 7 в 2010 г., окончил Смоленский энергоинститут (2010–2015); Рома Михалченков – лицей № 5. Стальмакова Таня – окончила Московский мединститут в 1991 г., ординатуру в 1993 г. ММСИ им. Семашко (переименован сейчас в МГМСУ им. Евдокимова), живет в Москве, имеет свой стоматологический кабинет, мать троих детей. Шпунькова Анжела – Белорусская сельхозакадемия (БСХА), живет в г. Сафоново, работает на АО «Авангард» – начальник сектора производственного планирования, имеет дочь, Воробьеву Вику, выпускницу школы № 7 2008 г., которая окончила СмолГУ в 2013 г., методист, логопед. Классным руководителем у дочери была Кириллова Людмила Васильевна. Самуйлова Ольга – Смоленский пединститут, директор Пушкинской школы. Кириллова Лариса – Смоленский пединститут (начальные классы) и второе высшее – психолог, живет в Смоленске. Петрушина Наташа – Московская ветакадемия, живет в Смоленске, мать четырех детей, помощница мужа – Ляхова Игоря Васильевича, председателя Смоленской областной Думы.

Третий ряд: Ермаков Игорь – ВТУЗ-ЗиЛ г. Москва (новое название вуза: МАСИ), окончил Смолэнергоинститут, живет в Сафоново, бизнесмен. Носов Саша учился во ВТУЗ-ЗиЛ г. Москва, живет в Сафоново. Романов Илья – РХТУ им. Менделеева, живет в Москве, бизнесмен, отец троих детей. Голубев Вася – ВТУЗ-ЗиЛ г. Москва, окончил уже, когда его переименовали в МАСИ в 1993 г., живет и работает в Москве. Роот Сапа – Смоленский энергоинститут, имеет второе высшее, работает главным инженером на «Pollekse» (бывший хлебозавод), имеет двоих детей. Сын – Роот Саша (младший) – выпускник школы № 7, окончил Смолэнергоинститут. Иванесов Игорь – бизнесмен. Тюрин Андрей – ВТУЗ-ЗиЛ, он же МАСИ (Московский автомобилестроительный институт) в 1993 г., живет в Сафоново, начальник сектора мехобработки и сборки АО «Авангард». Гренков

Паша – Ростовское высшее военное училище, живет в Ростове, пенсионер, работает в Бангладеш, кем и где – секрет. Панов Дима – Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им. Якова Алксниса, живет в Сафонове, начальник участка ЗАО СП «Компитал». Новиков Саша – Смоленский мединститут, живет в Смоленске, врач, преподаватель Смоленской медакадемии, кандидат наук.

Материал передан
Екатериной КАЗАКОВОЙ

ИСТОРИЯ ЛЮБВИ

Моей первой учительницей была Мария Никитична Машкова. Мы стали ее последними учениками, после нашего выпуска она ушла на пенсию. Интересно, что в четвертом классе математику у нас вела ее дочь – Людмила Даниловна Алексеева. Молодая, веселая. Все были в нее влюблены. И даже стали писать цифру «5» с симпатичным хвостиком внизу, как у псе. В пятом классе в первые дни сентября узнали, что она выходит замуж и уезжает в Ростов-на-Дону. Это было, как тот самый гром среди ясного неба. Мы сразу же собрали деньги, у кого сколько было. Побежали всем классом в магазин, купили плюшевого медведя и цветы, потом на вокзал и еле-еле успели ее проводить. Все рыдали! Она смотрела на нас с растроганной улыбкой. Поезд тронулся, мы бежали за поездом! Ничего изменить в происходящем было нельзя.

Через некоторое время она прислала нам замечательное письмо, написанное ее красивым почерком. Прошло 42 года, но его невозможно перечитывать без волнения:

«Здравствуйте, мои милые пятиклашки!»

Ну как Ваше ничего? Наверное, все вы учитесь на четверки и пятерки. Правда? Вы же мне обещали. Обещание, которое дается на прощание, должно выполняться. Пишите мне все-все и обо всех. Скоро конец учебной четверти, которую вы должны закончить с хорошими и отличными результатами. Мне очень хочется всех вас увидеть, поговорить, посмеяться и обнять. Вы

всегда должны быть веселыми, дружными, помогать друг другу всегда и во всем. Только дружба, настоящая дружба поможет вам хорошо учиться и весело жить.

Ну что вам еще написать? Я вам обещала фотографии, но вот беда, свой альбом оставила в Смоленске. Но вы не огорчайтесь, при первой же возможности я свое обещание выполню.

Город, в котором я теперь живу – хороший. Но наш, город Сафоново, лучше.

Живите, учитесь, дружите и помните вашу Людмилу Даниловну».

В 2009 году умерла Мария Никитична. Людмила Даниловна приезжала. Мы приходили, кто смог, но не было возможности пообщаться, вспомнить нашу историю любви. Сейчас она живет в Краснодаре.

Нашим классным руководителем в 4 «В» стала Эмма Ивановна Изотова. Она спокойная, эlegantная женщина, профессионал высшего класса. Чтобы научить нас много читать и грамотно писать, она вкладывала в нас всю свою душу и знания, старалась направлять каждого ребенка на правильный путь, учитывая его индивидуальные черты характера, учила нас быть дружными и добрыми. Классы тогда были большие, около 40 человек, приходилось не только давать знания детям, но и много воспитывать их.

Раздевалка была прямо в классе. Только на физкультуру, химию или физику класс обычно переходил в специализированный кабинет. Большая часть уроков проходила «дома». Каждый класс убирал свой кабинет за собой. Вначале приучить к этому было сложно, но потом обычно из-за уборки класса больших проблем не возникало.

В школе было интересно. Проходили «Зарницы», конкурсы чтецов, литмонтажи, инсценировки песен, мы делали постановки сказок. Помню, на один Новый год почти все девочки пришли с коронами из фольги. Сейчас мы привыкли к разнообразию товаров, к их одноразовости. Тогда внешняя одинаковость не смущала. Может быть, потому что все легко видели друг в друге личную неповторимость.

Помню поход нашего класса на станцию Игоревская на деревообрабатывающий комбинат. Мы сейчас явно недооцениваем возможности местного туризма, красоту природы, которая рядом

с нами. Тогда такие походы были обычным делом. Конечно, в сервисе не было никакого all inclusive, но нам было весело и интересно. На ночевку нас устроили в спортзале местной школы, спали на матах. Эмма Ивановна закрыла всех девочек на ночь на ключ, чтобы никто, вдруг, не обидел.

Всем классом мы ездили в Ленинград. Тогда все старались на такие поездки заработать деньги самостоятельно. Чаще всего их не хватало, и какую-то часть добавляли родители. Наш класс, в частности, зарабатывал тем, что весь год мы убрали три класса. По очереди приходили вечером после окончания уроков и делали уборку. Я ушла из школы после восьмого класса, но меня позвали в поездку, и это было здорово! Побывать в Эрмитаже и посмотреть такой город-музей надо каждому человеку, и не один раз. Все школьные путешествия запоминались, конечно, больше уроков.

Сколько радости вызывали эти слова учителей: «Завтра занятий не будет, все едут в колхоз!» Громогласное протяжённое «Ура-а-а!» и приподнятое настроение до конца дня. Наутро вся пришкольная территория заполнена учениками, каждый должен взять с собой ведро и «тормозок» – перекус для обеденного перерыва. Завидев колонну автобусов, все срываются с места и несутся занимать места. В каждый автобус вмещалось по два-три класса, сидели друг на друге, но от этого было всем только веселей. Почему-то, как только автобусы двигались с места, мы начинали петь, причём чем громче, тем нам казалось лучше.

Прибыв на место, каждому классу определяли объём работ. Осенью мы собирали картошку с поля, весной перебирали картофельные бурты для посадки. Классные руководители вели пофамильный учет собранных вёдер, что стимулировало нас работать быстрее, каждый хотел отличиться. Конечно же, мальчики ловили мышей и подбрасывали их девочкам, чтобы те визжали, но мы в ответ запускали в них картофелиной.

Во время обеденного перерыва садились кружком на перевернутые вёдра, ели, общались, фотографировались, жгли костёр. День пролетал очень быстро, несмотря на то, что он был по-настоящему рабочий. Современные школьники не представляют, как это было здорово, а мы готовы были ездить туда каждый день!

Когда проводились демонстрации в День международной солидарности трудящихся (1 Мая) и в годовщину Октябрьской

революции (7 Ноября), ученики и учителя нашей школы шли пешком от школы до кафе «Березка» около Шахтерской площади, где строились в общую колонну. Когда была хорошая погода, то этот довольно длинный переход проходил весело для учеников, но заставлял нервничать учителей, которые пытались нашу митинговую стихию удержать в определенных границах. К этим демонстрациям ученики готовили воздушные шары, веточки березы украшали самодельными цветами. Один раз с учителем труда Зоей Яковлевной Федорович всей школы спили специальные рубашки разных цветов. Все сделали сами на уроках труда. Наш класс шел в желтых. В зависимости от погоды после демонстрации мы всем классом шли либо на природу, либо в кино. Всегда с радостью вспоминаю свою школьную пору, люблю и помню всех одноклассников и учителей.

Елена БО КОВА (ВЛАСЕНКОВА)



На крыльце школы в мае 1978 года ученицы 7 «В» класса (слева направо): Полина Овчинникова, Елена Карюк, Марина Коржуева, Елена Бойкова, Татьяна Тихоненкова, Татьяна Кирюшкина, Лолита Гузунова.

КАК ЭТО БЫЛО... 1988–1999

Прошло 18 лет, а в памяти до сих пор свежи добрые воспоминания о родной школе и учителях.

В 1988 году первой учительницей в 1 «Е» классе у нас была Йодко Галина Тадеушевна. Замечательный педагог, она всех любила как родных. Именно она заложила в головы вчерашних малышей подготовительной группы детского сада стремление к знаниям и самосовершенствованию.

Большую роль в нашем становлении сыграла исключительно требовательная и добрая Милеева Валентина Викторовна – классный руководитель.

В памяти хранится светлый образ Гусевой Надежды Васильевны, преподавателя английского языка. На ее уроках мы читали английские газеты, много разговаривали и даже ставили театрализованное представление «Репку» на английском. Панова Евдокия Ивановна преподавала математику, а потом алгебру и геометрию.

Уроки истории, обществознания и экономики запомнились особенно, так как все было построено в виде игры. Учебные задания в игровой форме, ценные бумаги, защищающие от двойки, дающие право на досрочную оценку за четверть, была оценка «семерка» и много-много еще интересного. У Владимира Михайловича Пучкова на уроке был лес рук, даже тот, кто всегда сидел, боялся отвечать на других уроках, на этом всегда был готов к ответу. Это помогло потом не бояться отстаивать свою точку зрения по жизни и высказывать свое мнение, опираясь на факты, логику. Замечательный человек, с добрым сердцем!

Было много внеклассных мероприятий и поездок. Например, в Смоленск в театр, Бородино, Гагарин... Они были очень познавательные и еще больше объединяли нас!

Директором школы в те годы был Петроченков Константин Мануилович, замечательный педагог и прекрасный руководитель.

Об учебе, о школьной жизни, о разных приключениях в те годы можно рассказывать много, но самое главное, это благодарность каждому: Керк Антонине Сергеевне (алгебра, геометрия), Капыриной Галине Леонтьевне (алгебра, геометрия),

Милеевой Валентине Викторовне (русский язык, литература), Кирилловой Людмиле Васильевне (физика), Дроздовой Панне Михайловне (биология, химия), Гусевой Надежде Васильевне (английский язык), Пановой Евдокии Ивановне (алгебра, геометрия), Матвеевой Наталье Михайловне (география), Пучкову Владимиру Михайловичу (история, обществознание), Петроченкову Константину Мануиловичу и всему педколлективу за воспитание человеческих качеств, за помощь стать взрослыми, за то, что научили многому и, самое главное, за доброту и справедливость. Они многое сделали для школы и учеников, были очень строги и требовательны, но только с годами пришло осознание правильности такого отношения. Все это помогло в дальнейшем! С годами это становится очевидно!

Из воспоминаний
Светланы Поляковой и Юлии Полуэктовой
В подготовке материала участвовал
Артур КАЗАКОВ

УЧИТЕЛЯ: РЕАЛЬНЫЕ И КНИЖНЫЕ

Когда кто-нибудь замечает, что у меня красивый почерк, я вспоминаю свою первую учительницу – Людмилу Геннадьевну Гаврикову. Интеллигентная, спокойная и красивая, она смогла не только дать хорошую основу знаний, но и помочь проявить каждому свои способности в общественной работе. Кстати, тогда в качестве поощрения в учебе награждали не только грамотами, но и книгами. Считаю это простым и мудрым решением.

Внеклассное чтение было обязательным. За книжками в школьную библиотеку старались успеть сбегать на переменах. Поэтому там стояли в очереди по полкласса, потихоньку толкались, переговариваясь и смеясь. Ходили также в библиотеку, расположенную между общежитиями в первом микрорайоне. Зимой застревали на горке за гаражами. Но книжки умудрялись принести домой целыми.

Ещё одно яркое воспоминание, связанное с печатной продукцией – сбор макулатуры. Соревновались между школами, классами и даже звеньями. Было весело всем звеном по шесть



Лиля Ковтун, ученица
1 «В» класса средней
школы №7. 1978 г.

человек обходить соседей в поисках макулатуры. В каждой семье тогда выписывали по несколько газет и журналов. За месяц издания накапливались. В нашей семье постоянно выписывали газеты: «Правда», «Известия», «Пионерская правда», «Комсомольская правда». У отца был любимый журнал – «Крокодил». Мне тоже было интересно рассматривать юмористические картинки с комментариями. Но с нетерпением каждый месяц ждала сначала «Мурзилку», потом «Пионер», «Костёр», «Юный натуралист», «Студенческий меридиан». Отец, Николай Дмитриевич, немного поработал в охране 7-й школы. Последние несколько лет жизни он развешивал кормушки в парке

вокруг школы и в холодное время каждый день подкармливал птиц зерном.

Мама, Лидия Георгиевна, читала исключительно романы и повести. До них очередь дошла у меня в старших классах. Её любимая повесть «Человек для людей» нашей смоленской писательницы Веры Звездаевой стала дорогой и для меня.

Серьёзное влияние на чтение оказала учительница русского языка и литературы Зинаида Михайловна Тяпаева. Она преподавала сначала в 7-й, а потом в 8-й школе. В 1980-е годы она проводила своеобразные тестирования на знание текстов программных произведений. В нашем классе много читали. Не останавливала даже так называемая «дефицитность» многих книг. Два тома А. Дюма «Граф Монте-Кристо» я прочитала в читальном зале библиотеки в первом микрорайоне. Каждый день после школы шла туда, чтобы узнать новые повороты таинственных приключений.

Наверно, не случайно в 10-м классе я выбрала Орловский государственный институт искусства и культуры и сейчас работаю библиографом.

Теперь уже моя книга – библиографический справочник «География Сафоновского района» – стоит (и надеюсь, пользуется спросом) на полках школьных и городских библиотек. А газеты и журналы стали интересной частью моей работы. В течение нескольких лет на Сафоновском телевидении ТРС я вела еженедельную рубрику «Обзор прессы». Эти телесюжеты и сейчас можно посмотреть на YouTube.

Несомненно, чтение в школьные годы повлияло на нашу грамотность и мировоззрение, а в моём случае – на выбор профессии. Но что ещё очень важно, книги, газеты и журналы сделали нашу детскую жизнь интереснее, разнообразнее и ярче.

Лилия ПАНТЮХОВА

СЧАСТЛИВАЯ ШКОЛА

Все мы любим нашу 7-ю школу. В этом, 2017 году, школе исполняется 50 лет. А она становится всё лучше и современнее.

Сменяются директора, учителя и, конечно же, ученики. Но в школе сохраняется атмосфера интересной учебы, дружелюбности. Многие выпускники разъехались по разным городам, но многие остались жить в своём родном городе Сафонове.

В этой школе училась моя мама Лариса и её родная сестра Лена (моя тётя). Сейчас я расскажу о школьных годах моей мамы. Она пришла в школу в 1983 г., в шесть лет, в 1 «В» класс. Классным руководителем начального класса была Нина Ивановна Гаврилова. Когда же мама перешла в пятый класс, классным руководителем стала Людмила Кирилловна Овчинникова.

Однажды мама мне рассказала интересную историю про её одноклассника Сергея Абрамова. Он был ещё тем хулиганом. Постоянно приносил разнообразных жуков в класс, чтобы девочек пугать. А еще был случай, когда у Людмилы Кирилловны зацвёл кактус. Мальчишки носились, прыгали и сорвали единственный цветок кактуса. Зная, что им здорово влетит, они насадили цветок на одну из иголок кактуса. Но всё-таки учительница

заметила это и чуть не выкинула их из школы. Людмила Кирилловна была очень строгой, но её все любили. К великому сожалению, она умерла год назад.

У 7-й школы счастливый номер! У нас больше шансов на счастливую судьбу в жизни (улыбка)!

Ирина БАЙКОВА

ШКОЛЬНАЯ ПАМЯТЬ И СУДЬБА

От мамы я узнала, что у меня есть близкий родственник, учившийся в 7-й школе. И этим родственником является моя бабушка по маминой линии. Её зовут Наташа, Наталья Михайловна.

Моя бабушка была активной в общественной работе, а ещё она хороший художник. Вместе со своими одноклассниками она участвовала в создании стенгазет и организации классных вечеров.

Прошло уже сорок пять лет, а бабушка всё равно помнит каждого из своих учителей: Наталью Петровну, Константина Романовича, Веру Константиновну, Наталью Петровну и других. Ученики в классе были разношёрстные. Из них было семеро мальчиков и около пятнадцати девочек. Отношения между одноклассниками складывались по-разному, но, даже поссорившись, дети всё равно мирились и старались помогать друг другу в учебе и жизни.

Бабушка больше любила гуманитарные предметы. Литература, русский язык и обществоведение ей нравились, также она любила писать сочинения.

Бабуля рассказала мне несколько интересных, даже смешных случаев из своей школьной жизни. Вот один из них. Она не любила физкультуру. Некоторые из девочек тоже не ходили на этот урок – не хотели переодеваться в спортивную форму. Однажды ранней весной оказалось, что нужно сдавать какой-то норматив по физкультуре. Снег уже подтаял, появились лужи. «Грязь, весна, а мы на лыжах!» – так это событие описала моя бабушка.

Самым запомнившимся мероприятием из школьной жизни был выпускной. Это был прекрасный день. Все веселились,

разговаривали, смеялись. Поздним вечером, когда одноклассники уже разошлись по домам, а улицы пустовали, остались гулять только моя бабушка и мой дедушка. Они уже тогда знали друг друга, хотя и не учились в одной школе. Такая вот интересная судьба!

Дарья ВАРФОЛОМЕЕВА и Наталья Михайловна
Записывающий: *ВАРФОЛОМЕЕВА Дарья Алексеевна*
Время записи: 08.11.2016 г. н. э., 21:48

УЧАТ В ШКОЛЕ

Я перешёл в 7-ю школу в 1989 году из 8-й. Суровая «перестройка» взрывала стереотипы. Большие осколки «косили» взрослых, мелкие – подрастающую молодёжь. Тем не менее, инерционность разрушающейся государственной системы подарила мне удивительную возможность окончить школу с минимальным влиянием новой демократии. Любимые учителя, интересные предметы. Ничем не заменяемая атмосфера сплочённого коллектива, построенная на дружбе и взаимовыручке. И это не громкие слова. Всё, что происходило в жизни класса, школы, вспоминается сегодня с теплом в сердце.

Осенние балы. Настоящие дискотеки с минимумом света и максимумом попсы из хрипящей акустики. Конкурсы, придуманные на собраниях после уроков, а не скаченные из интернета. Химические ёлки с магниевыми искрами и «дымом без огня» (отдельное спасибо нашему классному руководителю, учителю химии Дроздовой Панне Михайловне). Снова дискотеки, только уже в классах, со сдвинутыми партами, самодельной светомузыкой (ёлочные гирлянды, подключённые через стартеры люминесцентных ламп) и принесёнными из дома катушечными магнитофонами. Первый опыт школьного вокально-инструментального ансамбля (спасибо учителю ОБЖ Милееву Александру Константиновичу, разрешил покопаться в каморке за актовым залом). Воспоминания яркими красками проносятся перед глазами бурным потоком, сменяя друг друга.

Литературные гостиные с Милеевой Валентиной Викторовной, часто вечером при свечах. Стихи, инсценировки, песни.

Разговоры по-взрослому на взрослые темы. Возможность обсудить что-то личное с учителем литературы. Это дорогого стоит.

Хорошо запомнился один урок экономики. Владимир Михайлович Пучков, как обычно, влетевший в класс быстрым шагом, загадочно объявил, что экономика отменяется. «Будем слушать музыку! – сказал он. И не думайте, что всё будет так просто! Я, конечно, буду диктовать, вы – записывать. Без этого – никак!» На том уроке он познакомил нас с творчеством группы «The Beatles». Ставил принесённые из дома пластинки, рассказывал о своей студенческой поре. Запомнилось философское умозаключение Владимира Михайловича: «Лучше Сократа о хорошем образовании уже не скажешь: „Я знаю, что ничего не знаю!“ Искать важнее, чем знать!» И еще. «Желаю вам успехов в развитии культуры иронизма, которая, возможно, единственная защита свободного мышления, восприятия разных граней жизни, просто жизнестойкости!» До сих пор тот «Битловский урок» помогает мне здраво и открыто смотреть на простые, но очень важные вещи, слова, поступки. Как оценить, чем измерить значимость таких уроков? Да и нужны ли эти оценки? Думаю, нужно просто стараться жить, как учит, не побоюсь этой словесной комбинации, «семья и школа». За семьёй поручиться не могу, у всех они разные, а за свою родную 7-ю школу поручиться готов всегда и с радостью.

Михаил КРИШНЕВ

БЛАГОДАРНАЯ ПАМЯТЬ

Школа – это наш второй дом, факт. В школе мы узнаем много нового. Здесь у нас появляются новые друзья. Здесь мы учимся думать и понимать, прощать и восхищаться. Несмотря на естественные трудности, мы растем, ищем свою дорогу в жизни. Школа учит нас трудиться. Она учит нас быть любопытными. Учит никогда не сдаваться. Школа – это дом знаний. Именно тут мы проводим большую часть своего времени 11 лет подряд.

Школа – это очень хорошо. Я люблю учиться, люблю получать новые знания. Это ведь так интересно! Особенно я люблю устные предметы, такие как литература, история, общество, мне кажется, что они особенно интересны и познавательны.

У нас в школе иногда происходят очень смешные ситуации, я люблю рассказывать о них родителям. Также я люблю своего классного руководителя Е.С. Архипову. Она очень добрая, хоть порой бывает строгой. Но эта строгость идёт нам во благо, я это точно знаю! Я люблю свою школу!

Моя мама тоже училась в 7-й школе и окончила ее в 1998 году. У нее остались очень светлые воспоминания о нашей школе, учителях, одноклассниках. Классным руководителем у мамы была Павлова Зоя Андреевна – учитель немецкого языка. А самой любимой учительницей – учитель русского языка и литературы Милеева Валентина Викторовна. По рассказам мамы, главными ее качествами были доброта, справедливость и честность. Это Учитель с большой буквы. На ее уроках ученики всегда узнавали много нового и интересного. Она заинтересовывала ребят, разбавляя скучную тему интересными заданиями. На уроках литературы Валентина Викторовна учила их мыслить и правильно выражать свои мысли.

Она уникальный учитель русского языка. Но помимо школьной программы Валентина Викторовна много уделяла внимания постановке спектаклей, сценок и творческих вечеров с учениками. Так, примерно в 1995 году, в 7-й школе проходил конкурс на лучший спектакль среди старших классов. 8 «Б» класс (где училась моя мама) под руководством В.В. Милеевой показал постановку по сказке «Золушка» и занял первое место. Видеокассета с записью должна быть сохранена в архиве школы.

А еще, благодаря учителям 7-й школы, моя мама поступила в университет и получила хорошую специальность. Сейчас она работает на большом и важном для города и страны заводе АО «Авангард» начальником юридического отдела. И я ею горжусь!

В заключение мне хотелось бы отметить, что никакая самая современная техника не способна заинтересовать изучаемым предметом, как живое учительское слово.

Юбилей школы – хороший повод вспомнить добрым словом учителей. Они много своей души вкладывают в работу, в своих учеников. Будем им благодарны. Это важно и для учителей, и не менее важно для нас самих!

Маргарита ВЕТРОВА

ШКОЛЬНОЕ МНОГОТОЧИЕ

Моя сестра Иванова Настя школу окончила в 2011 году с золотой медалью. Потом поступила в Смоленский государственный университет на факультет экономики и управления по профилю «Логистика и управление цепями поставок». Затем, после пройденного обучения начались поиски работы... Сейчас она живет в Смоленске и работает в Смоленском МФЦ. О школе вспоминает с теплотой и улыбкой. Весь коллектив запомнился как грамотный, дружный и готовый помочь в абсолютно любом вопросе.

«Хочется отметить непосильный труд каждого преподавателя, но, пожалуй, самый главный вклад в нашу школьную жизнь внесли Чаусова Жанна Владимировна (учитель начальных классов) и Матвеева Наталья Михайловна (классный руководитель в старших классах). Таких чутких, добрых, отзывчивых и родных людей на самом деле встретить бывает очень сложно. Но нашему классу очень повезло. Благодаря им, мы были очень дружны и достаточно успешными в учебе. Кроме того, наша школьная семья участвовала во всевозможных культурных мероприятиях, спортивных соревнованиях, учебных олимпиадах и т. д. Бывали, конечно, и шалости, и баловство с нашей стороны. Но, а как же без этого? Школьные годы... Самыми трогательными моментами можно назвать последний звонок и выпускной вечер. Именно тогда начинаешь понимать, как быстро промчалась самая светлая пора!» – делится Настя своими впечатлениями.

Я учусь в восьмом классе. Моя история еще развивается, и пока еще рано в ней ставить точку. Да и после окончания школы получается, что школа живет в твоей душе многоточием.

Иван ИВАНОВ

РОДНАЯ ШКОЛА

Моя мама, Ольга Валентиновна Пантелеева (ныне Клименкова), ученица школы № 7 в период с 1978 по 1988 год. Мама окончила Московский институт тонкой химической технологии имени Ломоносова, имеет высшее образование по специальности

«Инженер. Химик-технолог». С 1997 года и по настоящее время работает в СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (бывший лицей № 5, а до этого училище № 19). Сначала занимала должность преподавателя спецдисциплин, а с 2007 года работает заместителем директора по учебно-производственной работе. Имеет награды: почетные грамоты Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (2000 г., 2005 г., 2016 г.), Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (2014 г.). Проживает в городе Сафонове. Имеет двух сыновей, которые тоже ученики школы № 7.

В 1978 г. мама стала ученицей 1 «В» класса. Её первой учительницей была Людмила Геннадьевна Гаврикова. В классе было 35 учеников (12 мальчиков, 23 девочки). Класс был дружный. Большинство учеников имели отметки «4» и «5» Самые запомнившиеся одноклассники из начальной школы – Егоров Эдуард, Хрипкова Наталья, Шишкина Светлана, Иванова Светлана, Донченкова Ирина, Каширцева Елена, Калистратов Сергей, Вакулко Сергей, Белик Александр. До сих пор, несмотря на разные места проживания, они общаются. В школе можно найти друзей на всю жизнь.

В 1981 году 1 «В» класс стал 4 «В». Классным руководителем была П.М. Дроздова, учитель химии и биологии. В средней школе маме запомнились уроки В.В. Милеевой (русский язык и литература), Л.М. Трушиной (история), Н.В. Гусевой (английский язык), Н.С. Черноивановой (английский язык), Л.В. Кирилловой (физика), Л.К. Овчинниковой (математика), А.К. Милеева (НВП), Т.Н. Бурцевой (рисование, черчение), Ю.Н. Полибина (музыка).

В конце каждого учебного года были походы, экскурсии и поездки. Наиболее запомнились походы в п. Алексино и д. Николо-Погорелое, в которых учеников сопровождали Панна Михайловна, учителя физкультуры Ю.С. Ширяев, Н.В. Погалов и родители. Интересными были экскурсии в г. Ельню и с. Новопасское, поездка в Ленинград, в Смоленск.

Запоминающимися событиями из школьной жизни остались классные огоньки, школьные вечера, традиционный осенний бал; праздники, посвященные Новому году, 8 Марта, 23 Февраля. Гордостью класса были три медалиста: Демкина Зоя, Павлова



Людмила Геннадьевна Гаврикова с учениками

Виктория, Белик Александр. Спустя 28 лет после окончания школы, многие выпускники 10 «Б» класса встречаются, общаются не только на вечерах встреч выпускников, но и по работе. Маме очень приятно, что Панна Михайловна теперь учит и меня. Мама гордится, что является выпускницей школы № 7, потому что образование и воспитание, полученные в родной школе, открыли ей дорогу в мир педагогики и профессионализма, дорогу в свою личную судьбу.

Записал ученик 8 «А» класса *Даниил КЛИМЕНКОВ*
со слов мамы *О.В. ПАНТЕЛЕЕВОЙ*

ОБЩЕЕ ДЕЛО

Школа № 7 – это вторая большая семья, в которой мы все дружно живём. Бывают ссоры, бывают разногласия, так бывает, потому что мы все разные. Но у нас гораздо больше общего – родная школа, общие дела, общие радости.

В этой школе учился и мой папа – Степан Владимирович Роговик. Он начинал в 1 «А» классе. В классе было примерно

25 человек. Потом в средней школе классным руководителем была Гусева Надежда Васильевна. Класс был дружный, участвовал в спортивных соревнованиях, в городских олимпиадах. Проходили межшкольные спортивные состязания по баскетболу, в них участвовала и наша школа, но результаты были плохие. Однажды школа заняла предпоследнее место. Но ведь в спорте главное честная борьба. Личная честь выше любого места.

В одно из памятных мероприятий ходили к ветеранам, дарили подарки, беседовали про войну. Как-то раз был конкурс, ставили в школе сказку, а затем выступали с этим номером в Доме творчества. Классом ездили в Смоленск, посещали музей Великой Отечественной войны и Успенский собор. Мой папа относился к учёбе хорошо, иногда ленился, но закончил школу на «4» и «5».

Спустя много лет в памяти остались некоторые одноклассники, но в основном те, кто были хорошистами и отличниками. Одним из них является Титов Вячеслав, который окончил школу с серебряной медалью.

Об учителях папа вспоминает с большим уважением и радужием: «Все они были хорошие, но и строгие!»

Необязательно вспоминается только очень важное и великое. Да так и в жизни получается вообще. Иногда вроде бы ерунда остается в памяти на всю жизнь. Например, такие истории.

Как-то раз в пятом классе на перемене, перед уроком технологии мальчишки бегали, и получилось в итоге так, что оказалась сломана парта. После было очень смешно, но в класс после этого до звонка запретили заходить.

Еще одно дело было в начальной школе. Бегали в классе друг за другом, а на шкафу стоял горшок с цветком. Шкаф пошатнулся, и цветок оказался на голове одного из учеников. Сначала все испугались: вдруг голову пробил горшком, но потом все успокоились, поняв, что с мальчиком всё в порядке. Потом все очень смеялись, и мой папа запомнил эту историю на всю жизнь.

В нашей школе мы все разные, не идеальные, но наша школа помогает каждому из нас вырасти и стать самим собой. Наша школа умеет сочетать личное и общее.

Лера ИЛЬИНА

НАША С МАМОЙ ШКОЛА

Школа – это необозримый мир знаний, общения между людьми. В ней проводят большую часть времени и учатся ученики. Здесь мы получаем знания, необходимые нам для дальнейшей жизни. Школа – это, действительно, второй дом. Многие учителя становятся нам как родные люди. Школа – это замечательный период в жизни человека. Конечно же, приходится преодолевать множество трудностей. Например, побеждать свои страхи ошибиться, получить плохую оценку. Такие часто незаметные для других победы над страхами потом помогут в дальнейшей жизни найти свою дорогу в жизни.

Наша школа родная не только для меня, но и для большинства членов моей семьи. Здесь свою юность провели мой дядя, мама и близкие друзья семьи. Кому-то знания давались непросто, кто-то с лёгкостью запоминал все формулы и параграфы из учебника. Но всех их объединяют добрые чувства к школе, уважение к своим учителям. Думаю, что я понимаю их чувства.

В 2017 году нашей школе исполняется 50 лет. Из маленьких рассказов каждого, кто связан с 7-й школой, получится наша общая история. Ее важно знать, чтобы уважать самих себя, строить свою счастливую судьбу.

Моя мама, Татьяна Николаевна Гуркина, поделилась своими воспоминаниями о школьных годах. «О моей любимой школе у меня самые добрые и тёплые воспоминания. 1982 год – 1-й класс, 41 человек. Учитель – Воротникова Валентина Александровна. Добрый, мудрый педагог. У неё к каждому ребёнку был найден ключик. Строгая, требовательная к себе и детям. Хочется подчеркнуть, что и к себе. Всегда элегантная. Мы слышали грамотную, правильную речь. Личный пример учителя – лучшее средство обучения. Благодаря Валентине Александровне я определилась с выбором профессии уже в начальной школе. Став учителем начальных классов, родителям своих учеников я неоднократно повторяла формулу Валентины Александровны: «В начальной школе надо помочь и научить ребенка учиться!»

5-й класс. Классный руководитель – Панова Евдокия Ивановна. Замечательный учитель математики. Безупречно строгая, но знания умела преподнести и «вдолбить» всем, кто даже очень сильно был далек от алгебры и геометрии. Не всегда мы понимали

её, особенно в подростковый период. Но самое главное, я теперь понимаю, учитель должен быть строг и справедлив.

Конечно же, помнишь всех учителей – Лаврову Лидию Петровну, учителя немецкого языка, Изотову Эмму Ивановну – преподавателя русского языка и литературы, Дроздову Панну Михайловну – учителя биологии.

Много было в нашей школьной жизни помимо уроков. Помнится фестиваль союзных республик. Согласно жеребьёвке, каждому классу досталась республика. У нас была либо Узбекская ССР, либо Таджикская ССР. Самое интересное, как мы готовили костюмы и разучивали песни на народном языке республики. Костюмы шикарные. Мне и сейчас вспоминается номер какого-то класса, представлявшего Белорусскую ССР.

Интересным открытием в 10–11 классе для нас стал молодой учитель истории Пучков Владимир Михайлович. Вообще, нам не везло до этого с историками, часто менялись преподаватели. Интерес к предмету не было. С приходом молодого, интересного учителя, умеющего рассказывать обыкновенные вещи необыкновенным языком, история стала интересной. Тем более, в старших классах. Это была новейшая история, которая трактовалась по-разному.

Понимаю, что интерес к предмету может вызвать педагог увлечённый, равнодушный. Сдавая экзамен в университете, вспоминала уроки нашего учителя. Лекции нам читал коммунист до мозга костей. Экзамен принимал либерал-демократ, отвергающий социализм и коммунизм. Тут и пригодились мне уроки Владимира Михайловича. «5» на экзамене – заслуга и моего учителя, с которым мы учились формулировать свое мнение на основе фактов и логики.

С удовольствием вспоминаются школьные годы. И я очень рада, что моя дочь тоже учится в моей родной школе!»

Елизавета ГУРКИНА

ИСТОРИИ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ МОЕЙ МАМЫ

Я задала маме, выпускнице школы № 7 Елисейевой Елене Николаевне (1981–1990 гг.), несколько вопросов о её школьной жизни, и вот что она мне рассказала.

«В нашем классе было 38 человек, класс был дружный, ходили в походы, проводили новогодние вечера, помогали ветерану Великой Отечественной войны, но, к сожалению, сведения о нём утрачены.

Как и во всех классах, в нашем тоже были свои весельчаки и бездельники, которые веселили весь класс. Это Журавлёв Игорь, Максименков Сергей и Бурмистров Витя. Они, как и все неординарные люди, сидели на задних партах.

На уроках химии мы часто смешивали не те вещества, и из-за этого пробирки взрывались или из них валил густой дым. Когда классный руководитель Нина Федоровна Захарова нас ругала, то мы понимали это. Отношения были добрыми, поэтому все казалось веселым и смешным.

С одной из одноклассниц я до сих пор дружу, её зовут Наташа Автономова, она живёт в Смоленске, но по несколько раз в год приезжает ко мне в гости. Дружба с Наташей длится уже более 30 лет. А один из одноклассников, Сергей Мазуров, живёт по соседству со мной. Всех других одноклассников я практически не вижу.

Однажды мы ходили в Барановскую библиотеку, и один из мальчиков, вроде бы Абраменков Сергей, потерялся, мы его очень долго искали, а он зашел в сельсовет и как ни в чём не бывало сидел и пил чай с работниками сельского совета.

Выпускного как такового не было, директор вручил нам аттестаты. Директором тогда был Петроченков Константин Мануилович.

Выучилась на швею, работала по профессии. По некоторым причинам ушла работать на другое предприятие»

Мой родной 9 «В»: Леонов Рома, Косарев Вася, Абраменков Сергей, Лялин Саша, Журавлёв Игорь, Конон Саша, Максименков Сергей, Марченков Игорь, Автономова Наташа, Цыкунова Лена, Лобанова Таня, Ястребова Лена, Степанов Васька, Егорова Марина, Мазуров Сергей, Яшкова Света, Гукасов Гена, Соловьёв Дима, Конохова Ксенька, Медведкова Света, Прудникова Наташа, Сапронова Оля, Сирук Майя, Лобасов Андрей, Куржос Оксана, Корнеев Коля, Коженова Маша, Чистова Наташа, Бурмистров Витя, Арабсков Саша.

Наталья ВОРОНОВА

ЖИВОЕ ПРОШЛОЕ

Я попросила свою маму, Ю.Н. Косачёву, бывшую ученицу нашей школы (с 1990 по 2000 год) рассказать о своем школьном времени.

В 1990 году моя мама пошла в первый класс. Это был 1 «Г», учителем в котором была С.Н. Шашкова. В средней школе классным руководителем у мамы была Г.В. Дулевич.

В классе у моей мамы было 20 человек: 9 мальчиков и 11 девочек. Школьное время, по словам мамы, кажется, было совсем недавно, и о нем приятно вспоминать. У мамы была подруга Ольга Шкирикова. Они всегда были вместе и сидели вместе, да и сейчас они поддерживают дружеское общение.

В классе были все разные. Были отличники, двоечники, хулиганы, шутники. Наверное, так всегда в школе и бывает. Люди разные.

Любимый мамин предмет – история, её вел замечательный учитель К.М. Петроченков. Мама очень любила его уроки, с удовольствием ходила на них.

Школьные годы были самые замечательные, мама всё прекрасно помнит и очень скучает по тем временам. Общение со школьными друзьями остается важным и нужным. В каком-то смысле школьное прошлое остается живым настоящим!

Ксения ПОПОЛАНОВА

ГРАМОТНАЯ ВЫПУСКНИЦА

Мария Васильевна Немцева родилась 25 мая 1973 года в г. Сафоново. Училась в школе № 7 с 1983 года, окончила в 1990 году. Классным руководителем была Кириллова Людмила Васильевна.

Окончила Смоленское педагогическое училище в 1993 году по квалификации «Воспитатель в дошкольных учреждениях», Смоленский государственный педагогический институт в 1995 году по квалификации «Воспитатель в дошкольных учреждениях».

Марина Валерьевна ведёт большую и плодотворную работу, она участник множества конкурсов творческого мастерства. В 2015 году участвовала во Всероссийском конкурсе Общерос-

сийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» «Мои инновации в образовании», где заняла третье место (награждение в Государственной Думе), победитель I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Марина Валерьевна награждена Грамотой управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (2010 г., 2013 г.), Почётной грамотой Администрации города Смоленска (2015 г.), Почетной грамотой города-героя Смоленска Смоленского городского Совета (2016 г.)

Андрей СОКОЛОВ

САМЫЕ ВЫГОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Она надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути. Школа даёт нам опору, дарит тепло и радость.

Школа – это важнейшая ступень в нашей жизни. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. Именно тут мы находим первых настоящих друзей и первую любовь.

В этом году наша школа отмечает свой 50-летний юбилей. Я горжусь тем, что учусь в этой школе – школе со своей историей и традициями.

Какие только случаи не происходили в стенах нашей МБОУ «СОШ № 7»! Вот, например, 29 октября 2012 года 11 «А» по известной только ему причине решил отметить Хеллоуин в нашей школе. Пришли в школу пораньше, переоделись, накрасились, и вся эта «старшеклассная челядь» двинулась по школе на уроки. В этом поступке был не бунтарский посыл, ребята решили просто так развлечь себя и других.

Одним из учеников-организаторов этого перформанса был Дмитрий Михайлов. Яркий, активный и запомнившийся многим выпускник 2013 года. Сам он так вспоминает школу: «Для каждого человека школьное время – что-то особенное. Кто-то вспоминает его с теплотой, кому-то, напротив, этот период жизни не хочется вспоминать по тем или иным причинам. Для меня

настоящая школьная жизнь началась класса с девятого. Что я подразумеваю под этим словом «настоящая»? Во-первых, это значит, что учеба перестала быть в тягость и начало появляться осознание того, что все, что я узнаю, мне нужно. Во-вторых, я узнал, что школьная жизнь есть и после «звонка», т. е. есть и школьная газета «Семерочка», и различные мероприятия, и выступления на городском уровне (КВН, ЧГК и т. д.) В-третьих, пусть наш класс не отличался всеобщим товариществом и дружбой, но появилось уважение к тому, кто 11 лет бок о бок с тобой просидел в одном кабинете. Наши отношения с классным руководителем Еленой Сергеевной Архиповой и другими учителями были дружественными.

Кульминация обучения – выпускной. Сильной тоски, если честно, в этот день не было. Но прошло уже четыре года, я вспоминаю слова: „Скорее бы в универ, столько всего впереди!“ Отчасти это так и было... Но со временем приходит и осознание того, что скоро веселье кончится, начнется работа, семья, повседневность... Не исключено, что самое большое счастье в жизни было пережито еще в школе. Я думаю, ничего бы я не достиг из того, что есть в моей жизни, если бы не обучение в нашей любимой 7-й школе!»

Сейчас Дмитрий Михайлов на четвертом курсе Смоленского филиала Московского энергетического института. Гордо носит звание «студент-энергет». Является профоргом своей группы, членом молодежного парламента при Смоленской областной Думе, дважды полуфиналист региональной лиги «КВН по-Смоленски» и бронзовый призер фестиваля Студенческой лиги КВН в составе команд «Да будет свет» и «НИУ ПЛАТА».

Дмитрий передает небольшое послание современным школьникам: «Совет нынешним ученикам – не теряйте времени зря! Кайфуйте, наслаждайтесь, отрывайтесь в хороших делах! Поверьте, можно и нужно находить удовольствие в учебе! Ваши интеллектуальные и душевные инвестиции в личную культуру будут приносить вам дивиденды в виде счастливой жизни!»

Соня ЖУРАВЛЕВА

ШКОЛЬНОЕ ФОТО

Сейчас селфи на каждом шагу. В девятом фотовале трудно значительное отделить от какой-нибудь ерунды. Но есть фотографии, которые, как машина времени, открывают прошлое. Традиционное памятное выпускное фото моя мама, Ирина Матвеевна, бережет и сейчас. С 7-й школой у нее связаны самые добрые воспоминания. До девятого класса мама училась в «Е» классе, школа была переполненной, занимались даже в три смены. Классным руководителем у них была Галина Леонтьевна Капырина. Учителя были хорошие. Маме нравилось учиться, и у нее были отличные оценки. Я тоже учусь в этой школе. Время идет, но наша школа живет и развивается!

Марк ШАРИКОВ

СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

Мои родные в разное время окончили нашу любимую школу № 7. Среди них: бабушка, папа, мама, тетя. К сожалению, мне не удалось найти фотографий тети, но фотографии моего папы, бабушки и мамы хранятся в семейном архиве.

Моя бабушка, Любовь Петровна Азарова, окончила нашу школу в 1974 году, ее классным руководителем был Иван Васильевич Слепцов, преподаватель истории. Сейчас моя бабушка на пенсии, она 23 года работала на Сафоновском хлебозаводе.

Мой отец, Алексей Викторович Азаров, окончил девять классов в нашей школе в 1994 году, после чего пошел учиться в техникум. Его классным руководителем была Галина Леонтьевна Капырина, замечательный учитель математики. Впоследствии мой папа стал предпринимателем, у него свое производство ЖБИ и бетона.

Моя мама, Елена Юрьевна Волкова, окончила нашу школу с серебряной медалью. Ее классным руководителем была Лидия Владимировна Рубан – преподаватель математики. Затем моя мама окончила университет в Москве. Сейчас она директор туристического агентства, которое открыла вместе со своей сестрой.

Я горжусь тем, что учусь в школе, которую закончили мои близкие. Многие одноклассники моей мамы стали высококлассными специалистами. Но не у всех в жизни все складывается хорошо. Среди папиных одноклассников есть такие, судьбы которых сложились совсем плохо. Жизнь – сложная штука.

В этом учебном году я заканчиваю девятый класс. И как бы ни складывалась судьба человека после школы, все-таки школьные годы – это время счастливых впечатлений. Иногда это может быть ерунда, но какие-то истории стали поводом для эмоциональных переживаний, которые, наверное, никогда не забудешь.

Например, однажды, в обычный учебный день, у нас появилось то ли «окно», то ли это была физкультура, неважно. Мы сидели в маленьком спортзале, общались, повторяли домашнее задание, но вдруг кто-то из наших ребят обмазал меня побелкой, и тут понеслось! Через полчаса усердных обмазываний друг друга побелкой каждый из нас был белым, как призрак. Естественно, как любые современные дети, мы увековечили наш поступок парой селфи. Прозвенел звонок, ничто не предвещало беды, но когда мы явились на математику, началось... Галина Владимировна Дулевич, наш классный руководитель, узнала о наших деяниях от технички, которая убиралась за нами в спортзале. Дальше, как и следовало ожидать, не обошлось без объяснительных директору школы, а также уведомлений для наших родителей о том, что мы натворили. Этот день в школе запомнился мне, наверное, на всю оставшуюся жизнь! Очень грустно осознавать, что это уже последний год с большинством из моих одноклассников, этих замечательных людей!

Влад АЗАРОВ

ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Я хочу немного рассказать о школьной жизни своей мамы.

В 1987 году она пошла в первый класс и попала к Надежде Николаевне Мерзликиной. Так как в этом классе было много девочек, то мою маму на следующий день перевели в другой класс – к Надежде Александровне Ивановой.

В первом классе, по рассказам моей мамы, всех детей принимали в октябрята, а в третьем – в пионеры. Для них это было важное и радостное событие. Тогда была страна СССР, в ней мечтали о построении коммунизма, чтобы всем было хорошо. Моя мама всегда с большим теплом вспоминает свою первую учительницу.

Классным руководителем в старших классах у мамы была Людмила Васильевна Кириллова, преподаватель физики. Она много времени уделяла своему классу. Проводила школьные вечера, огоньки, часто организовывала поездки. Особенно маме запомнилась поездка в Бородино, где она увидела и узнала много интересного.

Мой дядя, Алексей Кондрашов, тоже учился в нашей школе. Когда я у него спрашиваю о школе, то он часто вспоминает уроки истории у Владимира Михайловича Пучкова. На них за особенно выдающийся ответ в журнал ставили «6» и «7». За хорошие ответы ученики получали «ценные бумаги», защищающие от двойки, дающие один балл к ответу. Одна из них давала право есть на уроке, жевать жвачку. Это у детей вызывало восторг. В реальности никто ничего и не жевал, но иметь такое право, на всякий случай, хотелось. Все с нетерпением ждали следующего урока истории, жевать просто так было некогда.

В девятом классе у мамы был выпускной вечер. В этот год мама попрощалась со школой и поступила в Сафоновский политехникум. В настоящее время она домохозяйка и занимается семьей и моим воспитанием.

Дарья ГУРОВА

ШКОЛЬНЫЕ СЛУЧАИ

Меня зовут Алёна Жукова, и я хочу написать небольшую историю о школьных буднях моего отчима. Его зовут Сергей, он окончил наше учебное заведение 28 лет назад. После поступил в Санкт-Петербургский институт управления экономики. Закончив его, устроился работать в нашу Сафоновскую детскую больницу на должность заместителя главного врача по экономическим вопросам.

Сергей рассказал мне пару смешных эпизодов, произошедших в те времена, когда он был совсем юнцом. Классным руководителем была Иванова Ирина Никитична. Она всегда относилась к ним с добротой и пониманием. Сам класс был очень дружный, и ссоры происходили очень редко.

Бывали случаи, которые трудно представить. Однажды одноклассник Дима принёс на урок английского языка минометный снаряд времен войны. Он хранил его в дипломате, который стоял у парты. Идя по классу, учительница споткнулась о чемоданчик, мина выпала из дипломата и покатилась напрямик к ее ногам. «Не помню, как, но я оказался под партией, видимо, сработал инстинкт самосохранения», – рассказывал Сергей. Учительница, увидев, как снаряд потихоньку «подкрадывается» к ней, сразу же выбежала из класса. А Димка в это время, схватив свой дипломат вместе с зарядом, уносил ноги из школы. После этого происшествия больше никто не решался на такие отчаянные и глупые поступки – приносить в школу что-то опасное для жизни.

Еще один забавный случай связан с Николо-Погореловским колхозом. Тогда школьники ездили помогать убирать урожай на село. Это было вместо уроков и часто, особенно в хорошую погоду, сопровождалось интересными приключениями. Сергей вместе со своими двумя друзьями решили потихоньку сходить в лес по грибы. Незаметно пришло время уезжать обратно в город, и все ребята сели в автобус. Машина уже тронулась и проехала не один километр, как заметили, что не хватает трех человек. А они в это время набрали не одно ведро грибов и выходили к колхозу. Увидев, что автобус уехал без них, решили идти пешком. Но уже через 10 минут встретились со своим классом и разъяренной Ириной Никитичной. Она выхватила ведро друга Сергея и высыпала содержимое на землю. «Я не дал опрокинуть свое ведро и довез его напрямик до дома», – смеясь, рассказывал мне Сергей.

Очень жаль, что не сохранилось фотографий, старых тетрадей или дневников, но, надеюсь, и эта информация поможет в создании книги о нашей любимой школе. Ведь такие житейские, бытовые истории тоже передают особенности времени, характеры людей. И еще. Необязательно, если кто-то в школе вел себя порой непослушно, из него вырастет безответственный

человек. Просто каждому человеку жизненный опыт достается не так просто. Главное, чтобы человек не только учился наукам, но и учился просто жить в мире людей.

Алена ЖУКОВА

СЧАСТЛИВЫЕ ГОДЫ

Моя бабушка, Ольга Левченкова, училась в 7-й школе с 1970 по 1978 год. Учителем в начальных классах была Нина Фёдоровна Готовцева, а в старших классах классным руководителем была Евдокия Ивановна Панова, учитель математики.

Тогда прямо в классе стояла вешалка для одежды. В старших классах учителя приходили на урок к ученикам, за которыми был закреплен конкретный класс. Крышки парт поднимались, и такой наклон не требовал от ученика слишком сгибаться при письме. На стене стенд, рассказывающий о жизни Ленина, который был примером для всех советских детей, граждан. В общем, на фото обычные дети, все разные и в то же время особенности времени, которые сейчас не каждый уже и поймет.

Любимым уроком была история. Её преподавал Иван Васильевич Слепцов. А еще рисование, которое преподавал Василий Матвеевич Кириллов.

Бабушка посещала разные кружки, ей нравились пение, математика и рисование. Тогда школа максимально пыталась занять учеников и привить им какие-нибудь увлечения. Летом на территории школы устраивался пионерский лагерь. В нём так же, как и в обычных лагерях, дети развлекались, играли в разные игры.

В школе было две детских организации – пионерская и комсомольская, призванные привлекать детей к общественной работе, активному участию в жизни школы. Устраивались походы, соревнования, «Зарницы». Дети участвовали в сборе макулатуры и металлолома. Ходили по квартирам и спрашивали, нет ли у людей макулатуры. А металлолом собирали на улице. Осенью всем классом ездили в подшефные колхозы и участвовали в уборке урожая. Для каждого советского школьника поездка в колхоз приравнивалась к празднику: «Ура, завтра не учимся!»

Зимой, когда моя бабушка и ее друзья возвращались домой, на их пути встречалась горка, и они катались с неё на портфелях, забывая о времени, о котором им потом напоминали родители с прутом или с ремнём в руках! Когда было тепло, они лазили по строящемуся общежитию. Бывало, после школы бабушка долго стояла и болтала со своими подругами, а потом только шла домой. Школьные годы запоминаются чем-то счастливым!

Бабушка в свое время была отличницей. Как ей кажется, раньше логика обучения, качество учебников, форма экзаменов были удобнее для ученика, чем сейчас. Наверное, опыт прошлых лет стоит всегда лучше изучать, что-то может быть полезным и сейчас, в наше время интернета и компьютеров.

Лера ЗЮКОВА

ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЬНЫХ ГОДАХ

1 сентября 1989 г., после нулевого класса в детском саду, моя мама, Олеся Воронцова, пришла в среднюю школу № 7 в первый класс. Ее первой учительницей стала Галина Тодеушева-Йодко.

В классе все давно знали друг друга, потому что были из одного детского сада. В школе маму приняли в октябрята, и она носила красную звездочку, которую прикалывала на фартук. В то время все ходили в школьной форме. Ребята в классе жили дружно, ездили на экскурсии, собирались вместе после уроков. Мама училась хорошо, в школе ей было интересно. После окончания начальных классов у них был веселый выпускной вечер. Ребята стали старшеклассниками и попрощались со своей первой учительницей. И их новым классным руководителем стала Валентина Викторовна Милеева. Она преподавала русский язык и литературу.

В старших классах появилось много новых предметов. Были уроки любимые и интересные, а были и не очень. Маме нравился английский язык, который вела Н.В. Гусева, ее уроки были трудными, но познавательными. Нужно было хорошо работать на уроке, чтобы дома справиться с заданием. Интересными и необычными были уроки истории, которые вел новый молодой

учитель В.М. Пучков. Он проводил опросы на «блиц 5» и «блиц 2», за один урок можно было получить несколько двоек или пятерок. Это было хорошим стимулом, заставляло готовиться к каждому уроку.

В старших классах ребята сдружились еще больше, вместе им было интересно и весело. Они ездили на экскурсии в Москву, в Минск, в Смоленск. Поездки, наверное, после школы всем вспоминаются больше всего. Ко всем праздникам в классе проводились огоньки, на которых были конкурсы, танцы и чаепитие. Моя мама принимала участие в сценках по литературе на открытых уроках. Это было трудно, ответственно, но интересно, надо было готовить костюмы, реквизит, подбирать музыку, разучивать танцы.

Время учебы пролетело быстро, наступил выпускной вечер. У мамы он остался в памяти. Ребята веселились от души, танцевали, шутили, фотографировались. Потом все пошло встречать рассвет. Это был их последний вечер в школе. Многие хорошо поступили в различные вузы, нашли свой путь в жизни. В 1999 г. мама успешно сдала экзамены в Смоленский педагогический университет и поступила на факультет начальных классов. Но школьные годы не могут сравниться ни с чем, они навсегда останутся в памяти как трудные и неповторимые.

Сергей КОЛОСОВ

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Я бы хотела рассказать о моей маме, Надежде Александровне Жуковой. Она окончила нашу школу № 7 24 года назад. В школьные годы любила принимать активное участие в конкурсах художественной самодеятельности. Мама занималась гимнастикой. После девяти классов она окончила Сафоновский техникум. Сейчас работает на ОАО «Авангард».

Мама часто вспоминает добрым словом своих учителей: Зою Яковлевну, Галину Владимировну, Панну Михайловну, Зою Андреевну, Владимира Михайловича, Игоря Васильевича. Ее классным руководителем являлась Галина Владимировна, преподаватель математики. Их класс был очень активным, друж-

ным, и мама всегда с радостью вспоминает одноклассников. С некоторыми до сих пор она поддерживает общение. На последней встрече выпускников они много вспоминали о школьных походах на озеро Сапшо, как ночевали в палатках, бегали купаться, готовили еду на костре, рассказывали на ночь страшные истории, пели песни под гитару у костра.

На мой вопрос о выпускном вечере мама не ответила, потому что его вовсе не было – она окончила только девять классов. Думаю, что это несправедливо. Девять лет в школе – это тоже большая и важная часть жизни. Хотя, главное, это не отдельный день, а школьные годы, которые помогают стать каждому самим собой!

Елизавета ЖУКОВА

ИМЕННАЯ ИСТОРИЯ

Рассматривая фотографию своего класса моя мама, Марина Николаевна Шахова, вспоминает свой 3 «Б» класс в 1985 году. С ней учились: Кривчук Сергей, Малашенков Константин, Демченкова Татьяна, Геворгян Лариса, Трухачева Светлана, Никитенко Татьяна, Латышева Инна, Астахова Татьяна, Комиссарова Юлия, Рысева Светлана, Тихонова Анна, Манидичев Алексей, Волков Евгений, Громов Роман, Нестеров Дмитрий, Тихонова Юлия, Кулешова Светлана, Воронкова Людмила, Арсенина Ольга, Юха Ольга, Данильчев Сергей, Курилин Александр, Филиппенков Александр, Ковалева Наталья, Чертков Владимир, Шахова Марина, Сайфулин Владимир, Бычкова Наталья, Шишаков Евгений, Гаврюкова Ольга, Баранов Вячеслав, Ильющенко Лариса, Смирнов Сергей, Чуфарова Наталья, Наумов Александр, Казанина Юлиана.

В начальной школе их учила замечательный учитель Валентина Александровна Воротникова. В средней школе классным руководителем была Нина Федоровна Захарова. После окончания школы многие одноклассники поступили в престижные вузы. Подруга мамы, Татьяна Лызлова, окончила Смоленский государственный педагогический институт, исторический

факультет. Живет в Москве. Сейчас доцент кафедры истории государства и права Московской государственной юридической академии.

Кирилл ФИЛЕНКОВ

ШКОЛЬНАЯ ДРУЖБА

Школа № 7 была основана в 1967 году. Соответственно в 2017 году у школы юбилей, 50 лет! Первым ее директором был Трошенков Константин Романович, потом Петроченков Константин Мануилович. Сейчас директором школы работает Ковтун Елена Анатольевна.

Одно из мест, где можно найти лучших друзей на всю жизнь, это школа. В большом мире человеку трудно найти себе такого друга, но еще труднее не потерять его потом из-за какой-то мелочи, не «разменять» отношения с ним. Настоящим является именно тот друг, с которым вместе прошли радости и печали, который всегда оставался рядом.

Устиненкова Наталья Николаевна и Глушенкова Светлана Викторовна стали лучшими друзьями в школе № 7, и их дружба до сих пор продолжается. Они вместе пережили много радости и печалей, даже горе, но продолжали дружить и продолжают. Даже после того, как Устиненкова Наташа перешла в другую школу, их дружба продолжалась. Их первой учительницей была Жанна Владимировна, и это был её первый класс, который она вела. Со слов родителей, она была хорошей, доброй и отзывчивой учительницей, всегда «тянула» своих учеников за уши, если у них что-то не получалось!

Устиненкова Наталья Николаевна окончила начальную школу с отличием, а Глушенкова Светлана Викторовна тоже неплохо. Также в нашей школе училась сестра Глушенковой Светланы Куттугулова Полина и брат Устиненковой Натальи Николаевны Устиненков Михаил.

Устиненков Михаил и Куттугулова Полина сначала учились в одном классе, а потом Полину перевели в другой. Но Устиненков Михаил и Устиненкова Наталья недолго проучились в школе № 7 из-за переезда на новое местожительство.

Также в школе № 7 учился Антипанов Максим, то есть дядя

Антипановой Дианы (брат отца). Его классной руководительницей была Дроздова Панна Михайловна. В классе было 19 человек, из которых – восемь мальчиков и одиннадцать девочек. Панна Михайловна была классным руководителем у шести выпусков, из которых пять она вела по семь лет, а один – два года. Панна Михайловна работает в 7-й с 1969 года. Сначала она была пионервожатой, но в скором времени стала учительницей химии и биологии. В данное время она преподаёт только химию.

Панна Михайловна – творческая личность. Она может вам рассказать много интересных историй, спеть романсы, а также расскажет о вреде курения и других вредных привычек. Панна Михайловна – олицетворение традиций нашей школы!

У Устиненковой Натальи жизнь сложилась неплохо. Она поступила на медицинский, но из-за некоторых обстоятельств не смогла продолжить своё обучение дальше. На данный момент у неё другая фамилия, т. к. взяла фамилию мужа. У неё два ребенка. Девочка – Устиненкова Анастасия и сын – Устиненков Руслан. У неё остались теплые воспоминания о своей начальной школе.

После окончания девяти классов Антипанов Максим поступил в лицей, получил профессию сварщика. Потом два года служил в рядах Российской армии. Женится. Воспитывает сына, работает сварщиком.

После окончания школы Глушенкова Светлана Викторовна поступила в училище № 9 на маляра, штукатура, плиточника-облицовщика и шпаклевщика. После окончания училища поступила в другое – на продавца-кассира продовольственных товаров и работала по профессии. На данный момент Светлана в декретном отпуске. Она воспитывает пятерых детей: сына двенадцати лет и четырёх дочерей – четырнадцати лет, девяти, четырех и десяти месяцев.

После окончания школы Куттугулова Полина тоже поступила в училище № 9. Работала по профессии, удачно вышла замуж. Сейчас воспитывает двух детей: сына одиннадцати лет и дочь шести лет.

Как и наши мамы, мы дружим, хотя и учимся в разных классах одной параллели. Школьная дружба на всю жизнь – это большая удача в жизни!

Анастасия УСТИНЕНКОВА, Диана АНТИПАНОВА

ФОТОИСТОРИЯ

Моя мама, Ольга Анатольевна Сторчевая (Фенченкова), училась в нашей школе с 1984 года. Прошло 22 года, а мама, как и много лет назад, вместе со мной каждый день ходит в школу. Только она уже не ученица, а работник этой школы.

Вернуться в прошлое, вспомнить своё детство нам помогают старые фотографии. Вот и сейчас, глядя на фотографии прошлых лет, мама вспоминает своих одноклассников. Жизнь у них сложилась по-разному. Вот в третьем ряду справа рядом с моей мамой стоит Украинцев Кирилл, плечистый, коренастый мальчик. Сейчас он бравый офицер, защитник нашего Отечества. А худенькая девочка справа, вторая в нижнем ряду – Гаева Ирочка. Теперь она учитель начальных классов. Учит уму-разуму таких же девочек и мальчишек. Слева от Ирины – Коноваленкова Маша. Она теперь медсестра в г. Вязьма. Были в мамином классе и будущие работники торговли, и водители, и строители. Но всех их объединяет то, что они стали настоящими людьми. Много сил и терпения приложили учителя нашей школы, чтобы мы стали теми, кто мы есть. В школе и сейчас трудятся учителя, которые работали в то время. Надежда Николаевна Мерзликينا, первая учительница, Дроздова Панна Михайловна, учитель химии, Павлова Зоя Андреевна, учитель иностранного языка. Моей маме очень нравился её класс, и она до сих пор вспоминает те дни с хорошим чувством. Сейчас она много рассказывает мне про своих одноклассников. Она благодарит своих учителей, которые старались всегда помогать своим ученикам.

Для меня очень важно, чтобы не просто работала школа, но и чтобы в ней были добрые взаимоотношения между учениками и учителями, чтобы было интересно учиться и жить, чтобы было что-то смешное. Тогда у каждого больше шансов стать счастливым человеком!

Елизавета СТОРЧЕВАЯ

МАЛЕНЬКАЯ ИСТОРИЯ

После окончания 7-й школы моя мама окончила лицей № 5 по профессии «Художник-дизайнер». В рыночной экономике не

всегда найдешь ту работу, к которой готовился. Мама сейчас работает в магазине «Пятёрочка» продавцом-кассиром.

Мама вспомнила несколько учителей, которые запомнились ей больше всего. Это Людмила Васильевна, Панна Михайловна и Владимир Михайлович.

Людмила Васильевна – преподаватель физики и классный руководитель. Мама со своим классом ездила в Москву. Конечно, такие события запоминаются больше всего. Панна Михайловна – учитель химии. Один раз мамин класс сломал замочную скважину в кабинете химии, чтобы сорвать урок. Владимир Михайлович – учитель истории. Она описывает его так: добрый, честный, справедливый, профессионал в своём деле.

Ее класс попал в историю, когда в 1990–1991 гг. в пятом классе перестали носить классные галстуки, а потом развалилась страна СССР. Они начинали учиться в одной стране, а оканчивали школу в другой. Вот так необычно может многое измениться в жизни за короткое время. Но помимо большой истории, у каждого человека есть и его маленькая. В том числе, связанная с родной школой.

Больше всего понравился маме выпускной. На нём было много приятных переживаний, торжественное вручение аттестатов. Также на выпускном была живая музыка, был роскошный стол со всякими самыми дорогими вкусностями. А всё это было благодаря тому, что спонсором школы была директор хлебозавода Е.П. Малик. После выпускного все пошли встречать рассвет. Начиналась новая дорога в жизни.

Никита ЛАТУШКИН

ШКОЛА ДРУЗЕЙ

В моей школе № 7 г. Сафоново учился папа – Прудников Вадим Александрович. Учился он в ней с первого по девятый класс и был «бэшником», как теперь и я. По его рассказам, в их классе был 21 человек – девять девочек и двенадцать мальчиков. Класс был дружный, но, как всегда, больше запоминаются друзья – Зайцев Геннадий, Кислюк Алексей (вместе сидели за одной

партой), Шитиков Сергей, Геворгян Дмитрий, Павлик Морозов. На переменах они играли в футбол маленьким мячиком, но самой популярной игрой в школе тогда была игра в «Пробки», самыми ценными пробками были «Золотухи». Наверное, это сейчас как евро и доллары!

Популярными школьными мероприятиями были: новогодние ёлки, спортивные соревнования по баскетболу между параллельными классами, также по футболу на стадионе. В походы они не ходили, но ездили в Москву. Были в разных местах, в частности, на концертах в гостинице «Россия».

В школе был кружок-секция по баскетболу, а преподавал в нем Судовский Александр Петрович, физрук и сам хороший спортсмен.

Их класс был большой, и его разделили на две группы для занятий по иностранному языку. Первая группа занималась иностранным языком с Зосей Андреевной, а вторая группа (в которой был папа) с Лавровой Лидией Петровной изучала немецкий язык. Учителем в начальной школе была Наталья Эдуардовна Савичева, в средней школе – Бесова Алла Кузьминична (до окончания школы папой не доработала два года и уехала в Калининград). Потом классной стала учительница физики Людмила Васильевна Кириллова. Алгебру и геометрию вела Дулевич Галина Владимировна, труды – Леонид Петрович Великанов, а у девочек – Зоя Яковлевна Федорович. Учителем истории был Константин Эммануилович Петроченков, а обществоведения – Владимир Михайлович Пучков, химию вела Пайна Михайловна Дроздова.

После школы папа окончил Сафоновский политехнический техникум, по специальности «Техник-технолог по производству изделий из полимерных материалов». Сейчас работает слесарем по ремонту тепловых сетей в должности бригадира в организации «Смоленскрегионтеплоэнергосеть», Сафоновский филиал.

Я считаю, что в школе надо сочетать и учебную работу, и умение найти друзей. Для меня это важно. В школе мы учимся не только основам разных наук, но и основам жизни.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ

В 2017 году моей любимой 7-й школе исполняется 50 лет! Ее история складывается в том числе из истории ее учеников. Одним из них был мой папа, Нестеров Дмитрий Николаевич. 1 сентября 1982 года он пошёл в первый класс. Его первой и самой любимой учительницей на все времена была Воротникова Валентина Александровна.

В четвертом классе у папы появились разные учителя по разным предметам. Классным руководителем стала учительница по математике – Панова Евдокия Ивановна. В классе было много детей, и в целом это был очень дружный коллектив. Любимым предметом стало черчение, которое вела Бурцева Татьяна Николаевна.

Папа с большой радостью встречает учителей, которые до сих пор работают в нашей школе: учительница английского языка (ранее учительница немецкого языка) Павлова Зоя Андреевна, учительница химии Дроздова Панна Михайловна, учительница изобразительного искусства и черчения Бурцева Татьяна Николаевна и самый весёлый учитель, которого любил весь папин класс, учитель музыки Полибин Юрий Николаевич. Также вспоминает учителей и по другим предметам: история – Трошина Людмила Михайловна, литература – Изотова Эмма Ивановна, география – Варенникова Тамара Ивановна.

К учёбе отец относился с большим старанием, но лишь спустя годы, стал понимать, что прикладывал не все усилия, и вспоминает замечательную поговорку, которую всем нам говорят на протяжении долгой учёбы: «Ученье – свет, а неученье – тьма».

Каждую осень вся школа ездил в колхоз «на картошку», и как-то раз произошел в этом походе забавный случай, к сожалению, с не очень веселым концом. Один мальчик на картофельном поле нашел неразминированный боевой снаряд со времен войны. Так он начал бегать с ним и всех пугать, якобы сейчас бросит его. Это увидела учительница и скорее побежала за мальчиком, но сильно подвернула ногу. К счастью, снаряд отсырел, и все закончилось благополучно, даже несмотря на то, что у ребят целую неделю не было уроков математики, но и это, говорит

папа с позитивом, в чем-то всегда радость для учеников. Не болезнь учителя, конечно же, а то, что нет уроков.

Шесть лет папа занимался в школьной баскетбольной секции, и школьная команда не раз выигрывала соревнования в этом виде спорта.

И в конце небольшой совет от моего папы: «Школа – это самое замечательное время! Это время, когда чувствуешь себя уже вполне самостоятельным человеком, но в то же время о тебе заботятся твои любимые родители! Школа – это возможность получить великолепные знания для дальнейшего обучения в учебных заведениях в избранной профессии! Этот период в своей жизни нужно использовать с умом, стараться учиться, как бы тяжело ни было. Ведь школа – это место, которое готовит к очень тяжелому, но интересному пути в своей будущей долгой жизни!»

Виктория НЕСТЕРОВА

ОБЩИЕ СУДЬБЫ

В 7-й школе учился мой папа, Глинцов Алексей. Папа рассказывал, что у них был дружный класс, они часто ездили в Москву, были в музеях, гуляли по Красной площади. Классным руководителем была Марашан Валентина Андреевна.

Сейчас в школе до сих пор работают учителя, которые учили моего папу: Зоя Андреевна (учительница английского языка), Панна Михайловна (учительница химии), Владимир Михайлович (учитель истории и обществознания), Татьяна Николаевна (учительница изобразительного искусства), Игорь Васильевич (учитель физкультуры). Папа увлекался футболом и волейболом. Отношение к учебе у папы было среднее, окончил девять классов и выбрал свой путь в жизни. К школе сохранились добрые чувства! Поколения учеников меняются, одни приходят, другие уходят, но учителя, часто долго работая в школе, объединяют семью общими судьбами. Это интересно!

Анастасия ГЛИНЦОВА

АНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Школа – это место нашей учебной работы, как у взрослых – офис. Но здесь мы проводим столько времени, здесь столько с нами всего происходит, что ее не случайно все-таки называют «вторым домом». Особенно, когда проведешь в школе одиннадцать (!) лет.

В школе мы не только учимся, но и становимся самостоятельными людьми, находим друзей, учимся общению с окружающими. Когда я была маленькая, меня всегда интересовало, куда же ходит мой брат? Ведь мама, когда уходила, а потом возвращалась домой, приносила всегда что-нибудь вкусненькое. А мой брат ничего не приносил, просто приходил, что-то писал в тетрадях, а на следующее утро опять уходил. Приоткроем некоторые тайны 7-й школы!

Речь пойдет о Петросенко Максиме Александровиче. В настоящий момент он в процессе получения высшего образования. Макс был в школе спортсменом, активистом. Он хорошо рисует, с отличием окончил художественную школу, даже принимал участие в международном конкурсе «Картинки России и Австралии» Российского фонда мира.

Сейчас Макс обучается в МЭИ. Недавно участвовал в спарринге по армреслингу и занял второе место. Знания – сила, но и настоящая сила пригодится в жизни для приобретения знаний. В Древней Греции давно это поняли, и там это еще как помогало!

Своих учителей Максим всегда вспоминает добрым словом, несмотря на то, что иногда его ругали. «Свой класс я люблю, мы всегда делились друг с другом всем. Иногда я дрался с мальчишками, но в скором времени мы мирились. В нашем классе было всего 17 человек – десять девочек и семь мальчиков. Я дружил со всеми в классе. Лучшие друзья – Евгений Грицай, Михаил Подуфалов, Александр Бычков, Дмитрий Егоров. Мое отношение к учебе... Я любил учиться, но мне всегда так лень было делать домашние задания, поэтому я старался все запомнить на уроке. Особенно мне нравились уроки истории С.И. Якунцова, так интересно было узнавать, как же раньше жили люди, что с ними происходило. Сейчас я вспоминаю школьные дни с теплом в сердце!»

За все время, пока я пыталась выведать что-то смешное у брата, я слышала от него только одно: «Интересных случаев было так много, что все я не вспомню!» Но, знаете, все-таки я узнала несколько историй. Хотя для этого не один раз пришлось приставать к Максусу!

«Это произошло в пятом классе, у нас был урок русского языка. Эмма Ивановна Изотова сказала, что первыми заходят девочки. Женька спокойно пошел в класс, но резко остановился у двери и с серьезным лицом сказал: „Женька! Нет! Не заходи туда!“ После этого скетча мы всем классом смеялись, включая нашу учительницу.

Однажды у меня была забавная переписка с учительницей. Я нарисовал в тетради гаргулью, наверное, мы изучали Средневековье. На следующем уроке я открыл тетрадь и увидел подпись под моим произведением: „Кто это?“ Ну, я взял и написал ниже: „гаргулья“ и поставил стрелочку. На следующий день у нас собрали тетради на проверку, и когда я вновь получил свою тетрадь, то увидел: после слова „гаргулья“ стоят три точки. А ещё, однажды, мы писали диктант, и я вместо „курочка пест-Рушка“ написал „курочка пеструшка“. Конечно, было немного стыдно, что я написал неправильно, но вышло все-таки весело. Над своими ошибками нужно уметь смеяться, не делая часто из срунды трагедию!

Мы часто проводили время вместе. Всем классом ездили в Тулу, в Москву, в Смоленск. Наш класс был дружным. Я даже не могу вспомнить, чтобы мы грустили или на кого-либо обижались. Мы уважали и любили своих учителей!»

Выпускной вечер у Макса был классный. Они танцевали под Moscow colleen, и этот танец мальчики посвятили Сергею Ивановичу, учителю истории.

На фотографиях Максима видишь веселых девчонок и ребят. Девочки просто красавицы, а мальчики... очень занятные люди. Мне нравится, что в нашей школе и учителя, и ученики любят смешное. Может быть, поэтому здесь так много умных людей. Ну и, продолжая семейные традиции, я, бывает, на уроках рассказываю что-нибудь смешное, поддерживаю ироничное общение. Надеюсь, это не мешает, а помогает учиться. Надеюсь, что несколько МАКСимальных историй всем будет интересно прочитать.



Мальчики – зайчики, девочки – принцессы,
ребята – ангелята!

Ангелина ПЕТРОСЕНКО

И УЛЫБКА, И ГРУСТЬ

Моя мама, Наталья Геннадьевна Подушкина, бывшая ученица школы № 7. В первый класс она пошла в 1982 году, окончила школу в 1991 году. Потом мама поступила в техникум и окончила его по специальности «Технолог». Позже она выбрала другой путь в жизни и окончила СГУ в Смоленске по специальности «Юрист-правовед». И вот уже 14 лет работает юристом в Межрайонном ИФНС №4 по Смоленской области в Сафонове.

По воспоминаниям мамы, класс был недружным, но учились все довольно не плохо. Мама не отличалась хорошей успеваемостью, но все же четверок у нее было куда больше чем троек. Из учителей мама больше всех вспоминала учительницу химии и биологии (это были ее любимые предметы) Панну Михайловну Дроздову. Она была строгой, но справедливой, всегда понятно

и интересно объясняла материал. Я учусь тоже у Панны Михайловны. Думаю, что по-прежнему она так и работает.

Самой близкой подругой у мамы была Лариса Геворгян, жившая в соседнем доме. К сожалению, эта девушка рано ушла из жизни, у нее был рак крови, и спасти Ларису не удалось. Татьяна Демченкова и Светлана Рысева тоже были маминими подругами и жили по соседству, гуляли часами напролет, вместе делали уроки, собирались на ночевки и тайком бегали летом на речку. Но самой яркой личностью в памяти остался Роман Громов. Он был оболтусом, моя бабушка часто ругалась на него, а иногда давала венником по шее за то, что он часов в шесть утра прибегал к маме списывать уроки, поднимая на уши не только все семейство, но и весь подъезд!

Очень сильно запомнилась поездка в десятом классе в Ленинград на пять дней. Они жили в студенческом общежитии, маме все очень понравилось: экскурсии, музеи и прогулки. Но самое веселое время наступало ночью, когда учитель засыпал, мальчишки прибегали к девочкам и начинали до чертиков пугать их страшными историями, а после, когда ушли, один мальчик спрятался под кровать, и когда девочки, вдоволь наболтавшись, засыпали, тот самый Роман Громов выскочил из-под кровати и начал бегать по комнате, подпрыгивая и жутко завывая. После истерического крика девочки дали ему по шее и выставили за дверь.

Выпускной был очень веселым и в то же время грустным. Было много цветов, все были очень красиво одеты, мамы плакали и девочки тоже. Школа давно в прошлом, но воспоминания о ней повод и для улыбки, и для грусти.

Екатерина БУХАРИНА

ГЛАВНАЯ ШКОЛА

В 2009 году я окончила среднюю школу № 7. Сегодня, 17 декабря 2016 года, я вспомню, как это было.

В 2002 году моя семья вернулась из Белоруссии в родной город. У матери не было сомнений по поводу выбора школы, в которую меня надо было отправить для продолжения обучения, ведь она сама выпускница школы № 7.

Нам очень повезло, ведь как раз формировался 5 «А», чьим классным руководителем суждено было стать Дроздовой Панне Михайловне, учительнице химии и биологии. Ребята приняли меня с теплотой. Мы были не только одноклассниками, но и друзьями.

Летний школьный лагерь, поездки, классные часы, походы – всё это стало неотъемлемой частью школьной жизни. Мы выигрывали соревнования, проигрывали олимпиады, выясняли кто круче, «а», «б» или «в» класс в параллели. Вспоминая всё это сегодня, у меня улыбка с лица не сходит.

Помимо общественной бурной жизни, никто не забывал об учебном процессе. Я не совру, если скажу, что не любила учиться. Были и прогулы под предлогом «мне было плохо, а Любовь Федоровну я не нашла, поэтому пошла домой», и двойки за «нам ничего не задавали». Но, как говорится, «мышь плакала, кололись, но продолжали грызть кактусы», только в нашем случае кактусом был «гранит науки».

Среди предметов были как и фавориты, так и алгебра с геометрией, с которыми, между прочим, у меня до сих пор проблемы. Ничего не поделаться, я – гуманитарий. Во время обучения, как и у всех детей, были «хорошие» и «плохие» учителя. Только сейчас я понимаю, что всё это глупости и детское субъективное восприятие мира.

Каждый мой преподаватель был мастером своего дела со своим подходом к процессу обучения. Галина Владимировна (учитель алгебры и геометрии) была строга и требовательна ко всем без исключения, а Елена Николаевна (учитель русского и литературы) знала, кому какое сочинение раздать и кто к чему склонен. Зоя Андреевна (учитель иностранных языков) могла «содрать три шкуры» с меня за мою ленивую натуру, закрывавшую мои способности. Историки Сергей Иванович и Владимир Михайлович всегда имели не стандартный подход к обучению: плохо с датами, хорошо, на зачете вместо трех дат расскажешь о шести деятелях истории. И за успехи мы зарабатывали кроме оценок галеоны, как в школе Гарри Поттера! Это делало обучение интересным и приближало к сказке, которая росла вместе с нами.

Ярким пятном выпускных классов стала газета «Семерочка»! Я, Катя Демкина (Ерошенкова), Антон Беккужев... Мы были

маленькими взрослыми, которые писали о школьных проблемах с недетским настроем.

Еще с Ксюшей Хуриевой (Непомнящей) активно участвовали в соревнованиях «Странник» и не только в них. Команды, конечно, создавались из-под палки, но, в процессе борьбы за первенство, мы становились едины.

Естественно, пока мы были школьниками, нам хотелось стать взрослыми. С каждым годом мы приближались к выпускному. Событие волнующие. Радость и грусть, интерес и страх – всё в одном флаконе.

Отдушиной от подготовки к экзаменам стали факультативы по литературе перед выпускным, на которых мы читали повесть Бориса Васильева «Завтра была война». Мы все вместе переживали события, описанные в произведении. Такие «уроки» нас, безусловно, сплотили.

Стрессы перед экзаменами, давление с выбором жизненного пути... ох, мне сейчас почти 25 годиков, и я только-только начинаю осознавать, чего же такого я жду от жизни, а в 17 лет вопрос «куда дальше пойдешь учиться и кем будешь?» вводил меня в ужас, от которого пальцы на руках и ногах немели, а из глотки выдавливалось какое-то «КВА» вместо ответа.

Я получила высшее экономическое образование по настоянию родителей, параллельно окончила курсы бухгалтера. И знаете что? Ни дня не проработала по специальности. И нет абсолютно никакого желания.

Именно поэтому на третьем курсе ушла на заочное обучение (диплом получить надо же, потому что «ТАК НАДО» в стране, где специалистов набирают по наличию корочки, а не по внутреннему потенциалу) и долго работала в сфере обслуживания (кассир-продавец).

Только сейчас я знаю, чего хочу, – хочу стать поваром! Через пару месяцев начнется мое обучение в ресторане японской кухни. А еще я собираюсь учиться играть на ударных и встать на сноуборд.

Со школы мне привили сострадание к ближним. Именно поэтому я стараюсь как можно активнее принимать участие в благотворительных акциях и являюсь донором крови.

Вы, может быть, никогда не услышите о моих достижениях, но знайте, в этом мире живет человек, который с каждым днем становится счастливее. Всё это было бы невозможно без взлетов и падений, горького опыта и положительных примеров.

У меня было много «школ жизни», но самой важной и фундаментальной стала одна школа – школа 7!

Ксения ГУЛЕВА

СПАСИБО ШКОЛЕ

В моей школе № 7 училась моя родная сестра Настя Сойкина. В 2012 году она окончила 11 классов и поступила в СФ РАНХиГС при президенте РФ (Российская академия народного хозяйства и государственной службы). В 2016 году стала специалистом в сфере «Государственное и муниципальное управление».

Со школой у нее связаны самые приятные воспоминания. Здесь она приобрела хороших друзей и знания, которые помогли во взрослой жизни.

Приятно вспоминать разные экскурсии и поездки, много смешных моментов. В школе участвовала во всех мероприятиях и митингах.

В классе было девять девочек и пять мальчиков. Классным руководителем была Валентина Андреевна Марапан. Она ей очень благодарна за её труд и терпение, за то, что она в своих учеников вкладывает частичку своей души. Частенько всем доставалось за нерадение, но, несмотря на это, весь класс получил высокие баллы на экзамене. Точнее, теперь понятно, что благодаря этому.

Очень благодарна учителю истории Владимиру Михайловичу Пучкову. Благодаря играм, которые он придумал, было интересно узнавать нашу историю и всегда шли на уроки с большим удовольствием.

О каждом учителе можно сказать что-то хорошее, потому что 11 лет проучившись в школе, все становятся друг другу родными. Самое главное, это хочется сказать им спасибо за труд, знания, веру в себя, вложенную в нас.



Настя Сойкина (стоит вторая справа) вместе с одноклассниками готова раскрутить мир!

Самые тяжелые моменты в школе это были, конечно же, экзамены. Подготовка к ним требовала много сил, времени и терпения. Но после сдачи экзаменов и вручения дипломов можно было вздохнуть, самое тяжелое, как тогда казалось, было позади. Впереди был выпускной бал, который прошел на «ура». Но им так же было тяжело, тяжело расставаться со всеми и думать, что будет дальше.

На данный момент сестра живет в родном городе Сафоново и работает в администрации Сафоновского района Смоленской области.

Тимофей СОЙКИН

ХУДОЖНИК. УЧИТЕЛЬ. ЧЕЛОВЕК

Мой дедушка родился 13 апреля 1936 года, в деревне Алексейково, на Смоленщине, исконно русском крае, в крестьянской семье. Детские годы его проходили во время Великой Отечественной войны. Деревня Алексейково была оккупирована немцами.

Весной 1944 года после тифа умерла мама. Остались жить в землянке со старшей сестрой Нюрой. Отец был на фронте. Я помню, как дедушка рассказывал о тяжёлых днях того времени. С болью в голосе он говорил о том, как его старшая сестра (7 лет разница) по-матерински заботилась о брате. Выживали как могли: варили «тюрю» – похлёбку из чего придётся, ходили в лес за ягодами, грибами, щавелем, крапивой. Годы были трудными и суровыми.

В конце 1945 года после войны с Японией вернулся его отец – мой прадед Матвей. Начали отстраивать дом. Жизнь стала налаживаться. Мой прадед, прошедший три войны, с детства прививал дедушке Васе любовь к красоте, научил находить в труде радость, видеть в нём смысл жизни. В школу, по рассказам дедушки, ходили до поздней осени босиком, целых 7 километров. Не всё сразу удавалось, но дедушка проявлял терпение и усердие. Школьная учительница обратила внимание на способного мальчика и рекомендовала пойти в учителя. Совет сыграл важную роль в выборе профессии. По окончании 10 классов Издешковской средней школы юноша поступил в Гжатское педагогическое училище. В 1956 году с успехом окончив его, молодой учитель пошёл работать в Каблуковскую начальную школу. Здесь первыми учениками моего деда – Василия Матвеевича стали его односельчане.

С глубокой благодарностью вспоминают Василия Матвеевича Кириллова за умение понять душу ребёнка и готовность прийти на помощь. Воля и целеустремлённость, настойчивость, тяга к знаниям привели моего дедушку в Смоленский педагогический институт на художественно-графический факультет в 1962 году.

С детства он полюбил родную природу, проникся её мягким очарованием, неброской красотой. Выяснилось, что истинное призвание юноши – искусство. Родители с пониманием отнеслись к сыновним поискам жизненного пути, по возможности помогали ему. Учёба в институте отнимала много времени и сил, но он самозабвенно учился и считался одним из перспективных студентов. Стипендии на жизнь не хватало, зарабатывать что-нибудь дополнительно удавалось крайне редко и совсем немного. Студенты голодали. Учёба, тем не менее, продолжалась и была, пожалуй, единственной радостью в этом существовании.

Быстро пронеслись студенческие годы. В 1966 году дедушка получил диплом учителя рисования, черчения и труда. Приехал в Сафоново по распределению и начал работать учителем рисования и черчения в средней школе № 6. Потом успешно преподавал в школе № 7.

Василий Матвеевич был Учителем в полном смысле этого слова. Он всего себя отдавал детям. Преподаватель рисования и черчения... Согласитесь, можно было всю жизнь на этой должности спокойно и добросовестно отбывать свои часы, но покоя ему не давала мечта «создать в городе детскую художественную школу». И в 1980 году городские власти выделяют трёхкомнатную квартиру для помещения школы, в которой дети начинают рисовать, лепить, изучать историю искусства. В первый год пришли 45 девочек и мальчиков разных возрастов (в их числе была и моя мама). Мама мне много рассказывала, с каким интересом и энтузиазмом они занимались в «художке», много рисовали для различных конкурсов-выставок, в том числе и зарубежных, ездили на экскурсии, ходили на выставки и в музеи. Желających попасть в школу становилось всё больше и больше. Квартира стала мала, и мой дедушка – Василий Матвеевич Кириллов – обратился в тогдашний горком партии с просьбой о выделении аварийного помещения бывшей начальной школы. В течение месяца был произведён ремонт.

Деньги выделили областное управление культуры и местный бюджет – нужды в деньгах тогда не было, всё для блага подрастающего поколения. А затем к основному зданию была выполнена пристройка. Теперь школа имеет собственное двухэтажное здание, филиал с выставочным залом в городе, музей школы.

В 1992 году, ещё до моего рождения, дедушка в школе упал с высоты и получил сложнейший пяточный перелом, а затем перенёс воспаление лёгких. После этих событий, по словам бабушки, к творчеству он стал относиться более серьёзно. Стал работать более плодотворно. Его живописные работы экспонировались в 1997, 1999, 2000-х гг. в выставочном зале Смоленского отделения Союза художников России. Он ежегодно являлся участником городских выставок. Им проведены персональные выставки в городах Сафоново, Гагарин. Картины В.М. Кириллова находятся во многих частных коллекциях, в том числе зарубежных. Его творческие работы всегда привлекали зрителей.

Верным спутником жизни дедушки всегда являлись книги, которые служили ему неисчерпаемым источником для творческого вдохновения и познания. Он собрал богатую библиотеку: по литературе и искусству. Общался с интересными людьми нашего города. Часто выступал по телевидению, был внештатным корреспондентом «Сафоновской правды».

Я считаю, мой дедушка – счастливый человек. Несмотря на все невзгоды, выпавшие на его долю, самой страшной из которых была война, он сумел сохранить в себе искреннюю любовь к миру. Душа Василия Матвеевича всегда была распахнута красоте, добру, которые он спешил дарить людям.

Исключительную роль в его жизни сыграла верный и преданный друг, неизменный спутник во всех поездках, доброжелательный помощник, любящая и любимая жена – моя бабушка Людмила Васильевна, много лет проработавшая учителем физики в школе № 7. В её отношениях к мужу всегда органично сочетались нежная любовь, почти материнская заботливость и бесконечное уважение к нему и делу его жизни.

Сафоновская ДХШ достойно носит имя Василия Матвеевича Кириллова – ХУДОЖНИКА, УЧИТЕЛЯ, ЧЕЛОВЕКА.



Василий Матвеевич Кириллов с юными художниками

ИСКУССТВО И ЖИЗНЬ

Школьная пора – самая интересная, полная впечатлений. Для меня она началась в 1979 году, когда я первоклашкой переступила порог средней школы № 7. Это моя родная школа. Даже когда в 1982 году наша семья переехала жить в новую квартиру в микрорайон № 1, где совсем рядом находилась большая, красивая школа № 8, мы с моим старшим братом Витькой продолжали учиться в своей родной 7-й школе. Не хотелось расставаться со своими учителями и друзьями.

Вся моя сознательная жизнь связана с городом Сафоново. Здесь я родилась, окончила среднюю общеобразовательную № 7 и художественную школы, сюда вернулась после окончания института. Мне с детских лет не безразлично, как выглядит родной город и как ко мне относятся люди, которые меня окружают. Так воспитали меня родители. Поддержать человека, найти общий язык с разными по убеждениям людьми – научила меня школа № 7, где я была секретарем комсомольской организации. Мои принципы – помогать человеку, поддерживать его, спланировать, а не разобщать людей, быть верным и преданным человеком с юности для меня не пустые слова, а жизненные установки.

Память что-то стирает, с возрастом оставляя только самые чистые воспоминания о школе. И те люди, которые были с нами тогда, в детстве, навсегда поселились в нашем сердце. Учителя у нас были разные: строгие и очень добрые, молодые и не очень, имеющие очень большой опыт и только что окончившие вуз, но все удивительно талантливые, объединенные общей идеей, горячей любовью к детям, преданные своей профессии.

Первый мой учитель – Вера Афанасьевна Захарова. Строгий педагог, требовательный. Наша семья до сих пор поддерживает дружеские отношения с ней. Мне очень приятно, что Вера Афанасьевна находит время, чтобы прийти на мои выставки, наши творческие мероприятия, чтобы поддержать меня.

Одним из самых любимых моих учителей является Капырина Галина Леонтьевна, которая преподавала у нас математику. Грамотный, квалифицированный педагог и очень добрый, отзывчивый человек. Под руководством Галины Леонтьевны мы окончили заочную высшую математическую школу.

Алевтина Кузьминична Бесова – строгий, грамотный, требовательный преподаватель, который дал хорошие знания по русскому языку и литературе. Она научила грамотно пользоваться родным русским языком и открыла интересный мир русской литературы. Вместе с друзьями-одноклассниками я участвовала в театральном кружке, организованном Алевтиной Кузьминичной. Свои постановки мы показывали в школе, выезжали со спектаклями в сёла. Кроме того, под её руководством работал радиокружок. Мы делали первые радиорепортажи, готовили специальные радиовыпуски, которые транслировались по всей школе.

Много тёплых слов хотелось бы сказать о классном руководителе Надежде Сергеевне Черноивановой, о преподавателях: Елене Леонидовне Столяровой, Людмиле Николаевне Ильиной, Тамаре Ивановне Варениковой, Юрии Николаевиче Полибине, Константине Мануиловиче Петроченкове, Татьяне Николаевне Бурцевой, Татьяне Александровне Литвиновой, библиотекарке Лидии Васильевне Новиковой, Нине Фёдоровне Захаровой, Станиславе Николаевиче Старцеве, Юрии Сергеевиче Ширяеве, Надежде Васильевне Гусевой...

В школе у нас был дружный класс. Всегда ощущалось взаимопонимание, поддержка, уважение друг к другу. Со всеми складывались хорошие отношения. Были и настоящие друзья. В начальной школе – это Сашка Агапов, с которым мы поддерживали отношения и после его отъезда в другой город. Андрей Дровненков, Генка Тихонов, Миша Волков – мои школьные друзья. И самым верным моим школьным другом на протяжении всей учёбы был Егор Савченков, с которым мы просто не расставались, всегда вместе были. Я с теплотой и благодарностью вспоминаю о нём. Школа мне подарила друзей на многие годы. Среди них Лена Никандрова. Мы до сих пор тепло общаемся, часто видимся. Лена всегда называла меня «защитником обиженных и угнетённых». Когда к нам приходили в класс новенькие, я старалась больше уделить им внимания, привлечь к какой-то общественной работе, чтобы человек освоился и чувствовал поддержку. Порой мы вместе работали по созданию школьной стенгазеты.

Когда меня избрали секретарём комсомольской организации школы, мы работали в рамках созданных секторов: шефского,

трудового и других. Проводили мероприятия для младших школьников, участвовали в слётах, обустроивали территорию школы, решали организационные вопросы на общешкольных собраниях.

После окончания Пермского государственного института искусств и культуры я вернулась 23 года назад в родную «художку» уже в качестве преподавателя истории искусств и скульптуры. Из них десять лет являлась директором. Для меня это второй дом, моя семья, большая и основная часть моей жизни.

Для меня важно, что я сама когда-то окончила художественную школу. Меня окружили заботой и поддержкой мои бывшие преподаватели – Светлана Геннадьевна Богданова, Валерий Евгеньевич Богданов, которые стали моими друзьями. Василий Матвеевич Кириллов заложил в меня основы педагогики и умение видеть и беречь детскую душу.

Работая в художественной школе, мы создали атмосферу добра и уюта – условий, в которых дети учатся с радостью. Здесь всегда их встречают с улыбкой. Педагогика без гнева, без плохого воздействия на ребёнка, любовь, доброта – самые главные принципы. На уроках мы стараемся не терять связи с жизнью. Изучая тот или иной предмет, обучая умению рисовать, лепить, мы одновременно учим постигать мир во всем его многообразии – через «жизненные» примеры, через нравственные законы.

С 1996 года вместе с Натальей Васильевной Кирилловой (Роот) мы стали инициаторами проведения комплекса внеклассных мероприятий, в которых с удовольствием принимали участие дети.

Задача коллектива школы не только оказать образовательные профессиональные услуги, дать достойное дополнительное образование нашим детям, занять их, предоставить досуговую площадку для семей, людей нашего города. Помимо этого, главными приоритетами для нас всегда были вопросы детства и семьи. Совместно с коллективом Сафоновской детской художественной школы им. В.М. Кириллова было осуществлено много благотворительных проектов, направленных прежде всего на то, чтобы сердце взрослого человека и ребёнка улыбалось, чтобы дети радовались и получали добрые эмоции.

Многолетнее сотрудничество с социальными институтами детства, предприятиями города позволило расширить рамки задач, стоящих перед Сафоновской детской художественной школой им. В.М. Кириллова. Помимо художественного образования, мы вместе имеем возможность вырастить и воспитать человека-патриота, любящего свою малую Родину, сохраняющего свою историю. Проведение совместных мероприятий и акций позволяет многогранно воспитывать подрастающее поколение.

В сентябре 2016 года я была избрана депутатом Совета депутатов Сафоновского городского поселения. На первом открытом заседании решением Совета депутатов избрана Главой Сафоновского городского поселения. Для меня очень важно уметь работать в команде, суметь сплотить и объединить людей для того, чтобы создать общее доброе дело.

Общественная работа, которой было всегда очень много, привела к естественному переходу ее в новое качество. Потому что депутат – это избранник народа, это человек, который пытается сделать пусть небольшой шаг, принести пусть небольшую пользу, но пытается, прежде всего, сделать и направить свои действия на благо людям и на благо городу.

Наша общественная деятельность давно вышла за рамки художественной школы. Мы смогли наладить хорошие отношения с социальными институтами детства, с предприятиями нашего города, смогли создать некое сообщество, «ядро» людей, которые неравнодушны к тому, какой у нас будет город, какими будут наши жители, какими людьми станут наши дети. Приятно, что в рамках программ по благоустройству города, по защите и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, по социальной адаптации подростков, которые хотят обрести профессию, найти себя, поступить в профильные учебные заведения, участвуют и представители предприятий, и работники образования и культуры, и жители города. Подобные совместные дела сближают и создают атмосферу радости и взаимопонимания. Данные проекты были успешно представлены на всероссийском и международном уровнях.

Ещё одним приоритетным проектом является проект «Удивительный мир Смоленщины». Проект представляет модель культурной работы по возрождению народных традиций и на-

родных игр. Он имеет фундаментальное значение в воспитании гордости за свою страну и культурное наследие. Даёт возможность детям почувствовать дух старины, прошлого. Учащиеся должны знать и уважать народные праздники и традиции, связанные с ними, историю и развитие народных промыслов, значительные исторические события – духовную память своего народа. Мы стараемся, чтобы дети помнили наши русские корни, помнили наши традиции и приумножали их, развивали наш город в лучших отечественных традициях. Наша школа, единственная в Смоленской области, массово изготавливает глиняную игрушку-свистульку и продолжает развивать традиции росписи декоративных изделий. Я сама очень люблю работать с глиной, лепить различных зверей и птичек. Это миниатюрные игрушки с характером и душой. После обжига до росписи глиняные игрушки напоминают испечённый хлебушек – такие же тёплые и румяные! Бывая на различных встречах и семинарах, мы видим заинтересованных преподавателей из разных городов России и стран ближнего зарубежья, которые хотели бы научиться изготовлению такой игрушки и передать эти знания своим ученикам.

Сейчас очень важна занятость детей, их профессиональное самоопределение. Школы дополнительного образования детей – это то звено, которое создаёт условия для выбора профессии, даёт высокий уровень профессиональной подготовки. Важно, чтобы ребёнок не только развивался, научился понимать традиции народной культуры и искусства, но и чтобы пошёл по пути профессии «художник – педагог», «дизайнер», «архитектор»... Приятно, что ежегодно выпускники школ искусств города поступают в средние и высшие специальные учебные заведения. Есть среди обучающихся школы и лауреаты городской стипендии «Юные таланты», областной стипендии «Юные таланты Смоленщины», министерские стипендиаты «Молодые дарования».

Педагоги и обучающиеся школы – активные участники жизни города, в своих работах они поднимают самые актуальные вопросы современного творчества. В школе разработаны программы: экологической направленности, внеклассной работы для повышения социального статуса обучающегося и по привлечению серьёзного внимания к детскому творчеству как к носителю достоверной и перспективной информации будущего.

Мы стараемся откликаться на самые актуальные проблемы общества: защита животных, борьба за чистоту, здоровый образ жизни, благоустройство и др. Пропагандировать эти вопросы через рисунки и совместные добрые дела. Участвуя в конкурсах различных уровней, мы говорим детям о том, что их творческие работы являются участниками благотворительных аукционов, мероприятий, денежные средства с которых направляются в помощь нуждающимся в лечении людям. Обучающиеся понимают, что даже в своем маленьком возрасте они уже несут пользу для других детишек, взрослых и нуждающихся. Благотворительные акции «Доброе сердце», «Тепло твоей свечи», «Белый цветок» и другие по сбору средств для больных детишек учат доброте, великодушию, состраданию.

Искусство – особенно сильное и незаменимое средство эстетического воспитания детей и подростков. Волнуя и радуя ребенка, оно заставляет его пристально всматриваться во все окружающее, внимательнее, ярче и полнее откликаться на прекрасное в жизни. Важно, на мой взгляд, воспитать детей неравнодушных, добрых, готовых прийти на помощь!

Светлана ШАПОВАЛОВА

ГОНОЧНЫЕ КРУГИ

Немногие помнят, что асфальтовая дорожка стадиона возле школы № 7, на которой сейчас проходят уроки физкультуры, а по вечерам она заполняется поклонниками здорового образа жизни, когда-то была настоящей гоночной трассой. Каких-то 35 лет назад...

В пристройке к корпусу, где и поныне располагается школьный спортзал, находилась спортивная секция картинга Сафоновского ДОСААФ. Однажды, в один из весенних дней 1983 года, ее порог перешагнул и я, ученик 4 «В» класса школы № 7 Алексей Свириденков. Оказался в притягательном мире автоспорта, звуков моторов, запахов бензина и масла, ощущений азарта и борьбы. Путь за руль карта оказался долгим. Теория, изучение строения машины и ее узлов, физика прохождения поворотов и обгонов, правила соревнований и флаговая сигнализация...

И вот он, первый раз в сиденье гоночной «тележки». Поначалу с инструктором – одним из старших, более опытных ребят, стоящим прямо на трубчатой раме карта и поправляющим мое неумелое пилотирование. И, наконец, самостоятельный заезд. Оглушительный треск 50-кубового движка от мопеда, съезжающий на глаза шлем не по размеру, тряска от неровного асфальта. На финише дистанции, когда руководитель секции показал место съезда с дорожки, я направил машину прямо на него. Не отскочил он в сторону, дело кончилось бы плохо. В итоге мой карт, хоть и на небольшой скорости, врезался в дерево. Простите меня, Иосиф Иосифович... Наверное, я был не лучшим вашим учеником.

Наш тренер, Иосиф Иосифович Хизвер, руководитель Сафоновского ДОСААФ, был замечательным человеком. Иногда, глядя на нас, мальчишек 1980-х, он вспоминал собственное детство, как пришлось под немецкими бомбежками, под натиском гитлеровской армии, каждодневно видя смерть и разрушения, в составе колонн беженцев пробираться из Западной Белоруссии на восток страны. Нетрудно представить, чем грозил бы фашистский плен хрупкому еврейскому мальчику. В Смоленском гетто, например, выжил только один человек... Слушая его рассказы о зверствах фрицев, мы, дети, сжимали руки в кулаки. Ух, как бы мы задали проклятым гитлеровцам!

Сафоновские картингисты были одними из лучших на Смоленщине. Неоднократно наша команда завоевывала звание чемпионов или Кубок области. Помнится, наградой для обладателей Кубка 1984 года была встреча с матерью первого космонавта, Анной Тимофеевной Гагариной.

И пусть Алексей Свириденков не стал профессиональным пилотом, любовь к автоспорту осталась на всю жизнь. Я брал интервью у гонщика Формулы-1 Романа Грожана и вице-президента FIA Грэма Стокера, руководителя Российской автомобильной Федерации, заместителя министра внутренних дел Виктора Кирьянова и чемпиона мира по гонкам на выносливость, победителя легендарной гонки «24 часа Ле Мана» Алексея Басова. Проехал множество километров на самых разнообразных машинах – от гоночного грузовика MAN в компании с трехкратным чемпионом Европы Антонио Альбасете до заряженного «Мерседеса» с 11-кратным чемпионом России Алексеем Дудукало

за рулем, глотал дым от сожженной резины в кабине 500-сильного BMW под управлением вице-чемпиона Российской дрифт-серии Андрея Богданова, вместе со своими «Никонами» мок под проливным дождем, мерз от холода и жарился под солнцем на всех поворотах автодрома «Смоленское кольцо» и других гоночных трассах... Я – автоспортивный журналист, чей профессиональный девиз позаимствован из знаменитого фильма «Ле Ман»: «Гонки – это жизнь. Все, что происходит до и после, только ожидание!»

И эта дорога началась с асфальтового круга у моей родной 7-й школы.

Алексей СВИРИДЕНКОВ

Материал передан *Александрой АКУЛИНИЧЕВОЙ*

ШКОЛА ДЛЯ МЕНЯ

Школа для меня – это прекрасные впечатления. Честно говоря, бывает доброе и злое, хорошее и плохое. Я плохо учусь, но я уважаю своих учителей. Они хотя и ругают меня, но они как родители. Их замечания для того, чтобы ты становился лучше, делал правильно то, что нужно в жизни.

Я хорошо помню первый класс, когда мы бегали с одноклассниками по рекреации, ели в столовой конфеты, мандарины. Были ситуации, когда мы дрались, но мы потом обязательно мирились. Для этого была специальная формула примирения: «Мирись-мирись и больше не дерись, а если будешь драться, то я буду кусаться, если это ни по чем, буду драться кирпичом!» У нас всегда был класс добрых людей.

В нашей школе учились все мои родные. Шитиковы – самая многочисленная семья 7-й школы. Моя прабабушка Звайзгне Полина была родом из деревни Селецкое. С Селецким связано много интересных исторических событий. Сейчас, к сожалению, деревня почти заброшена. Прадедушка, Павел Иванович Шитиков, из Дроздова, но, когда он был еще маленьким, его семья переехала в Селецкое. У них было две дочери. Одна из его дочерей, моя бабушка, мать одиннадцати детей. И продолжается род Шитиковых через детей и внуков.

Многие из моих родственников добились успехов в жизни. Сергей Шитиков работает учителем истории в техникуме. Он помнит всех учителей и очень уважает их. Я спрашивал у Панны Михайловны Дроздовой, как учился мой дядя. Она говорила, что он учился хорошо, не баловался на уроках, внимательно слушал и не отвлекался. Наверное, Панна Михайловна в этом рассказе намекала мне, как нужно себя вести.

Моя тетя тоже училась хорошо. Сейчас она работает на швейной фабрике. Валера, еще один мой дядя, учится в Смоленске, ему 17 лет. Скоро пойдет в армию. Дядя Юра уже в армии. Он мне говорил, что ругался с учителями, но для него они все равно очень хорошие люди. Моя сестра Настя учится в первом классе. Если бы вы видели, как она встает в школу. Она встает с улыбкой, она берет конфеты, чтобы угостить свою учительницу. Вся в меня! Мне нравится поздравлять учителей, например, с Днем учителя. Когда они улыбаются, я вижу, что работа приносит им счастливые чувства!

Катя Шитикова и Лена работают в «Орешке», Наташа – на швейной фабрике. Никита работает в Москве, Леша Шитиков – в «Водоканале». У тети Оли маленький сын Дима. Когда-то про нашу семью надо будет написать книгу, хотя я не писатель, честно говоря. Пишу и делаю много, наверное, очень много ошибок.

Моя мама, Марина, вспоминает учителей с любовью. Она мне рассказывала, что в девятом классе, когда не была учителя, они вызывали дух Есенина, и он пришел. Были слышны шаги и стук. Правда, вскоре в класс вошел их одноклассник. Они сильно испугались и закричали, наверное, и он тоже, бедный, а с ним и дух Есенина, возможно! Меня эта история мамы очень насмешила. Мама сказала, что ее учили самые душевные учителя, что она школьные дни никогда не забудет.

Хочу сказать спасибо нашим учителям и нашей хорошей школе!

Илья РЕВА

РЫЦАРЬ ФУТБОЛА

Футбол... Насколько он помнит, это увлечение началось в 1983 году, в четвертом классе, когда Сергей Потейчук учился

в школе № 7. Впрочем, какое же это увлечение, если спорт стал профессией, делом и смыслом жизни. Сергей – играющий тренер. Три раза в неделю в спортзале нашей школы натаскивает своих мальчишек в двух группах – 2004–2005 годов и 2007–2008 годов рождения. И сам до сих пор выходит на поле в цветах команды «Стандарт». В этом году его подопечные, играющие в ФСК «Сафоново», взяли первое место в нашем городе, а затем и в области!

Еще в школе команда, в которой выступал Сергей, победила в первенстве России. Потейчук забил восемь мячей на первенстве СССР, едва не взяв звание лучшего бомбардира. И все же стал лучшим игроком России на следующем турнире в Калининграде. В составе своего клуба и сборной Смоленской области Сергей Потейчук объездил почти весь Советский Союз – от Белого моря до Черного.

А служить ему пришлось на Каспийском. Окончив школу кинологов погранвойск КГБ в грузинском Ахалцихе, он со своим псом, овчаркой Джеком был направлен в Азербайджан. Контрабандисты, боевики, участники Карабахского конфликта, наркоторюеры... Двадцать нарушителей Государственной границы СССР задержал старшина Потейчук вместе со своей служебной собакой. В День пограничника Сергей с гордостью надевает зеленую фуражку и свой китель со знаками «Отличник погранвойск» 1-й и 2-й степени.

Разлуку с верным псом после демобилизации скрасил спорт. Сергей Потейчук защищал честь города в составе трех команд – «Шахтер», «Химик» и «Стандарт». Не счесть травм, переломов, растяжений и просто шишек и синяков, полученных во время сотен сыгранных за тридцать с лишним лет матчей. «Химик» с нападающим Потейчуком на острие атаки становился в 1990-е годы чемпионом и обладателем Кубка Смоленской области.

Иногда Сергей Потейчук позволяет себе отдохнуть от футбола. На рыбалке. Видели бы вы, каких щук он привозит домой! Но это другая история... А пока он вновь собирается на тренировку, к своим мальчишкам. В 7-ю школу.

Материал передан Дианой АНТИПАНОВОЙ

ВЫПУСК-1996. 9 «Г»

В классе было 18 человек. Классным руководителем до девятого класса была Долова Софья Александровна, которая потом переехала в Арзамас. В девятом классе ее сменила Титченкова Наталья Васильевна. Обе были учителями русского языка и литературы.

С классом работали З.А. Павлова (иностранный язык), Н.Ф. Захарова (химия), Петроченков К.М. (история), Т.В. Вареникова (география), Г.С. Андропова (математика), А.П. Керк (ОБЖ).

Отличниками были: Бусел Катя, Осипенков Андрей, Буркалова Таня. В классе учились: Колькина Оля, Бусел Катя, Труттько Сергей, Ивчикова Света, Давыдова Марина, Осипенков Андрей, Мамонтова Оля, Максимова Аня, Захаренков Дима, Семенова Оксана, Пивченкова Таня, Буркалова Таня, Селезнёв Рома, Сидоренкова Юлия, Солдатенкова Оксана, Калакуцкая Лена, Шитиков Алёша, Воробьёв Олег.

Колькина Ольга после девятого класса переехала учиться в Смоленск. Окончила 11 классов и колледж экономики и права. Затем окончила Московский государственный индустриальный университет, факультет юриспруденции. Сейчас работает в службе судебных приставов г. Сафоново. Бусел Катя работает в Центральном Сбербанке. Имеет двоих детей. Мамонтова Оля воспитывает двоих детей, живёт в городе Рассказово. Максимова Аня работает на хлебозаводе, есть сын. Семенова Оксана работает в магазине «Головной убор». Пивченкова Таня работает в казначействе. Есть дочь, Полина Скок, ученица 3 «А» класса 7-й школы. Буркалова Таня работает бухгалтером в Москве. Селезнёв Роман работает на заводе «Авангард». Сидоренкова Юлия – домохозяйка, у нее двое детей, живёт в городе Сафоново. У Калакуцкой Лены два ребёнка, работает в мебельном в ДХС. Шитиков Лёша работает в «Водоканале». Труттько Сергей живёт в Канаде.

Материал подготовил *Влад ВЫРИКОВ*

ДОБРАЯ ПАМЯТЬ

Моя тётя, Настя Головешкина, училась в 7-й школе в 1986–1995 гг. Училась она хорошо, учителя не жаловались, поведение было примерное. Она вспоминает учебные годы с улыбкой и теплом. Школа многому её научила. Не только знаниям, но и умению быть дисциплинированной, находить общий язык с людьми. Она принимала участие в художественной самодеятельности.

В 1995 г., после окончания девятого класса, она поступила в лицей № 5 (специальность – лаборант-технолог), где и обучалась три года. Училась хорошо. На сегодняшний момент она домохозяйка, так как вышла замуж и воспитывает двух детей. Живет в Москве. У нее добрые и тёплые воспоминания о своей родной школе, о своём классном руководителе Владимире Михайловиче. Она всегда его очень любила и всегда хорошо общалась с ним.

Екатерина ГОЛОВЕШКИНА

ИНТЕРЕСНАЯ ШКОЛА

Моя мама, Галашина Виктория Александровна, училась в школе № 7 с 1986 по 1996 год. Затем окончила МГТА по специальности «Экономика, бухгалтерский учет и аудит». Занималась преподавательской деятельностью, сейчас работает бухгалтером. Выбор специальности мамой был сделан благодаря замечательным урокам по экономике Пучкова Владимира Михайловича.

Как вспоминает мама, он очень интересно вёл этот предмет, они сочиняли творческие задания, потом делали маленькие книжки по экономике для младших классов. Все были вовлечены в этот процесс. Уроки проходили интересно, Владимир Михайлович приводил много экономических фактов, ситуаций, которых не было в учебниках. Накопленная база знаний по экономике очень помогла при обучении в институте.

Ещё маме запомнились интересные уроки по литературе и русскому языку у Марашан Валентины Андреевны. На них часто проводились диспуты, были постановки сцен по произведениям

классиков, ученики делали сами костюмы для этих сцен, превращая урок в театральное представление.

Получается, что в нашей школе не просто учат, а создают условия, когда ученики сами выполняют работу с интересом. Честно говоря, мне самой не всегда хватает интереса к учебной работе, но, когда возникает интерес, то все получается хорошо! Пусть наша школа всегда будет интересной для учеников!

Марина АЛФЕРОВА

СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ

7-я школа работает 50 лет, и за эти десятилетия заработала себе доброе имя. Мне кажется, что наша школа является одной из самых престижных школ города. Может быть, самое важное, что ее выпускники с теплыми чувствами вспоминают свою родную школу.

Выпускница Петрова Маргарита Анатольевна сохранила все фотографии, грамоты и благодарственные письма, которые были получены в школьные годы. Это память о детстве, о своих учителях – Г.Л. Капырновой, Н.В. Гусевой, Т.М. Варенниковой, Л.В. Кирилловой, В.А. Марашан, А.П. Керк и других.

Выпускник Петров Сергей, окончивший с отличием родную школу, тоже показал мне свои школьные грамоты, благодарственные письма и фотографии. Сейчас это часть семейного архива, а когда-то это были свидетели важных побед! В классе было 30 человек, мальчиков и девочек почти поровну. Учиться было интересно. Сохранившиеся старые учебники выглядят хорошо – с четким шрифтом, яркими картинками. В одном из них напечатан Гимн СССР. Наверное, что-то в этих книжках устарело, а о чем-нибудь, может быть, рассказано лучше, чем в современных.

Семейный архив – вершина айсберга, под которым школьная жизнь со всеми ее радостями и огорчениями. Наверное, после школы какие-то документы останутся на всю жизнь и со мной и будут напоминать родную школу.

Татьяна БУРЧЕНКОВА

КОГДА УЧИЛСЯ ПАПА

Мой папа, Дмитрий Александрович Хайло, учился в нашей школе с 1985 года. Первая учительница – Валентина Александровна Воротникова. Началось его знакомство с замечательной учительницей и хорошими одноклассниками. Папа сидел за партой со своим другом, с которым ходил еще в сад. В классе было 36 учеников: 12 девочек и 24 мальчика.

В то время дети носили школьную форму. У мальчиков был костюм, а у девочек платье. Выглядят они в них симпатично. Но, наверное, лучше, когда каждый человек вырабатывает свой стиль, в том числе и в одежде.

После начальных классов их класс попал под руководство Дроздовой Панны Михайловны. Учителя были хорошие и отзывчивые, всегда помогали. Многие из них уже не работают, но папа всегда вспоминает их хорошими и добрыми словами.

В 1990 году, это был шестой класс, все вместе они поехали в Бородино. Ходили в музей, были на поле сражения, рассматривали памятники. Каждая поездка в школьное время была огромным приключением, оставляла множество впечатлений. В 1992 году папин 8 «Б» поехал в Питер. Эту поездку оплатил завод пластмасс. Там они были несколько дней. Увидели множество всего интересного.

Класс был очень дружный. Много лет спустя после школы, все они общаются друг с другом, по возможности встречаются. Помнят своих учителей, при встрече всегда рады общению с ними.

Класс был весёлый. По словам папы, учились все по-разному. Конечно же, бывало, что и ленились. Школьные годы были интересные, и много ситуаций запомнилось. Было всё: и прогуливали уроки, и срывали уроки, не без этого. Но старались помогать друг другу в учёбе. Чего-то очень плохого просто не делали.

Проводили интересные классные вечера, выпускали стенгазеты. Собирали макулатуру, за что часто получали грамоты и подарки. Увлекались фотографией, сами проявляли плёнки и печатали фотографии. Тогда еще не было привычных электронных способов передачи информации. Даже не верится, что их когда-то не было.

Если кто-то болел, ходили навещать и приносили домашнее задание. Часто ездили в поездки и на экскурсии. К концу года особенно старались подтянуть учёбу, чтобы поехать в поездку с легкой душой.

После девятого класса многие ушли из школы, но на выпускной собрались практически все, и время провели очень хорошо и весело.

Мне было очень интересно узнать о детстве папы, о том, как учились ученики прошлых лет в нашей школе. Когда-то и моя обычная школьная история может стать предметом изучения моих детей. Сейчас в такое не верится. Но, видимо, любая обычная жизнь раньше или позже становится историей. Пусть у меня и у родной школы она будет всегда доброй!

Людия ХАЙЛО

ШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО МАМЫ

Моя мама, Надежда Григорьевна Миняева, выпускница 7-й школы. В свое время она была активистом в школе и талантом художественной самодеятельности.

Мама хорошо помнит Наталью Петровну Петрову, которая была их классным руководителем, а также учителем русского языка и литературы. Она была очень хорошей учительницей. Также она помнит Надежду Владимировну Савчук, которая была учителем математики. Класс, в котором она училась, был дружный. Мальчиков и девочек было поровну. Её лучшая подруга – Наталья Сергеевна Онищенко. Они дружат до сих пор, с третьего класса.

Мама участвовала в театральных постановках, в различных конкурсах. Занималась в баскетбольной секции. В конкурсе чтецов стихов на школьном радио она заняла первое место. Ездили всем классом в Смоленск, Бородино, Брест, Гагарин, Москву.

После окончания восьми классов мама училась на швею в ПТУ № 9 и работала потом на швейной фабрике. Много раз награждалась за хороший труд. Была депутатом городского Совета второго созыва. Сейчас живёт в Сафонове. Не работает. Пенсионер.

Никита МИНЯЕВ

«СЕМЁРОЧКА».

10 лет спустя

В наш век космические корабли уже не бороздят просторы Большого театра. Теперь весь мир в кармане с электронным гаджетом. И каждый человек сам себе космический корабль, каждый по-своему. В такой реальности издавать бумажную газету для школьников – культурная авантюра. Но в школе № 7 уже десять лет издается «Семёрочка». Ее публикации за этот период как-то незаметно стали историческими. В том смысле, что помогают увидеть, услышать, почувствовать жизнь школы за последние десять лет.



Логотип школьной газеты

Школьная газета объединяет нас, превращает в общий коллектив. Это получается не идеально, но это есть. С помощью школьной газеты можно учиться всему и учить всех. Ряд проектов «Семёрочки» стали статусными культурными событиями.

Язык многих современных журналистов – филологический садизм, удушливый канцелярит, муляж реальности. Язык «Семёрочки» чаще всего живой, ироничный. Мы всегда старались, чтобы газету было интересно читать в эпоху, когда электронная среда превратилась в семь пятниц на неделе, когда визуальная информация вытесняет текстовую. Чтение должно приносить

не только интеллектуальное, но и эстетическое удовольствие. Мы стремились к разнообразию тематики. Мы хотели, чтобы газета формировала культурную и добрую атмосферу школьной жизни.

Главный фактор в работе редакции – это «человеческий фактор», авторы со своим взглядом и стилем. Стаж школьной газеты и ее репутация – это ее сотрудники. Я очень рад, что общался не просто с интересными людьми, но что это общение всегда носило дружеский характер.

В постсоветское время сложился и продолжает существовать миф о новых поколениях, которые лишены идеалов, желания честно работать, быть патриотами. Грошовой ужас перед реальностью – самые худшие инвестиции в будущее! Мы не безнадежны. Дети современной России никакие не потеряшки во времени. Тот, кто так считает, наверное, сам потерялся в новом мире или делает эмоциональные и крайние выводы из отдельных сенсационно-скандалных историй.

Новые поколения, конечно, разные люди. Но среди них много романтиков! Не тех, которые ехали когда-то за туманом и за запахом тайги в СССР. Современный романтизм проявляется в стремлении найти гармоничное сочетание материальных и духовных ценностей, карьеры и интересной работы, интеллекта и совести. Приоритет этики, дружбы, любви для них камертон отношения к жизни. Прочитав статьи школьной газеты, вы откроете интересный, оптимистичный, честный и добрый мир новых романтиков.

Журналист работает со словом, с информацией, с людьми. Все это требует разнообразных качеств и способностей. Наверное, самые важные – искренний интерес к другому человеку, умение анализировать, искать точные, живые слова. «Семёрочку» всегда делали добрые и умные люди. Надеюсь, что и газета была такой же. А я стал счастливее, открыв для себя своих коллег и друзей по изданию «Семёрочки» – Антона Беккужева, Лизу Полещук, Настю Кучерову, Олю Логунову, Настю Костенич, Ксюшу Гулеву, Леру Муравьеву, Женю Ульянова, Яну Михайлову, Маркелла Бычкова, Сашу Большунову, Витю Филинова и всех-всех-всех сотрудников и авторов! Извините, что не всех назвал. Je vous aime!

Владимир ПУЧКОВ

Публикации 2007 года

УСПЕШНАЯ ШКОЛА
№1, октябрь 2007 года

Развитие любого учреждения очень сильно зависит от личности его руководителя, от его деловых и профессиональных качеств, умения найти нестандартные решения и повести за собой других. Директора нашей школы К.М. Петроченкова не надо представлять. Его знают и уважают как учителя, так и ученики. Специально для первого выпуска газеты Константин Мануилович ответил на вопросы «Семёрочки».

– Константин Мануилович, в начале нашего разговора просто нельзя не поинтересоваться Вашим мнением по поводу издания школьной газеты.

– Конечно же, положительное. Я очень рад тому, что теперь ученики смогут регулярно читать школьную газету. Надеюсь, они не останутся безучастными в отношении «Семёрочки» – будут вносить новые идеи, участвовать в конкурсах. Хочется верить, что новая газета будет интересна не только школьникам, но и их родителям, а также нашим уважаемым учителям. Если это действительно произойдёт, то «Семёрочку» можно будет назвать по-настоящему успешной газетой.

– Скажите, довольны ли Вы работой нашей школы сегодня? Какие достижения и рекорды имеются в школьной копилке на данный момент?

– Хочется отметить, что с каждым годом школа работает всё продуктивнее. Об этом говорят многие показатели. Например, результаты ЕГЭ в нашей школе выше среднего как по области, так и по всей стране в целом. Что касается экзамена по математике, то здесь наша школа лучшая в городе из года в год: хорошие и отличные отметки получают более 60% учащихся, неудовлетворительные оценки практически отсутствуют.

Наши ученики показывают великолепные результаты и на олимпиадах. Например, Юлия Петрусёва, учителем которой является Е.Н. Сизова, в прошлом году заняла второе место на областной олимпиаде по литературе. Это был лучший сафоновский

результат. Шесть наших учеников стали призёрами городских олимпиад, что тоже является очень хорошим показателем. Нельзя не сказать и о медалистах нашей школы. Только в прошлом году их было пятеро: три золотых и два серебряных.

Как известно, в конце каждого учебного года мы проводим праздник «За честь школы», где награждаем лучших учеников. В прошлом году их было 250 человек! Из них 39 награждены за отличную учёбу, 68 – за победу в интеллектуальном марафоне, 108 учащихся отличились в номинации «Культура», 31 – в номинации «Спорт». Кстати, о спорте: команда юношей нашей школы по волейболу вот уже три года подряд становится лучшей в городе. Так что и на этом поприще у нас замечательные результаты. Таким образом, наша школа является лидером по многим показателям, что не может не радовать. У нас много талантливых учителей и учеников, поэтому уверен, что будут и новые успехи.

Антон БЕККУЖЕВ

МОБИЛЬНАЯ НЕВЕЖЛИВОСТЬ

В наши дни сотовый телефон – это уже не роскошь, а средство общения. Почти каждый носит в кармане «мобильник». Ученики нашей школы, которые, конечно же, идут в ногу со временем, не исключение. Правда, многие из них, к сожалению, зачастую используют сотовый телефон прямо на уроках, нарушая учебную правильность. Некоторые увлечены мобильными играми, другие обмениваются sms и mms. Бесспорно, это вызывает негодование учителей, поэтому мы решили поговорить о проблеме мобильной вежливости.

В опросе приняло участие 50 учеников 7-х классов. На первый вопрос «Играете ли вы на уроке с сотовым телефоном?» ответ «Нет» выбрало 42 школьника, ответ «Да» – 4, «Иногда» – 4. Как видно из ответов, большинство учащихся не пользуются «мобильниками» на уроках. Интересно, откуда тогда все возмущения педагогов о нарушении дисциплины?

Узнать об этом помогут ответы на второй вопрос, который звучал так: «Играют ли на уроках с сотовым телефоном ваши

товарищи?». Ответы таковы: «Да» – 30, «Не знаю» – 12, «Нет» – 8. К сожалению, как видно из ответов, многие действительно увлечены мобильными играми на уроках. Конечно же, это не новость, однако справиться с проблемой не удаётся. Нередко учителя просто отбирают «мобильники» у обнаглевших школьников, которые с помощью телефона нарушают дисциплину на уроке. Но даже такие крайние меры практически никогда не приводят к какому-то результату. Интересно, а как сами школьники относятся к данной проблеме? Мы узнаем об этом от них самих.

На третий вопрос «Нужен ли сотовый телефон в школе?» получены следующие ответы: «Да» – 30, «Нет» – 16, «Не знаю» – 4. Видим, что большинство всё-таки не может отказаться от использования телефонов в школе, однако много и таких, кто уважает учительский труд и выступает против «пищалок» на уроках. Эти ответы говорят, что современные дети, возможно, гораздо лучше взрослых.

В ответе на последний вопрос «Как решить проблему использования сотовых телефонов в школе?» респондентам было предложено два возможных варианта: а) развитие мобильной вежливости, б) введение строгого запрета на использование сотовых телефонов в школе. Ответ «а» выбрало 36 учащихся, «б» – 14. Итак, абсолютное большинство за мобильную вежливость. Наверное, это действительно единственно правильный выход из сложившейся ситуации. Остаётся надеяться, что ученики школы, включая мобильные телефоны перед уроком, будут действительно с уважением относиться к нелёгкому труду преподавателей.

Антон БЕККУЖЕВ

МОЙ КЛАСС

Тихое, спокойное утро... Ясное солнышко будит представителей диаспоры нашего класса для того, чтобы идти в любимую школу. А как не хочется вставать, но, как говорится, «знание – сила», и эта сила кое-как сталкивает учеников с кровати. Ну да не об этом речь. По дороге в школу обсуждаются события предыдущего дня, ученики, как обычно, либо хвалят его, либо ругают, чаще второе, хотя когда как.

Первый урок – география. Своими знаниями ученики поражают учителей, ну и не только. Вызывают к доске некоего Васю. Первый вопрос Васе: назови хвойное дерево. Васечка, не долго думая, отвечает: бе-рѐ-за! И улыбается. Дальше рассказывать бесполезно. Нет слов – остались одни зубы, но класс понял, что Васю домучают до конца. Он должен, должен рассказать о своих познаниях, поэтому следующий ответ поверг класс в смехотворное землетрясение. Вопрос: «Вася, назови представителя крупного рогатого скота». Ответ опять с улыбкой: «Свинья!!!». Я смутно представила свинью с рогами. Реакция напоминает взрыв атомного реактора вперемешку с лошадиным ржанием. Весёленький сегодня день. Есть ещё урок английского языка и наше диковинное произношение. Вызывают к доске Колю, которого просят прочесть слово circus («сёкис» – цирк), но Коля, как всегда, оригинален в произношении: Киркус, – ответил он, но этого мало, другой вопрос поверг 11 «Б» в шок. Вопрос Коле: перевести выражение «How do you do?» (Как ты?). Смотрели фильм «Сложности перевода»? Почти такая же ситуация, и он сказал, точнее, перевёл «Я иду, иду, иду...» Немая сцена. Смешная истерика в классе!

Есть интересные высказывания и на других уроках. На истории: «Леонардо да Винчи изобрел парашют, но... не смог его применить, неоткуда было прыгать...» Или: «Расизм – это утверждение лидерства России в мире...» А вообще наша жизнь в школе – это чаще всего не анекдот, так бывает нечасто. Все-таки учиться приходится чаще без смеха.

Даша АРХИПОВА

ГИМН ШКОЛЫ
ШКОЛА, МЫ С ТОБОЙ ВСЕГДА!
 (на мотив «Песенки о медведях»
 из кинофильма «Кавказская пленница»)

Много есть школ на свете,
 Но нам милее всем
 Стены родные эти
 Школы номер семь.

Маленький храм науки,
Дорог ты нам всегда.
Добрых мелодий звуки –
Школьные года.
Да-да-да-да-да-да-да!
Школа дорога всегда!

Помним звонок веселый,
Что прозвенел для нас,
Гостеприимность школы,
Самый первый класс...
Ранцы, букварь, тетрадки,
Праздник – любой предмет.
И синяки, и рогатки...
Прелести школьных лет.
На-на-на-на-на-на-на
Шаловливая страна!

Но никуда не деться,
Жизнь как урок бежит.
Вот уже чье-то детство
Юность сторожит.
Школьным звонком забьется
В пылких сердцах любовь,
В души весна ворвется,
И запоет лобой:
«Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла!»
Первая любовь пришла.

Нам на дороге знаний
Светит зеленый свет.
Дел ваших и стараний
Не исчезает след.
Глянут порою строго
Добрые все ж глаза...
Слов благодарных много
Хочется вам сказать.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!
Милые учителя!

Детство, оно умчится,
 Взрослыми станем мы.
 В школу придут учиться
 Юные умы.
 Школьные годы свято
 Будем в сердцах хранить.
 Школу свою, ребята,
 Нам не разлюбить.
 Да-да-да-да-да-да-да!
 Школа, мы с тобой всегда!!!

Мария КУПЕНКОВА, Татьяна Николаевна КУПЕНКОВА

Я ЛЮБЛЮ ФИЛОСОФИЮ

Наша справка: В.Е. Балалаев возглавляет муниципальное образование «Сафоновский район» с 1997 г. В 2000 и 2004 гг. был избран на этот высокий пост населением района. В январе 2006 г. был одновременно избран Главой Сафоновского городского поселения. В 2007 г. был отмечен как один из лучших руководителей местной власти по итогам всероссийского конкурса.

Недавно В.Е. Балалаев встретился с коллективом школы № 7. Вячеславу Ефимовичу задавали много вопросов и учителя школы, и родители учеников. «Семёрочка» не осталась в стороне и на все свои вопросы получила искренние ответы от самого первого лица в городе и районе.

– Вячеслав Ефимович, Вы уделяете большое внимание системе образования. Каких успехов удалось достигнуть в этой области?

– Думаю, что об успехах говорят итоги каждого учебного года: высокие результаты ЕГЭ, большое количество медалистов, поступление учащихся в престижные вузы. Основная часть бывших школьников и студентов – это квалифицированные специалисты. Самое важное, чтобы у них получилось найти своё место в жизни. Это, в конечном счёте, главный критерий оценки работы школ.

– Нашим читателям было бы интересно узнать о том, какую роль сыграла школа в Вашей жизни? Какие предметы у Вас были любимыми?

– Я очень любил историю, обществознание (особенно философию), математику. Для меня школьные годы – это лучшие годы жизни: интересные знакомства и общение, мечты и романтика, познание самого себя и окружающего мира. Я учусь всю свою жизнь, окончил два вуза с отличием – финансово-экономический и ВПШ. Всё это мне пригодилось, но общекультурную основу заложила именно школа. Там сформировался мой характер, там же я приобрёл основные навыки заниматься умственным трудом, преодолевать трудности. Я всегда буду благодарен своим школьным учителям!

– Какие книги Вы читаете и какие телевизионные передачи стараетесь смотреть в свободное время?

– Стараюсь следить за информацией об экономическом развитии страны, Смоленщины. Мой любимый телеканал – «Культура». Там я могу смотреть абсолютно любые передачи. Его можно включать в любое время и не будешь разочарован. Я очень люблю философию, поэтому передачи, связанные с ней, вызывают у меня очень большой интерес. Моё увлечение – произведения древних и современных философов. Ещё я очень люблю перечитывать книги российских классиков: «Войну и мир», «Анну Каренину», «Обломова» и многие другие. Хочется, чтобы школьники любили мир культуры. Я желаю Вашим читателям успехов в учёбе, всевозможных побед и достижений, счастливой судьбы!

Антон БЕККУЖЕВ

ПИРАНЬЯ: скандалы, интриги, расследования!

Если кому-то не нравится читать правду, о которой я рассказываю, то на всякий случай знайте, мой папа – **боксер!** Ну а теперь некоторые шокирующие подробности школьной жизни, которые даже моему закаленному правдой организму выдержать трудно.

Мне кажется, что выступление на сцене вызывает у любого школьника безотчетный ужас, еще худший, чем вызов на уроке к доске, иногда, как на расстрел! Но на праздничном шоу в честь Дня учителя происходили странные вещи. Местные звезды пели вживую, а приглашенные – под фанеру! Причем последним, как нам стало известно, платили по 100 баксов из бюджета школы! А старуха Шапокляк помимо аплодисментов получила еще 200 зеленых впридачу! В целом, концерт удался. Было несколько моментов, когда я бегала по потолку от восторга!

В предыдущей статье говорилось, что учителя нашей школы – люди. Но это пока лишь догадки. Есть достоверные свидетельства, что учителя и отличники – инопланетяне! Они говорят на каком-то своем, особом «академическом» языке! Точный адрес их родной планеты пока не известен, но мы стараемся это выяснить. Для этого мы сейчас проводим переговоры с известной организацией «Люди в черном!»

Ну а пока я заглянула к инопланетянам, которые рядом с нами – первоклассникам. На мой вопрос: «Нравится ли, ребятки, вам учеба в школе?» они дружно ответили «Да!» Особенно жизнерадостно это воскликнул мальчик, у которого рюкзак за спиной был равен его собственному весу! Да, интересные вокруг нас люди. Или все-таки не только люди?

Для того, чтобы вам было легче сохранять спокойствие в этом мире феерического абсурда, анекдот: Сидят две блондинки на кухне и на диете. «„Знаешь, куда свет прячется, когда его выключают?“ – говорит одна. „Куда?“ – спрашивает другая. Выключают свет, открывают холодильник: „Вот он!..“ А потом в темноте чавкают!»

А. К. (Анна КОНОНОВА)

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ

Именно с многоточием можно назвать тему опроса, который был проведен среди учеников средней школы № 7. Его тема связана с любимой школой, со школой, без которой нам не жить, со школой, в которой неизвестно как порой выжить...

На вопросы анкеты ответило 100 учеников 8-х и 9-х классов. Большинство серьезно отнеслись к делу, думаю даже, что все ответили искренне и честно. За что всем респондентам спасибо.

Первый вопрос: «Сколько времени занимает выполнение домашних заданий?» 43 человека из 100 ответили, что «пять часов и более». Для тех, кто умеет считать, сообщаем, что в школе чаще всего надо провести семь, а то и восемь уроков. Есть факультативы, классные собрания, внеклассная работа, секции и кружки. А еще помощь в домашних делах родителям... Представьте, как живут ученики-мученики! Представьте, во сколько они ложатся спать! Представьте, как себя чувствуют! Вот так школа может легко людей превратить в лунатиков! Не подумайте, что все эти дети страдают бессонницей, что они не хотят посмотреть телевизор, погулять на улице, но к новому учебному дню надо столько всего сделать...

19 человек из числа опрошенных тратят на уроки не более двух часов. Это значит, что они, конечно же, делают не все, что задано, не по всем предметам, а иногда, возможно, что кое-как по всем. Еще 19 учеников тратит на уроки всего пять минут! Казалось бы, у них нет никаких проблем, хотя, на самом деле, им приходится каждое утро найти кого-то, у кого можно списать домашнее задание. Это беспокойство по утрам не особенно мешает жить, тем более, что именно они спокойно спят и живут. И, такое вот совпадение, 19 человек сообщили, что они вообще не делают уроков! Улица, телевизор, здоровье им дороже!

Второй вопрос предлагал назвать те предметы, которые требуют больше всего времени для домашней работы. 42 человека назвали русский язык, математику, историю. 34 человека – литературу, иностранный язык, физику, биологию и химию. И все это правда! Наверное, никакой компьютер не сможет переделать столько работы, сколько выпадает ученику в школе. Можно даже сказать, что персональный компьютер изобретен уже давно! Речь идет о бедном ученике, которому надо запомнить столько всего, что это даже перечислить невозможно.

Дорогие и любимые учителя! Находясь в здравом уме и твердой памяти, пока вроде бы, с чистой душой и совестью, не находясь под чьим-либо влиянием, я говорю: «Пожалуйста, задавайте поменьше! Сделайте уроки и задания поинтереснее! И вам, и нам станет лучше! И вы, и мы станем самыми хорошими на свете!»

Но на сегодняшний день понятия «школа» и «кошмар» являются синонимами! Хотя при этом наша родная школа № 7 занимает второе место по количеству счастья, которое она производит в Сафонове. Первое место мы решили никому не присуждать!

Среди опрошенных нашлись шутники, которые сказали, что много времени тратят на подготовку к физкультуре. Приятно такое услышать. И снова напомним о тех 19, кому повезло, кто ничего не делает. Им не страшны злые учителя, ЕГЭ. Они мало беспокоятся о том, что дальше вытянутой руки. Если даже президент России В.В. Путин прикажет: «Слушать сюда! Всем учиться!», то они не подчинятся ему, потому что как точно зовут президента, не все из них знают.

Что лучше – шататься по улице или качественно и осмысленно работать – может решить только сам ученик. Помогите сделать детям правильный выбор!

Яна БЕЛОУСОВА

УЧАТ В ШКОЛЕ

Я думаю, что школа – это не только то место, где человека учат точным знаниям, это также место, где человек учится переносить трудности учёбы, определяет себя в коллективе, учится отвечать за свои поступки и многому-многому другому. Школа – это столько различных чувств, размышлений, переживаний. Я люблю школу, точнее, иногда люблю. Я помню свой «первый раз в первый класс», в то время я очень хотел в школу, так как я ещё не знал, что такое школа во всех её проявлениях. Первые три класса я очень любил ходить в школу. Но постепенно моя любовь к школе охладевала, и не удивительно, что это шло от первой четверти к концу года. Когда на улице пасмурно и холодно, было легко учиться: сидишь себе, учишь уроки, а за окном спокойно идёт дождь. Далее, когда наступала зима, времени на учёбу оставалось немного меньше. Но вот наступала весна с её ручьями, солнечными днями, пением первых прилетевших птиц, ну и т. д. В это время учёба уходила из головы, словно талая вода уходит в озёра и реки. И чем больше распускались листочки, тем больше распускались и мы. Я помню ощущения,

когда в тёплый весенний денёк ничего не лезет в голову, учитель всеми силами пытается загнать в эту голову знания, но природа берёт своё. Но, по большому счёту, школа дала мне очень многое. Мне нравятся учителя в нашей школе, это, может быть, последнее поколение учителей, которые посвящают себя своей работе, которые переживают за своих учеников. Большое им спасибо! И пусть в школе иногда бывает трудно, но, как говорил Александр Васильевич Суворов: «Тяжело в учении, легко в бою!»

Дмитрий РОДИН

ШКОЛЬНЫЙ МИР КНИГ

Библиотека нашей школы – это бесконечная Вселенная всяческих книг. На протяжении 25 лет бессменной хозяйкой этого мира является Лидия Васильевна Новикова. Как добрая фея, она с радушием принимает юных читателей. Всё в ней располагает к общению: ровный, негромкий голос, правильная речь, доскональное знание книжной жизни. Специально для «Семёрочки» Лидия Васильевна ответила на наши вопросы.

– Лидия Васильевна, Вы уже много лет работаете в нашей школе библиотекарем. Какие книги предпочитают юные читатели? Может быть, есть произведения, которые школьники буквально зачитывают до дыр?

– Ученики нашей школы много читают. В основном, это книги школьной программы: произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Гончарова, А.С. Грибоедова и многих других замечательных писателей. Есть книги, которые пользуются повышенным спросом у читателей: среди малышей – русские народные сказки, а у более старших учеников – повести писателей-фантастов, например, «Человек-амфибия» А. Белыева. Если же говорить о книгах, которые читаются сверх школьной программы, то здесь каждый выбирает литературу, соответствующую своим интересам: приключения, ужасы, детективы.

– Скажите, а часто ли пополняется книжный фонд нашей библиотеки в результате «неофициальных поступлений» – книг, которые ученики приносят из дома?

– У нас в школе есть традиция: выпускники на добрую память о своём классе дарят хорошие книги – различные словари, энциклопедии, произведения русских классиков. Особенно порадовал выпуск 2001 года – ребята оставили библиотеке целую серию томов Детской энциклопедии издательства «Аванта+». Иногда в дар приносят связки книг родители школьников, учителя. Особую благодарность хотелось бы выразить Приходько Татьяне Петровне, Старцеву Станиславу Николаевичу, Гусевой Надежде Васильевне. Также ежегодно в нашем учебном заведении проводится акция «Подарок школе», участники которой приносят в библиотеку книги из дома. Но, увы, таких мало – за весь прошлый год мы получили лишь 20 книг. К сожалению, некоторые читатели не всегда возвращают библиотечные книги, поэтому наш фонд постепенно редееет. Хочется, чтобы ученики вовремя сдавали школьную литературу и, конечно же, приносили свои книги из дома, тем самым помогая библиотеке.

– Интересно, а какой Вы хотели бы видеть школьную библиотеку через несколько лет?

– Конечно же, светлой и просторной, чтобы малыши и старшеклассники не мешали друг другу. Идеальный вариант, если бы в библиотеке имелся отдельный читальный зал для работы с традиционными носителями информации – книгами, и медиатекой – с выходом в Интернет. На абонементе была бы автоматизированная регистрация. Хочется, чтобы в библиотеке были удобные стулья, кресла. Будет здорово, если появится отдельный уголок для малышей. Книга – это великая ценность, и любовь к ней нужно прививать с детства.

– **Лидия Васильевна, в этом году исполняется 25 лет с тех пор, как Вы начали работать в нашей школе. Все школьники, учителя и редакция «Семёрочки» поздравляют Вас с этой знаменательной датой, желают, чтобы книгу Вашей жизни наполняли только радостные и приятные впечатления!**

– Большое спасибо! «Семёрочка» стала интересной частью книжного фонда нашей школы, ждём новых выпусков!

Антон БЕККУЖЕВ

ХОДИТЬ ИЛИ СИДЕТЬ?

Ремонт в школе сопровождается новым распорядком учебных занятий и, конечно же, вниманием «Семёрочки» к интересной ситуации. Мы провели опрос учеников седьмых классов на тему: «Что для Вас лучше: вести оседлый образ учебной жизни или кочевой?» Спасибо всем, кто пошевелил мозгами кто как смог!

После подсчета голосов выяснилось, что 28 человек из 52 респондентов не хотят скитаться по кабинетам. Свое решение они объясняли так: «Мы уже замучились ходить по школе!», «Сидя в одном классе, можно повторить домашнее задание перед уроком или списать его!», «Пусть и учителя походят, как мы. Это хорошая и полезная зарядка!». «Даешь оседлый образ жизни и цивилизацию!» Может быть, какие-то рассуждения наших респондентов звучат по-дурацки, но мы слушаем и слышим всех! Лично я считаю, что лучше заниматься, в основном, в одном классе. Не случайно же люди перестали вести кочевой образ жизни еще в первобытные времена!

Вернемся к референдуму. 23 человека проголосовали за то, чтобы ходить по школе. У них были аргументы типа: «Ходить полезно для хорошего обмена веществ...», «Это прикольно... Можно пообщаться с друзьями, потолкаться!» Я, в какой-то мере, с этим согласна. Но целый один человек проголосовал за то, чтобы чередовать сидение в одном классе и походы по школе на уроки физкультуры, информатики и т. п. Этот мистер Икс, я думаю, правее всех остальных! Интересно, как мы будем жить после ремонта?! Пока единственная определенность в этом деле – неопределенность!

Итак, с вами была
Викки ВАМПИРЕС (Лиза ПОЛЕЩУК)

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

В основе культуры личности лежит знание своего прошлого, истории своего рода, своей родной земли. Краеведческие знания служат, таким образом, важнейшим фактором, цивилизующим общество и отдельного человека. Знание своего родного края,

его истории рождает чувство любви к Родине. Именно патриотизм является абсолютно необходимым условием развития и процветания города, края, страны. Отсутствие знаний о прошлом земли, на которой живет человек, утрата культурных традиций, памятников истории и культуры превращает родной край в место временного пребывания людей, а в культурном отношении – в пустыню.

Так сложилась история России, что жизнь большинства семей не имеет вековых традиций, основанных на частной собственности, надежной кредитной истории, семейной чести... Трудно представить, сколько у нас бесследно исчезло в черной дыре забвения радостей и печалей, свершений и ошибок, мечтаний и реальных фактов о жизни простых людей.

Без семейных традиций уходит понимание того, что твоя жизнь, твои дела – это лишь одно звено в непрерывной цепи поколений. Разрыв этой животворящей связи ведет не только к забвению предков, но и обесценивает жизнь потомков. Знание своей родословной дает чувство укорененности, твердую почву под ногами. Понятие укорененности сродни общей теории относительности А. Эйнштейна, потому что так же, как и она, соединяет воедино пространство и время. Непрерывная череда поколений и родная земля создают культурную, нравственную основу для осмысленной и творческой жизни человека.

Мы предлагаем каждому ученику стать семейными историками. Начните с ответов на такие вопросы: 1. Как родители выбрали Ваше имя? 2. Нравится ли оно Вам? 3. Знаете ли Вы, что оно означает? 4. Как Вас называют родители, одноклассники? 5. Какие имена для девочки и мальчика Вам кажутся особенно красивыми? 6. Какие имена и прозвища Вы придумали для своей собаки, кошки, любимой игрушки? 7. Ваша родословная? При составлении родословной желательны указать ФИО, даты рождения и смерти, образование, профессию, места проживания родных. Но особую ценность имеют комментарии – самые разные житейские случаи, фотографии, письма, реликвии. В идеале каждая семья должна иметь свой семейный архив.

Исторические факты и их осмысление самоценны. Подмена фактов идеологией, мифотворчеством в угоду кому-либо или чего-либо порочны по сути своей. Имитация исторической

реальности, лукавое просветительство – безнравственны. Воспитательное значение истории, написанной по подобным клише, сомнительно и малоэффективно, с точки зрения формирования не казенного, а настоящего, созидательного патриотизма.

Предлагаем Вашему вниманию викторину по истории Сафоновской земли. Правильные ответы будут напечатаны в ближайшем-ближайшем номере «Семёрочки», скоро-скоро!

Владимир ПУЧКОВ

Историческая викторина «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ?»

Вопрос: Опираясь на свои знания и интуицию, определите, насколько соответствуют истине следующие сообщения?

1. Верите ли вы, что первые люди появились на землях Сафоновского района десять тысяч лет назад? 2. ...на территории нашего района жили мамонты? 3. ...в реке Вопец тысячу лет назад водились крокодилы? 4. ...наш край с XVI века был одним из самых известных районов страны по выращиванию конопли? 5. ...в земских школах XIX века, как и в современных, была 5-балльная система оценок? 6. ...коты Сафоновской волости славились на всю Россию своей пушистой шерстью, что положило начало крестьянскому промыслу – кисули. Зимними вечерами крестьянки вычесывали своих домашних питомцев, а из их шерсти вязали душегрейки и носки, которые оказывали целебное действие при ревматизме? 7. ...использование телефона на территории Сафоновского края началось с 1 января 1911 г. Это правда. Верите, что в соответствии с правилами тех лет запрещались разговоры пьяных лиц и влюбленных по телефону? 8. ...в Николо-Погорелом работал великий русский архитектор М.Ф. Казаков? 9. ...современный город Сафоново располагается на территории деревень, известных с XVII века? 10. ...до 1968 г. ж/д станция Сафоново называлась «станция Дорогобуж»?

Ответы на вопросы викторины «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ?»

1. Да. После таяния ледника люди стали осваивать территорию современной Смоленской области. 2. Да. В ледниковый период. В краеведческом музее есть зуб мамонта, найденный в од-

ном из карьеров около города. 3. Нет. Крокодилы в реке Вопец не водились. В эпоху мезолита, после таяния ледника, формировалась близкая к современной флора и фауна. 4. Да. Три связки конопли даже изображены на гербе города Дорогобуж. В то время она была основой для производства веревок. Никаких наркоманов не было. 5. Да. В земских школах, как и в современных, была 5-балльная система оценок. 6. Нет. Промысла кисули не существовало. 7. Да. Пьяным и влюбленным было запрещено общение по телефону, так как и те, и другие могут это делать до бесконечности. 8. Да. М.Ф. Казаков – автор проекта одного из выдающихся произведений русской классической архитектуры, храма-усыпальницы Барышниковых в Николо-Погорелом. Его уничтожение остается одной из самых горьких потерь русской культуры. 9. Да. Анохово, Шавеево, Бабахино известны с 1610 г., Леоново, Борисово, Дворянское с 1621 г., Толстое с 1661 г., Сафоново с 1678 г. 10. В 1870 г., когда началось железнодорожное движение, станция нашего города получила свое название по имени близлежащего города «Дорогобуж». Это название сохранилось до 1968 г.

Публикации 2008 года

ТОКИО HOTEL: ПОКА ВСЕ ДОМА

XXI век не только век информационного мира, но и век новой музыки, новых звёзд и новых движений. Но не стоит забывать, что всё новое – это хорошо забытое старое. Сейчас очень популярно движение под названием «ЕМО», которое, между прочим, зародилось ещё в 1980-х годах прошлого века. Самыми яркими и молодыми представителями ЕМО-ROCK музыки являются ребята из Tokio Hotel. Они не только прославили ЕМО-культ, но и влюбили в себя миллионы девочек-подростков во всём мире. Толпы фанатов пытаются им подражать и защищают своих любимцев от такой же огромной армии ненавистников.

Странно, но их и любят, и ненавидят одновременно. Почему? Tokio Hotel – мегапопулярная группа из Германии, которая завоевала успех почти моментально и продолжает набирать обороты. К счастью или к сожалению, но этот процесс уже необратим.

Не только искренность текстов и чувственность музыки навсегда врезались в память поклонников, но и дерзкий имидж участников группы. Особенно выделяется вокалист Bill Kaulitz. Тёмная одежда с черепами и мрачными рисунками, чёрные ногти, ярко подведённые глаза и неимоверно креативная причёска в стиле Манга – довольно странный вид для вполне гетеросексуального парня. Именно этот образ является камнем преткновения для бурных споров между фанатами и антифанатами группы.

Тысячи девочек в разных уголках планеты пытаются подражать ему – красят чёрным глаза и ногти, носят такую же одежду, делают такой же пирсинг и татуировки. Таким образом, они пытаются проявить любовь к своему кумиру и говорят, что пытаются «выражать себя», хотя и не догадываются, что становятся жалкими пародиями. Они так и не поняли, что под словами «...надо быть собой...» он подразумевал быть тем, кем ты являешься, а не тем, на кого хочешь быть похожим! А на вопрос «Что ты думаешь о фанатах, которые делают пирсинг и тату только потому, что у тебя такое же?» Билл ответил просто: «Это безумие...» Но фанатки продолжают сходить с ума, не подозревая, что порой они даже уродуют себя. Этим-то как раз и не довольны родители бедных девочек (а иногда и мальчиков) и антифанаты. Ну и, конечно же, самым крайним оказался фронтмен группы Билл, на котором чаще всего и срывают зло ненавистники. Большинство парней его ненавидит... хотя не понятно отчего именно: из-за нестандартной внешности... или просто от типичной зависти, ведь парнишка-то живёт как хочет, а быть его девушкой – предел мечтаний для поклонниц, любящих смазливеньких мальчиков вроде него =)

Итак, любить или ненавидеть Tokio Hotel – решать Вам, а я, пожалуй, останусь в числе адекватных «почитательниц творчества», которых, к сожалению, так мало...

\$norl@k\$ -ЕМО (Ксения ГУЛЕВА)

ПОЧЕМУ Я НЕ ЛЮБЛЮ ГРУППУ ТОКИО HOTEL

Музыкой наполнена жизнь. Стоит лишь прислушаться, и душа отзовется настроем на музыкальный лад. Для кого-то она

вдохновение, для другого – отдых, для третьего – работа. Думаю, в жизни каждого человека музыка играет особую роль. Я не представляю, как можно жить без этого удивительного искусства. Причём для меня не особенно важен стиль музыки, будь то hip-hop, r'n'b или даже поп-композиция. Главное, чтобы это была хорошая музыка. Как человек, активно следящий за миром музыки, пару лет назад я не мог не обратить внимания на рок-команду Tokio Hotel. Она мне даже немного понравилась. Тогда причёска солиста имела более приличный вид, да и половая принадлежность музыкантов не вызвала сомнений. Группа быстро приобретала популярность в Европе, но метаморфозы, происходившие с Tokio Hotel, всё больше поражали музыкальную общественность. Теперь немецкие «рокеры», поняв, что внимание населения и прессы самых разных стран направлено на них, стали больше внимания уделять своему имиджу, внешнему виду. Эпатажные поступки стали для них повседневной нормой. Причёска в стиле «я у мамы дурачок», странное одеяние и раскраска, непонятный закос под парней, которые всячески хотят быть похожи на девушек – всё это стало «фишкой» коллектива. А на одном из своих концертов братья Каулитц слились в страстном французском поцелуе, поздравив друг друга с днём рождения. Неудивительно, что после этого Tokio Hotel стали любимцами «жёлтой» прессы, заголовки пестрели всё новыми слухами из жизни скандальных музыкантов. Лично я не против самопиара, пусть даже такого, главное, чтобы это не отражалось на творчестве артиста, качестве его музыки. Однако с этим у Tokio Hotel тоже появились явные проблемы. Этот коллектив играет рок-музыку, однако минувшим летом во время выступления на премии МУЗТВ группа пела под фонограмму, хотя истинные рокеры всегда выступают живьём, а не «под фанеру». Новые песни Tokio Hotel всё больше напоминают мне попсовые баллады, а не рок-композиции. Я не выступаю против этого коллектива, мне безразлично их творчество. Мне кажется, что эта команда в погоне за популярностью потеряла свой музыкальный образ и стала безобразной.

Антон БЕККУЖЕВ

РИСУЙТЕ И МЕЧТАЙТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ!

Многообразие живой и неживой природы является для художника неисчерпаемым источником удивления и восхищения. «Познавай самого себя» – мудро завещали нам древние. Неудивительно, что многие ученики нашей школы делают это с помощью художественного творчества. Большинство рисует непрофессионально, однако по эмоциям их творения ничуть не уступают тем, кто посещает художественную школу.

Сегодняшний выпуск «Семёрочки» полностью посвящён рисункам учеников нашей школы. Эти произведения искусства обязательно станут уникальной выставкой. Авторы абсолютно всех работ проявили фантазию, умение увидеть необычное, красивое. Примечательно, что почти все рисунки были сделаны на последних страницах школьных тетрадей, так как приливы творческих сил у многих появляются на переменах или даже на уроках. Хотелось бы, чтобы школа не мешала образованию и поощряла нестандартное мышление!

Самое главное в этих рисунках то, что их авторы почти всегда изображают свои мечты. Пусть они не всегда реальные, может быть, иногда виртуальные и даже наивные, для кого-то глупые, но все они несут положительные и добрые эмоции.

К счастью, эти мечты не потеряются в безразмерном кармане истории, сегодня они становятся достоянием общественности, основой нового номера школьной газеты. Рисуйте и мечтайте вместе с нами! Давайте вместе сделаем мир прекраснее!

Антон БЕККУЖЕВ

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Детей, помимо школы, мучают самые разные вопросы. Почему в детском саду хотелось пойти в школу? Чем плохо было там, в райском саду?! Манная каша, конечно же, полезна. Но вот кому именно, интересно было бы узнать. Может, фабрике по производству этой самой манной? Но сейчас мы поговорим о самом главном: Дедушка Мороз – это реальный факт или рекламный трюк для массовой распродажи залежавшихся товаров?

Я услышала разные мнения на этот счет, точнее, два мнения: «Да!» и «Нет!» В таком сложном расследовании важен личный жизненный опыт. Помню, как в детском саду мы делали конверты и писали письмо Дедушке Морозу. Потом я положила его под елку, а утром письмо исчезло, но появился подарок! Это было чудо!

Дети, чтобы кто вам ни говорил, чтобы кто ни видел, надо верить в Деда Мороза! И если мы верим, значит, он живет где-то со своей миссис Мороз и дочкой или внучкой мисс Снегурочкой. Если мы верим в это, значит, всегда будет в мире много прекрасного и доброго... А тот, кто не верит в Деда Мороза, на Новый год получит уголь в носках, а не подарок под елочкой!

Итак, с вами была
Викки ВАМПИРЕС (Лиза ПОЛЕЦУК)

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ БЫЛЬ

Сложные жизненные обстоятельства сложились у ученика 10 класса средней школы № 5 Ивана Гурьева и его близких. Для спасения зрения ему срочно требуется три операции в Калужской клинике микрохирургии глаза. Семья Гурьевых – вынужденные переселенцы из Казахстана, мать одна воспитывает двоих детей. «Семёрочка» выпустила спецвыпуск газеты, посвященный жизни и творчеству этого мальчика. Учителя и ученики нашей школы откликнулись на его беду.

История Вани Гурьева становится знаковым событием 2008 года. Наше городское сообщество оказалось способным помочь в беде конкретному человеку. Это само по себе важное деяние добра, еще и свидетельство того, что происходит нравственное оздоровление общества. Город может спасти своего гражданина!

Эта благотворительная акция немножко напоминает Рождественскую сказку. Можно легко представить отчаянное положение семьи Гурьевых и появление надежды на то, что удастся сделать все необходимое, чтобы талантливый и хороший юноша избежал страшной беды и нашел свое место в жизни.



Владимир Иванович Бахлин, председатель
Сафоновской городской общественной организации инвалидов
«Луч», выпускник школы №7, и Иван Гурьев на выставке

Наша школа внесла свой существенный вклад в эту акцию милосердия. **252 человека** (и ученики при поддержке своих родителей, и учителя) собрали **17480 рублей**. По этическим соображениям мы не можем называть конкретные имена и суммы. Но все, кто сдал в меру своих возможностей от десяти рублей до одной тысячи, проявили те душевные качества, которые составляют главную ценность жизни, хотя этого и нельзя потрогать руками.

Семья Гурьевых передает свою благодарность коллективу нашей школы. А мы хотим выразить свою признательность ученикам и классным руководителям 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», всем, кто откликнулся на призыв о помощи и поделился частью своих денег, частью своей души.

Современный человек часто отгораживается от повседневной жестокости бед и бедности обычных людей заслоном госучреждений, которые распределяют различные пособия. Благотворительность зачастую становится делом организаций, а не конкретного человека. Но люди с чуткой душой и развитой личной культурой ощущают личную ответственность за ближнего своего.

Душа нашей школы – вещь не материальная, ее нельзя потрогать руками. Но проявление сострадания и готовность помочь тем, кто нуждается в помощи, свидетельство того, что бережное отношение к человеку у нас многими осознается как главная ценность организации. Помогая другим, мы помогаем себе оставаться людьми...

Постепенно в России формируется гражданское общество, которое состоит из свободных людей с собственностью и совестью. Нельзя требовать от другого человека доброты и душевной широты вообще, тем более от бедного человека. Только человек с достатком, свободный от страха за свою жизнь, систематически способен на добрые дела. Чем благополучнее будут граждане нашего города, наша компания, тем больше добрых дел мы сможем сделать.

Владимир ПУЧКОВ

БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ

В редакционном портфеле мы собрали очень много различных сочинений на свободные темы. Мы очень благодарны нашим читателям, которые все активнее становятся нашими соавторами. Мне лично больше всего понравились сочинения, посвященные братьям нашим меньшим. Общение с животными не позволяет нам стать законченными эгоистами, жить только для себя. Здесь представлены первые произведения наших авторов, но редколлегия будет рада новым и новым сочинениям о ваших любимцах. Вероятно, мы издадим номер, полностью посвященный кошкам и собакам. Пишите и рисуйте с таким же энтузиазмом и дальше! А пока две кошачьих истории.

Екатерина БУЛАВИНА

БЛИЗНЕЦЫ

Этот случай произошел летом. У меня была кошка, ее звали Сашка. И получилось так, что она сбежала. Искали ее долго, около двух недель. И нашли! Она вся грязная, худая. Мы ее вымыли и накормили, опять сбежала! **ВОТ КОТЯРА!!!** Мы ее поймали, отругали. Прошло два дня. Моя бабушка была в зале, говорила по телефону. В это время я находилась в прихожей и слышу «МЯУ! МЯУ!» из разных мест. Иду на кухню, там кошка. Иду в спальню, и там кошка! Я их поймала. Они были как близнецы. Определили, кто из них наша Сашка. А вторая кошка оказалась соседской!

Оля ЛОГУНОВА (7 «А» класс)

ПРОПАЩИЙ КОТ

У меня есть кот, его зовут Маська. И однажды вечером, когда я, мама и сестра были дома, мы обнаружили, что кота нет. Тогда мы стали искать его, но не нашли. Мы оделись, взяли фонарик и долго бродили по улице. Обошли весь микрорайон, но кота нет как нет. Мы уже подумали, что никогда не найдем его. Грустные мы вернулись домой, а около дверей лежал и терпеливо ждал нас Маська. Мы были очень рады, что он не пропал!

Иван ПЧЕЛКИН (6 «Б» класс)

ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ

Как гласит народная мудрость, «цыплят по осени считают». Не знаю, к счастью или нет, но в школах ситуация выглядит иначе – итоги года подводят не осенью, а в конце весны. Всех отличившихся учеников наградят уже очень скоро на празднике «За честь школы». Ну а мы пока напомним наши достижения за последнее время, которых, кстати, оказалось немало.

В конце марта Районная Центральная библиотека (РЦБ) провела конкурс «Серебряные струны», посвященный 70-летию В.С. Высоцкого. Наша школа завоевала 1-е место в номинации

«Лучший вечер-баллада», а в категории «Лучшее исполнение песни В.С. Высоцкого» абсолютно все награды оказались нашими: 1-е место – Екатерина Костенко (9 «А»), 2-е место – Никита Тепляков (9 «Б»), 3-е место – Александр Шалдов (10 «А»).

В ещё одном конкурсе РЦБ «Лидеры чтения – 2008» наша школа вновь сорвала почти все призы и награды. В номинации «История семейной фотографии» 1-е место присуждено Никите Степченкову (6 «А») и Виктору Новикову (6 «А»), а 2-е место получил Евгений Ульянов (6 «А»). В номинации стихотворений «Семья» 2-е место присудили Денису Иванову (2 «А»). А в номинации анкет-отзывов «Мир во мне и я в мире» 2-е место завоевала Анастасия Иванова (8 «В»).

В районном конкурсе «Во имя сохранения Земли» наша школа получила ещё одно 1-е место! В состав команды школы-победительницы вошли семь учащихся 8 «В» класса (Дарья Лаврова, Анастасия Лаврова, Анастасия Иванова, Татьяна Коровина, Руслан Ковенков, Дмитрий Сироткин и Марина Федорова), а также Юлия Ашметкова (7 «А») и Екатерина Костенко (9 «А»).

В празднике, посвящённом Дню города, который восьмого апреля прошёл во Дворце культуры, поучаствовали многие ученики нашей школы. Среди них: Диана Шаврова (2 «Б»), Елизавета Хотеева (3 «А»), Екатерина Костенко (9 «А»), Виктория Воробьева (11 «А») и Мария Антипина (10 «А»). На этом же мероприятии ученице 9 «А» класса Светлане Жевнеревой было присвоено звание «Самой талантливой ученицы Детской художественной школы г. Сафонова».

Наши школьники талантливы не только в искусстве, но и в спорте. Подтверждением этого является футбольная команда «Стандарт» под руководством С.И. Потейчука, которая полностью состоит из учеников нашей школы. В этом году «Стандарт» уже не в первый раз стал чемпионом города по мини-футболу.

Даша Лаврова (8 «В») выступила в краеведческой конференции «Подвигам жить в веках» с докладом «Уроки Великой Отечественной войны». Ольга Баранова (8 «А») с докладом «Сафоновская дорога к храму» выступила на конференции «Русь православная».

Ещё одна ученица нашей школы, Марина Федорова (8 «В»), недавно побывала в детском лагере «Орлёнок», который имеет

широкую известность в нашей стране. Марине было присвоено почётное звание «Лучший орлёнок смены». О том, как это случилось, а также обо всех прелестях и ужасах трехнедельной ссылки рассказывает сама Марина: «Поездку в „Орленок” не могу оценить однозначно. Конечно, три недели без школы-уроков-учителей, три недели самостоятельной жизни не дома – это здорово. Однако это еще три недели жизни среди незнакомых людей, от которых неизвестно чего ожидать. Приняли меня хорошо, но были всякие моментики. В „Орленке” есть традиция посвящения новичков, и мое посвящение – жесть. В первое утро, как только я открыла глаза, меня окатили водой с ног до головы. Я не стала скандалить по поводу диких нравов, а просто посмеялась со всеми. Потом посвящали и других новичков – такая традиция. Все это время я искренне и открыто общалась со всеми ребятами, не фальшивила, поэтому, наверное, мне и присудили звание „Лучшего орленка”. Желаю всем нашим побывать в этом прекрасном лагере, уверена, что никто об этом не пожалеет!»

Антон БЕККУЖЕВ

Публикации 2009 года

СЕДЬМОЕ ЧУДО СВЕТА ДУШЕВНЫЙ РАЗГОВОР!

Одиннадцать (одиннадцать!!!) часов непрерывно проговорили по телефону две ученицы нашей школы! С восьми часов вечера до семи часов утра. Девочки сделали это во время учебы в восьмом классе. Сейчас они учатся в десятом классе и могут еще улучшить свой рекорд! Мы гордимся ими и считаем, что это замечательный пример того, что для человека самое интересное в мире другой человек!

СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА!

В прошлом году девочка из нашей школы, весело-весело встретив Новый год, легла спать и проснулась утром второго января! Ну, здоровый сон, конечно же, не единственное качество,

необходимое для успешной учебы в школе, но это полезно для того, чтобы выдержать школьную жизнь!

Лиза ПОЛЕЩУК

С «АСЬКОЙ» ПО ЖИЗНИ

XXI век – время информационных технологий, новая жизнь для человечества. И если старшее поколение еще не совсем свыклось с этой мыслью, то молодежь уже просто живет в новом мире, использует всю достижения научно-технического прогресса.

Чтобы немного разобраться с тем, что происходит, «Семёрочка» решила провести опрос среди учеников 8–9 классов, чтобы узнать об электронной жизни из первых рук. В опросе приняло участие 94 ученика. Оказалось, что почти все сидят в аськах, галактике и т. д. И всего лишь пять человек указали, что вообще не используют электронное общение. Причем из них одна девочка, просидев в «Аське» три года, просто отказалась от электронного психотрена, так как он ей надоел.

Большинство наших респондентов предпочитают «Аську» (70 человек), также большой популярностью пользуется «Галактика», в ней периодически появляются 45 человек. Менее распространены «Контакт» (20 человек), еще меньше «Одноклассники» (4 человека). Некоторые ученики нашей школы любят зависать на разных форумах или просто болтать по СМС, но форумчан пока мало.

У большинства участников опроса на электронное общение уходит от одного до четырех часов в день, но в выходные они позволяют себе расслабиться и общаются намного дольше, около шести часов. У некоторых это может продлиться почти весь день. Бывали случаи, что и всю ночь!

Как нам сообщило подавляющее большинство опрошенных, электронное общение учебе ничуть не мешает, хотя некоторые признались, что иногда чувствуют угрызение совести из-за недоданных домашних заданий.

Родители наших респондентов не спешат перенимать у них опыт электронного общения и поэтому им почти не пользуются.

Всего лишь 13 пап и мам пытаются идти в ногу со временем и нет-нет, да и позволяют себе пообщаться через интернет. Но большинство просто не понимает, как можно общаться, не видя и не слыша собеседника.

На вопрос «Перерастает ли электронное общение в реальные отношения?» единого мнения нам обнаружить не удалось. Многие участники опроса нашли с помощью электронного общения друзей. Бывает, что оно перерастает в дружбу, в некоторых случаях в серьёзные личные отношения. Хотя есть дураки, которые и в виртуальности, и в реальности одинаковы.

Отметим несколько полярных мнений. «Я нашла самую лучшую подружку. Уже два года дружим. Это миф, что «асичка» – зло!» – написала одна из участниц опроса. Другие же с подобного рода высказываниями совсем не согласны. Вот, например, одно из таких мнений: «Я считаю, что виртуал нельзя совмещать с реалом. Должна быть строгая граница». Большинство людей, пожалуй, одинаковы и в виртуальном общении, и в реальном. Разочарования при встрече с «другом» редки, но все же они случаются.

Темы электронного общения часто минуя стандартные и уже почти дурацкие фразы «Привет. Как дела?» и «Что делаешь?» и переходят к обсуждению музыки или фильмов, школы, спорта, рассказам о чём-нибудь интересном, многие делятся личными секретами. Конечно, кого попало в свой контакт не добавляют. Некоторые находят единомышленников, которых интересуется, например, аниме, мистика, кто-то обсуждает любимые книги, фильмы. «Иногда я общаюсь на тему «Сумерки», но в конце беседы получается, что я с кем-то разругаюсь, и мы друг друга удалим. А почему? Потому что у нас разное мнение о героях «Сумерок». Вот так яростно некоторые отстаивают свою точку зрения. Но встречаются и более изобретательные личности. Вот какое занятие нашел себе один из участников опроса: «Я нахожу репера и доказываю, что он не прав». То есть парень тренируется в том, чтобы заклевать любого оппонента. При этом есть и те, кого ни больше, ни меньше волнует мир во всем мире, судьба человечества.

Лично я считаю, что электронное общение – факт новой жизни. Хотя, конечно, без него вполне можно прожить. Но оно

позволяет общаться сразу с кучей народа, заводить новые интересные знакомства, и, что является существенным плюсом, не требует больших денежных затрат. Если «Аська» установлена на телефоне, то где бы ты ни находился в школе или на улице – всегда можно виртуально встретиться с друзьями, обсудить неожиданные новости, события.

Это общение в новом мире. Хотя, скорее всего, его содержание мало изменилось по сравнению с бумажным. А в итоге, кто-то с его помощью станет умнее и счастливее, а кто-то еще глупее. Но это уже проблема не электронного общения.

Анастасия КУЧЕРОВА

ЗНАНИЯ – СИЛА

Центр Москвы. Улица Моховая. Факультет журналистики МГУ. Я прохожу мимо памятника М.В. Ломоносову. Захожу в здание факультета, оставляю позади себя проходную. Поднимаюсь на второй этаж и захожу в Большую елизаветинскую аудиторию. Ещё полгода назад я мог об этом только мечтать, а сегодня я студент факультета журналистики МГУ.

Лето этого года пролетело незаметно. Июнь ознаменовался страшным словом ЕГЭ, которое на самом деле оказалось отнюдь не страшным. Июль – это вступительные экзамены на журфаке: творческое сочинение и собеседование. Ну а затем томительное ожидание и радость от лицезрения собственной фамилии в списке рекомендованных к зачислению.

Вот уже три месяца я «студентю» на журфаке МГУ. Думаю, читателям «Семёрочки» будет интересно узнать, как живёт наш факультет и студенты-первокурсники в частности. Перед любым журфаковцем в первые же дни учёбы встаёт важная проблема: куда податься, а именно: на какой кафедре учиться. Скажу сразу, выбор велик: периодическая печать, деловая и международная журналистика, телевидение, радио, фото, интернет, инфрографика, пиар, реклама, литературно-художественная критика, редакционно-издательское дело... И это ещё не весь список! Я решил попробовать пройти отбор в ТВ-группу, так как имею опыт сотрудничества с сафоновским телевидением. Помимо меня,

претендентов стать ТВ-журналистами было около 100 человек при наборе всего лишь 36 (две группы по 18 студентов). Необходимо было ответить на вопросы собеседования, которые были весьма острыми и провокационными (некоторые даже в слезах выходили). К счастью, мне повезло: особо не мучили, всё прошло довольно гладко. В итоге я стал одним из студентов телевизионной группы.

Предметы у нас очень интересные, причём с первого курса началось изучение профдисциплины по журналистике: мировой журналистики, теории журналистики, техники и технологии СМИ и др. Ну, и, конечно, традиционные русский язык, русская и зарубежная литература с огромным списком книг, экономика даже есть. Очень большое внимание уделяется иностранному языку. Я продолжаю изучать английский язык, хотя можно было выбрать изучение с нуля финского, итальянского, испанского, немецкого или французского. Причём с третьего курса при желании можно начать учить и второй язык.

Очень необычные у нас преподаватели. Замечательный декан Елена Леонидовна Варганова, президент факультета Ясен Николаевич Засурский, которому недавно исполнилось 80 лет: были шикарные празднества на факультете, приезжали для поздравлений все именитые журналисты страны. Есть очень необычный преподаватель по мировой журналистике Григорий Прутков, как-то он у нас семинар на улице проводил, возле памятника Ломоносову, где мы читали речи собственного сочинения в стиле древнегреческих ораторов. Было забавно. А ещё мы как-то с ним декламировали «Одиссею» с камнями во рту, как Демосфен, развивая технику речи. Кстати, камни были с того самого Эгейского моря, где тренировался Демосфен, их там Прутков специально набрал, когда в Греции отдыхал. В общем, его семинары у нашей группы самые любимые.

Учимся мы шесть дней в неделю. По субботам проходит Творческая студия на ТВ-кафедре, где мы постигаем основы экранного творчества, линейный и цифровой монтаж, технику речи и основы специальности. Начинаем снимать небольшие сюжеты, недавно работали в студии в роли ведущих новостей. Два раза ходили на НТВ на съёмки программы Сергея Минаева «Честный понедельник», а затем писали аналитическую работу о съёмках

передачи. Постоянно мастер-классы у нас проводят самые известные тележурналисты страны: Елена Ханга, Сергей Майоров, Алексей Пивоваров, Яна Чурикова, Мария Киселёва, Марианна Максимовская. Ну а самым впечатляющим событием была встреча с Хиллари Клинтон. Во время её визита в Москву она захотела встретиться со студентами МГУ. Так что в моём творческом багаже есть и такой весомый пункт как беседа с Хиллари Клинтон. Очень здорово, что журфак даёт возможность встретиться и пообщаться с теми людьми, с которыми в обычной жизни точно не увидишься.

Университет – это продолжение образования человека, но основу, как известно, закладывает школа. И я всегда буду помнить свою родную сафоновскую школу № 7! Спасибо всем преподавателям, которые в разное время учили меня. Всем вам большой привет. А нынешнему поколению «Семёрочки» хочется пожелать удачи в работе над школьной газетой. Мне очень понравился ваш последний номер с такими интересными и актуальными материалами, как «Священная память», «С Аськой по жизни», «Смайлики». Я очень рад тому, что газета продолжает существовать и по-прежнему радует школьников своими интересными статьями.

Я надеюсь, что все ученики нашей школы найдут себе занятие по душе и затем поступят в различные вузы. Пусть ваша учёба будет увлекательной и не оставляющей равнодушными. Всем успехов!

Антон БЕККУЖЕВ

НАУКА И ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Из общения с заместителем директора нашей школы по учебной работе Татьяной Васильевной Никитиной мы узнали интересные научные новости. Например, в школе уже начался период предметных олимпиад. Все подробности можно прочитать в информации, расположенной на доске объявлений. Следите за новостями. А мы желаем ученикам нашей школы успешно разгрызть гранитные глыбы науки и, конечно же, научно-фантастических успехов на любом олимпийском уровне!

В этом году продолжает свою историю «Интеллектуальный марафон». Творчество в школе делает ее такой же волшебной, как Хогвартс Гарри Поттера. Уже опубликованы примерные темы для творческих работ по всем предметам. Выбирайте тему по вкусу – и в путь по научной тропе. Для участников марафона по иностранному языку будет организован перевод стихов. Можно попробовать перевести лучше, чем в оригинале!

Откроем некоторые секреты организации Дня науки в апреле, времени окончания «Интеллектуального марафона». Каждый желающий сможет пойти на любой урок и послушать доклады по интересующей тематике. В День науки мы все будем участниками большой научной конференции – выступающими или слушателями. Самое главное, в этот научный День учебных занятий не будет! Наверняка, после этого в нашей школе наука вызовет еще большее уважение, даже почтение. Может быть, когда-то из школы № 7 выйдет лауреат Нобелевской премии!

Анастасия КОСТЕНИЧ, Анастасия КУЧЕРОВА

ГЛАС НАРОДА: НОВЫЙ ГОД УЖЕ!

Новый год уже давно занимает все мысли школьников. На каждой перемене можно услышать разговоры о предстоящем празднике. Если вы заглянете в Новогоднее облачко, то увидите там много наших учеников, строящих сказочные планы на новогоднюю ночь. Даже учителя в это время стали добрее и немного рассеяннее – вот какова сила Нового года! В воздухе царит атмосфера предвкушения праздника, исполнения желаний. Волшебная сила Нового года не обошла стороной и «Семёрочку», а радостное возбуждение всей школы воодушевило нас на создание нового номера.

«Какой же Новый год без Дедушки Мороза и без подарков под ёлкой?», подумав так, мы решили провести опрос среди учащихся 1-х, 4-х, 8-х, 9-х классов и узнать отношение к этому празднику у людей, разных по возрасту, но с одинаковой радостью ждущих это время.

Вопросы, заданные нами, звучали так: «Верите ли вы в Деда Мороза?» и «Какой подарок вы бы хотели получить на Новый

год?» Оказалось, что у детей первого класса такое же отношение к Новому году, как и у детей, живших сто лет назад: они верят в Деда Мороза, а в подарок мечтают получить игрушки, но уже более современные – игровые приставки, машинки на пульте управления и куклы «Brats».

А вот ученики четвертого класса более прогрессивны в своих желаниях: они мечтают найти под ёлкой ноутбуки, сотовые телефоны, цифровые фотоаппараты и не отказались бы от собственной квартиры. Большинство из них верят в Деда Мороза, но находятся и такие, которые уже сомневаются в существовании «доброго дедушки».

Учащиеся восьмого и девятого классов нас удивили своими интересными суждениями. Вопреки нашим ожиданиям, многие из них сохранили святую веру в Деда Мороза по сей день, хотя вроде бы все знают и понимают: «Я верю в Деда Мороза – веру в этого человека навязывают с детства, и каждый ребёнок думает о нём, как о святом». Но, все-таки, большинство учащихся этих классов верить в Деда Мороза уже перестали. И не только потому, что повзрослели, но и потому, что «...пересечь планету на одних санях за одну ночь невозможно». Многие ученики еще в детстве, проявив сообразительность и выдержку, совершили сенсационное открытие: они разгадали коварный замысел операции под названием «Красный колпак» и узнали, кто же кладет подарки под елку! Для детей это было настоящим потрясением...

Но перейдем к вопросу о желанном подарке. Самым популярным ответом было: «Хочу чемодан денег и дом на берегу моря». Ну что же, мечтать не вредно, особенно, если выстроилась очередь родственников, жаждущих оставить вам наследство. У некоторых пожелания были более «земными»: котики, собачки и долгие каникулы. Одни мечтают о счастье и здоровье родных и друзей, а другие, чтобы в их семьях появились братья и сестры, и даже «хочу сына».

Нам было интересно узнать ваше мнение о Новом годе, и «Семёрочка» желает вам, чтобы все ваши мечты сбылись! Счастья, радости, удачи в Новом году!

Анастасия КУЧЕРОВА, Ольга ЛОГУНОВА

ГОРЯЧАЯ ПРОФЕССИЯ

Честно говоря, мне теперь бывает очень приятно сказать при случае, что я брала интервью у начальника пожарной части Дмитрия Коржуева! В лёгком и дружеском общении Дмитрий поведал много интересного и познавательного для наших читателей. Поговорить с красивым и умным взрослым человеком в красивой форме было просто приятно.

Наш разговор я начала с вопроса, который рассеял мои опасения об официальном интервью со строгими вопросами и сухими, деловыми ответами.

– **Какое чувство посетило Вас, когда зашли сейчас в школу?**

– Зашел и почувствовал, что пришел в свою родную школу. Слишком бурных эмоций нет. Контакт со школой я не потерял. Тем более, что дочь ходит в четвертый класс в этой же школе.

Затем разговор пошёл о нелёгкой профессии пожарного, тем более, начальника пожарной части.

– **Как Вы добились такого стремительного продвижения по карьерной лестнице?**

– Особенно к этому не стремился. Просто всегда старался ответственно и качественно выполнять свою работу. Есть такая поговорка: «каждый человек на своём месте должен выполнять своё дело». В принципе, это главное. Чтобы иначе относиться к делу, мне надо быть не самим собой, а кем-то другим, а я этого не хочу.

– **В чём конкретно заключается работа начальника пожарной части?**

– Круг обязанностей очень велик. Требуется организовать пожаротушение, найти причину возгорания. А ещё, помимо этого, читаю лекции в пожарной части. У нас тоже есть учебный год, и его продолжительность с 15 января по 15 декабря следующего года, без каникул. Работа пожарного реально и опасна, и трудна.

– **В школе нам не всегда бывает интересно учиться. Ваша работа кажется Вам интересной?**

– Да. Тут можно просто сказать – «да».

– Что изменилось в работе после трагического пожара в Перми?

– Честно говоря, по большому счету ничего. Если глубже рассмотреть ситуацию, то пожарные там сработали на «отлично». Претензий к ним нет. Были проблемы с надзорными органами. Часто пожарных путают с ними. Ведь причина трагедии в том, что надо было лучше проверять клуб «Хромая лошадь» на предмет огнеопасности.

– Берут ли девчонок в пожарники?

– Девчонок берут на тех же основаниях, что и парней. Я не знаю точно как в Москве, но в Петербурге точно берут. Вот мы летом встречались с однокашниками, у девушек в пожарном вузе отдельное подразделение. Ходят они в красивой форме, в юбках, в оранжевых бантиках. Как и все студенты, проходят пятилетний срок обучения. Есть большие плюсы: полное гособеспечение, хорошее общежитие и стипендия не 500 рублей, а около шести тысяч. А как здорово жить и учиться в таком великолепном городе, как Петербург! К тому же после окончания учебы у девушек, несмотря на кризис в экономике, будет гарантированное хорошее трудоустройство.

– Надо теперь хорошенько подумать, где учиться после школы! А бывали в Вашей работе экстремальные, опасные случаи?

– Они случаются всегда, это часть нашей профессии. Но лучше расскажу про казусы, смешные случаи на работе. Однажды зашли мы в горящий дом. Там длинный коридор, две комнаты, и в одной очень узкое окошко. Сказали, что в одной из комнат ещё есть ребёнок. Мы нашли его. И вдруг около нас в огне рушится шкаф и перекрывает нам выход. Пришлось идти в комнату, где меньше всего огня. Но в этой комнате только один выход через маленькое окно. Ребенка через него передать было легко, а выбраться самим – проблема. Наш самый маленький коллега пытался лезть через это окно, но попытки были тщетны. А тем временем комнату моментально захватило жгучее пламя. Потом мы не могли вспомнить, как очутились около дома на снегу. Смеясь, гадали, как мы так смогли вылезти через это маленькое окошко. И никто из нас до сих пор не может объяснить, как спаслись!

Нашу беседу пришлось прервать из-за срочных служебных дел. В конце разговора Дмитрий пригласил нас на экскурсию в пожарную часть. Разговаривая с ним, я узнала много нового и интересного о пожарном деле. Надеюсь, что оно заинтересует не только мальчиков, но теперь и девочек. Ну и, конечно, хотя это звучит слишком назидательно, но спички – это не игрушка, с огнем надо быть всегда осторожнее, вообще надо жить правильно, соблюдая правила, в частности, противопожарной безопасности! В крайнем случае, звоните 01!

Анастасия КОСТЕНИЧ

Публикации 2010 года

«САФОНИЙ-2010»

Когда-то именно имя Сафония стало названием деревни, которая дала наименование нашему городу, а теперь еще это имя стало классным рок-фестивалем «Сафоний»! Если кому-то это еще неизвестно, сейчас все объясню. Речь пойдет о Всероссийском рок-фестивале «Сафоний-2010», который проходил 10 и 11 июля в Сафонове. Организатором выступал Сафоновский рок-клуб «Сфера». Фестиваль проводится уже второй год, но благодаря помощи генерального спонсора АО «Авангард» он становится важнейшим культурным событием в жизни не только города, но и области, да и имеет все шансы стать заметным в масштабе страны.

Организаторы сделали все, что только можно для участников и гостей фестиваля. Все, кроме жары, которая прибавила экстрим, но не убила желание все видеть и слышать. Вход на фестиваль абсолютно бесплатный, была организована торговля мороженым и напитками, работала охрана, но, главное, 20 киловатт качественной живой музыки! В фестивале принимали участие многие группы, но особенно ждали выступления хедлайнеров – 31.ON (Могилев, Беларусь), Louna (Москва), Элизиум (Нижний Новгород). Фестиваль проходил два дня, в общей сумме двадцать часов. Хочу отдельно заметить, что мероприятие проводилось в чистом от наркотиков пространстве, девиз фестиваля – «Будущее за молодежью!»

Я сама была на рок-фестивале и скажу, что осталась довольна. Пусть иногда из-за жары слегка мерещились озера воды, но море интересной музыки стоило того, чтобы выдержать все, что угодно! Вот впечатления друзей, побывавших на «Сафонии-2010»:

«У меня осталась масса позитивных эмоций. В первый раз у нас в городе прошёл фестиваль с таким большим количеством отличных групп. Я узнал для себя несколько интересных команд, о которых раньше никогда и не слышал. Увидел множество самых разнообразных людей и отлично оторвался, погрузившись в море драйва и океан позитива!»

«Впечатления самые позитивные, я так давно не веселился. Очень понравилось выступление всех групп, которые видел, в особенности, конечно, Элизюм. Они просто зажгли публику, надеюсь, в следующем году будет ещё лучше. И спасибо большое организаторам и заводу «Авангард» за такой праздник музыки, который на день сделал Сафоново музыкальной столицей Смоленщины!»

«Сафоний-2010» прошёл НА УРА! Любители хорошей и качественной музыки ждут больше, чем Малыш Карлсона, нового рок-фестиваля! До встречи!

Ольга ЛОГУНОВА

НАШИ В ЖУРНАЛИСТИКЕ

Начало 21-го века – это время интернета, который захватил практически все сферы жизни современного человека. Средства массовой информации тоже всё основательнее обживают в Сети: печатная продукция постепенно уходит на второй план, зато растёт интерес к интернет-версиям изданий, а также сообщениям новостных информационных агентств. Выпускник нашей школы Артём Солодков – выпускающий редактор одного из таких агентств в Москве. Причём не какого-нибудь, а крупнейшего в стране – РИА «Новости». Артём нашёл время в своём плотном графике, чтобы ответить на вопросы «Семёрочки».

– Артём, расскажи о годах, которые ты провёл в нашей школе. Чем запомнилось тебе это время?

– Мои школьные годы были совершенно обычные, если не считать того, что большую часть свободного времени я старался не торчать на улице со своими одноклассниками, а что-то узнавать. Говоря «что-то», я имею в виду, собственно, все – от фундаментальных знаний по всем научным дисциплинам, о которых имел представление, до новостей и анализа текущих событий. Тебе уже, наверное, трудно представить, но в моем детстве не было интернета, кучи телевизионных каналов и всех прочих атрибутов нынешней в информационном и техническом смысле перенасыщенной жизни. Бог ты мой, к нам московские газеты приходили с опозданием на сутки, а в городе вещало всего четыре телеканала. У меня это вызывало исключительно мучения. В чем их природа заключается, я до сих пор сказать не могу. Но факт в том, что вырос я на коротковолновом радио, отсюда и широкий кругозор, и любовь к географии, и тяга к иностранным языкам. Однако первопричину я назвать не смогу, так как до сих пор ее не знаю. Просто я всегда любил новости и энциклопедии – вопросов возникало много, а разрешать их можно было только с их помощью.

– А какие предметы в школе были твоими любимыми?

– Это всегда были гуманитарные дисциплины. Русский язык, английский язык, который я самостоятельно учил еще до школы, история, экономика, обществознание. Из любимых учителей назвал бы Людмилу Николаевну Ильиницкую (русский язык и литература), Надежду Васильевну Гусеву (английский язык), Константина Мануиловича Петровича (история, обществознание и экономика). Были учителя, которые ничего у меня не преподавали, и об этом я могу только жалеть.

– Ты окончил школу в 2000 году. Какую специальность решил выбрать по окончании нашего учебного заведения?

– Вообще, кому бы я ни рассказал про свою школьную-студенческую жизнь, почти у всех это вызывает либо смех, либо ступор. В школе был математический класс, после школы два года поступал в военную академию в Орле, в это время, чтобы не загреметь в ВС РФ, учился в Сафоновском политехникуме, который так и не закончил, спустя два этих года поступил в Смоленский университет, где получил специальность учителя

географии и биологии. Оттуда, написав неплохой, видимо, диплом по психологии, в 2007 году поступил в аспирантуру в Москве по специальности «Возрастная психология». А уже будучи в столице, начал работать там, где хотелось всю жизнь – поближе к информации, в СМИ.

– И как же тебе удалось получить должность в РИА «Новости»?

– На самом деле не полагал, что с моим послужным списком удастся найти работу в СМИ, однако после поисков, занявших приличное время – несколько месяцев – удалось найти две редакции, которые были готовы взять меня на работу. Я в итоге выбрал Интернет-проект, который только собирался запускаться – Право.ру – этот ресурс был ориентирован на аудиторию, питающую интерес к новостям правовой сферы, из судов общей юрисдикции, арбитражей, реформе законодательства и прочему. Старт-ап занял почти год, а потом, почти тут же, начались серьезные внутренние проблемы, которые привели к тому, что мой уже бывший к тому времени начальник пригласил меня поучаствовать в запуске и реализации нового проекта – Российского агентства правовой и судебной информации (РАПСИ), которое было организовано тремя высшими судами России – Верховным, Высшим арбитражным и Конституционным, совместно с крупнейшим в стране информационным агентством РИА «Новости». Там я и тружусь по сей день, и эта работа мне действительно очень по душе.

– Расскажи поподробнее, в чём именно заключаются твои обязанности?

– Моя должность называется «выпускающий редактор». Это означает контроль за всем контентом, который публикуется на сайте нашего агентства. Он создан во исполнение реформы судебной системы, которую пытается провести президент Дмитрий Медведев. Но учитывая то, что редакция пока молодая и не очень многочисленная, приходится выполнять кучу параллельных обязанностей – от корреспондентских до управленческих. И всё же работа, несмотря на то, что порой ее очень много, устраивает меня на данный момент полностью.

– Что бы ты хотел сказать всем читателям нашей газеты?

– Любое сказанное мной слово может показаться пафосным реверансом со стороны человека, обустроившегося в крупном

городе, уехав из маленького. Я придерживаюсь суждений Ницше о том, что моралисты – наиболее аморальные существа на земле. Уже пафосно, согласен? Если нужно пару слов – тогда так: не нужно гадить под себя, а стоит относиться с уважением как к тому месту, где ты живешь, так и к себе самому. Ну и, конечно, смотрите хорошее кино, слушайте качественную музыку и читайте умные книги.

Антон БЕККУЖЕВ

«ПЯТАЯ КОЛОННА» СЕДЬМОЙ ШКОЛЫ

Пожалуй, самые важные моменты в школьной жизни – когда ты впервые идёшь в школу и когда ты из неё уходишь. Это забываемые вещи, о которых говорят, пишут, снимают фильмы и сочиняют стихи. Но в школе есть и ещё не менее важное время – время, когда дети переходят из четвёртого класса и входят в новую для себя жизнь средней школы. «Семёрочка» решила провести опрос среди учеников пятых классов и узнать, как они чувствуют себя в новой роли: что им понравилось, что не понравилось, а что удивило.

Отвечая на эти вопросы, наша «пятая колонна», почти все респонденты написали, что учиться стало намного труднее, и от этого, конечно, они не в восторге: «В пятом классе очень много задают домашней работы. От уроков раскалывается голова. Так что всё очень плохо». Но такие пессимистические настроения далеко не у всех: «Мне очень понравилось, что я познакомилась с разными учителями и получаю новые знания». Вот бы некоторым старшеклассникам думать так же! «Мне кажется, что пятый класс более ответственный, здесь надо приложить больше усилий и стараний». Для многих учеников пятый класс стал своеобразным началом новой жизни, в которой, кстати, они ощущают себя довольно уверенно: «Теперь я как-то круче и лучше». Или: «Тыходишь во взрослый мир, общаешься со старшими учениками, и это очень увлекательно».

Для всех, кто приходит из начальной школы, необыкновенно интересно ходить на уроки в разные классы, бегать по лестницам и толкаться в коридорах. Куда уж без этого в пятом классе? «Понравилось, что можно бегать по школе, а учительница

больше не водит за руку в столовую». «В пятом классе мне понравился темп жизни, нужно постоянно бегать по классам. Перемены очень короткие, и времени хватает только на то, чтобы собраться и дойти от одного класса до следующего».

Но все люди разные, и у всех свои взгляды на жизнь. Кому-то понравилось ощущение свободы, кому-то темп жизни, а кто-то обратил внимание далеко не на такие уж и мелочи: «Нам не понравилось, что на уроках в туалет ходить нельзя, но понравилось, что самих туалетов стало больше». «Плохо, что старшеклассники курят в туалетах и туда на перемене порой не зайдешь!»

Многие из опрошенных высказали свое мнение об учителях, о классных руководителях и о школьных предметах. «Очень понравилась наша классная руководительница – она добрая и умеет воспитывать». «У нас учителя очень спокойные и умные. Устраняют нам разные конкурсы». Но некоторым совершенно не до конкурсов. Какие конкурсы, когда нет возможности проявить свои знания! «К доске совсем не вызывают! Это просто конец!». Бедный ребенок, как ему тяжело жить!

Оказалось, что у пятиклассников есть любимый предмет, по которому, пожалуй, их мнение было единогласным. Но чаще один и тот же предмет и учитель для кого-то радость, а для кого-то горе. Кстати, один из пятиклассников совершил очень необычное открытие: «Мне понравилось получать пятерки, но не понравилось получать двойки».

Все ребята постарались честно ответить, что им понравилось и не понравилось в новой жизни. А один, не тратя времени впустую, написал что-то вроде списка требований: «Нужно отремонтировать стадион, сделать бассейн и сократить уроки!» Все гениальное просто и понятно! Вот такие они, будущее нашей школы ну, заодно, и страны!

«Семёрочка» благодарит учеников пятых классов за интересные и искренние ответы на наши вопросы. Впереди у пятиклассников еще долгие годы учебы, и мы от всей души желаем им успехов!

Анастасия КУЧЕРОВА

ВИРТУОЗЫ МЫСЛИ

Компьютер и интернет от понятия «эрудиция» мало что оставили. Любой, кто просто умеет чуть-чуть читать и писать, может заглянуть на Google, даже если читает это слово, как гоголь-моголь, и на скорую руку узнать все, что его интересует. Любой поисковик найдет всегда даже больше информации, чем тебе надо. Но не только раньше, но и сейчас высшей ценностью будут живые знания, которые хранятся в уме и в душе человека. Именно с обладателями таких знаний мы и встретились. «Семёрочка» решила задать свои вопросы участникам команды «Виртуозы мысли», которые заняли второе место в городской игре брейн-ринг.

Состав команды: Ксения Егорченкова, Ксения Кудряшова, Екатерина Костенко, Руслан Ковенков, Павел Хурнев. Капитан – Дмитрий Евдокимов.

– Какие у вас остались впечатления от игры?

Руслан Ковенков: Впечатления положительные. Игра была интересная и увлекательная. Жаль, конечно, что мы не смогли занять первое место, но дойти до финала, мне кажется, это тоже чего-то стоит, и второе место в таком турнире – хороший результат. Хочется ещё поиграть, игра затягивает.

Екатерина Костенко: Игра интересная. Немножко страшно было играть с МГОУ, так как они постарше, но, думаю, мы неплохо сыграли. На целое второе место!

– Что для вас было наиболее сложным во время игры? И, на ваш взгляд, какие команды были самыми сильными?

Екатерина Костенко: Сложно вовремя найти ответ и успеть пораньше на кнопку нажать. По меньшей мере, для меня, так как я на нее и нажимала. А еще было обидно, когда звучала версия правильного ответа, а мы отвечали неправильно. Насчет соперников – все сильные. Мы с Ксюшкой очень были удивлены, когда 9-я школа проиграла МГОУ, ведь они очень хорошо всегда играли.

Руслан Ковенков: Трудно думать над ответом с разных точек зрения. Просто, когда задают вопрос, сразу возникают ассоциации, которые и крутятся в голове, но они не всегда верны. Поэтому надо стараться предполагать совсем разные варианты ответов и выбрать за короткое время правильный.

Ксения Егорченкова: Для меня, даже не знаю, что было сложным. Я старалась во время обсуждения ответа, чтобы мы говорили тише, а то некоторые соперники любили подслушивать. Сложнее всего было на последней игре, когда с МГОУ играли. А веселее всего со СПЕКом, они отвечали как-то странно на вопросы.

Ксения Кудряшова: Лично мне было сложно собраться, сконцентрировать мысли, ведь все мы очень волновались. Сильные команды, по моему мнению, это команда школы № 9, команда филиала МГОУ и, конечно же, наша!

– Во время игры вам помогали болельщики?

Конечно, помогали. Особенно в первой игре. Но когда был полуфинал, у нас убрали помощь, потому что было мало болельщиков. Мы бы хотели передать огромное спасибо организаторам игры, своим соперникам, болельщикам!

Ольга ЛОГУНОВА

ТРЫН-ТРАВА

Каждый год одна и та же история повторяется: палево! Поджигатели сухой травы приносят огромный вред, но даже не думают останавливаться.

БИТВА С ДУРАКАМИ

Сухая статистика трещит по бумажным листам, как горящая трава. Количество пожаров растет. С такими темпами естественный отбор имени Дарвина мы вскоре сумеем заменить неестественным! Одержимых комплексом Герострата становится больше. Всех, кто поджигает сухую траву, надо назвать тем, чем они есть – ду-ра-ка-ми! Повторим: ДУРАКАМИ! А еще, чаще всего, это типы, не способные, скорее всего, испытывать благородных чувств не только к природе, но и, наверное, к искусству, другим людям. Они без особых раздумий вписывают свои страницы в книгу жизни, Красную книгу...

Поджоги травы не помогают природе в рождении нового, зеленого мира. Травяные пожары убивают огромное множество

тех, кто не умеет высказать ужас словами, – птиц, разнообразных букашек, микроорганизмов...

НЕЗРЯЧЕЕ ОКО

Не хочется подсчитывать дебет и кредит баланса взаимоотношений человека и природы. Чувство горечи становится первым и единственным. Но все-таки голова человеку дана не только для того, чтобы ею есть! Надо формировать общее поле знаний, общий запас информации, набор правил. Надо применять существующие законы, а не просто угрожать ими. Конечно, насильем нельзя достичь понимания, но есть те, кто способен осваивать правопорядок только тем способом, которым Шурик учил Федю во время своих приключений! Ну а главное, нам надо измениться. Избавиться от душевной слепоты, которая мешает увидеть уникальность другого человека, уникальность жизни на Земле вообще. Проблемы природы – это проблемы не природы, а человека, его способности оставаться человеком...

Елизавета ПОЛЕЩУК

ЛЕДОВАЯ СКАЗКА

В начале месяца открылся, как вы уже знаете, Ледовый дворец. И я уверена, что каждый из вас уже много раз был там, а те, кто не катались во дворце – скорей берите друзей, весёлое настроение и напрямик на каток!

Как вам идея провести каникулы или сам Новый год в Ледовом дворце? На мой взгляд, превосходная мысль. Только представьте себе, как вы ступили на лёд, поймали равновесие и... уже набираете скорость, ветер лёгким холодком щекочет лицо, вы стремительно рвётесь в наступающий год, кружитесь, летите. Такое прекрасное чувство, когда легко порхаете по льду, под волшебную музыку и с самыми дорогими вам людьми. Сказка! А после головокружительного катанья можно зайти в кафе и выпить чашечку горячего чая. Уютная, радостная и в то же время резвая, спортивная атмосфера – это отличная альтернатива тяжёлому застолью в квартире.

Есть такая примета: «как встретишь Новый год, так его и проведёшь». Давайте сделаем весь будущий год по-настоящему сказочным. Happy New year!

Анастасия КОСТЕНИЧ

ТРОЙКА «СЕМЁРОЧКИ»

Три года назад, осенью 2007-го, вышел первый номер нашей школьной газеты. На сегодняшний день издано 22 номера, и это далеко не предел. В течение трёх лет состав редколлегии газеты менялся, но неизменным остается желание делать интересную газету для наших читателей. Слово ее сотрудникам.

Екатерина Дёмкина: «Я считаю, что наша школьная газета – это отличная вещь! «Семёрочка» помогает развивать таланты школьников, открывать новые грани человека. Здорово, что именно «Семёрочка» в своё время стала первой школьной газетой города. После выхода ее первых номеров многие школы города стали создавать собственные газеты, а это значит, что благодаря «Семёрочке» интерес к школьной прессе увеличился. К сожалению, сейчас я не занимаюсь журналистикой. Однако вместе с командой КВН нашего университета мы пишем тексты для выступлений, различные миниатюры. И опыт работы в газете мне в этом, безусловно, очень сильно помогает»

Ксения Гулева: «В нашей школьной газете я занимала должность музыкального стилиста – писала о различных группах, новых направлениях в мире музыки и шоу-бизнеса. Как ни странно, но сейчас я продолжаю писать на эту же самую тематику, но только в газете моего вуза (СГУ), которая называется «СГУщёнка». Так что опыт работы в «Семёрочке» пошёл мне на пользу. Иногда мне попадаются новые номера газеты нашей школы, которые выпускает обновлённая редколлегия. Честно, мне они очень нравятся. Единственное, я бы посоветовала ребятам больше внимания уделять событиям в школе, чаще писать информационные материалы. Я уверена, что «Семёрочку» ждёт процветание, и она будет существовать и развиваться!»

Антон Беккужев: «Журналистикой я занимался ещё до появления в нашей школе «Семёрочки». Но опыт работы в школьной газете, конечно же, бесценен. Ведь у нас была своя, пусть маленькая, модель настоящей редакции с еженедельными планёрками и поэтапным планированием каждого номера. Всё это мне очень пригодилось в дальнейшем. Сейчас я продолжаю свою деятельность в СМИ: работаю редактором на телеканале ТНТ и журналистом журнала «Мир реалити-шоу». А когда-то всё начиналось с «Семёрочки» Хочу отметить, что нашей школьной газеты не было бы без одного замечательного человека – Пучкова Владимира Михайловича, который является бессменным куратором редакции. За три года «Семёрочка» очень сильно изменилась: обновилась редколлегия, поменялся и стиль газеты. Ну а в какую сторону – решать читателям. Кстати о читателях: заходите в группу «Семёрочки» ВКонтакте. Там вы всегда сможете скачать новые номера и найти много интересных материалов, которые не напечатали в газете».

Ольга Логунова: «Для меня школьная газета «Семёрочка» – это интересная и разнообразная жизнь. Она мне помогает развиваться, узнавать много нового, знакомиться с интересными людьми. Благодаря газете мы можем информировать учеников о конкурсах, важных событиях, достижениях нашей любимой школы № 7. У журналистов есть удивительная возможность поделиться с читателями своими впечатлениями и мнениями.

Я помню, как начинала работать в «Семёрочке». Вначале это была публикация моих рисунков, затем мрачных стихов, а потом мне предложили войти в редколлегию газеты, писать статьи. Например, этим летом в нашем городе проходил рок-фестиваль «Сафоний-2010», который прошел с оглушительным успехом и океаном позитивных эмоций. Я присутствовала там как журналист «Семёрочки» и как поклонница рок-музыки. Там у меня была возможность познакомиться с новыми людьми, рок-группами, сделать отличные фотографии и насладиться музыкой. А когда начался новый учебный год, то мы в газете напечатали статью о рок-фестивале. Кстати, я до сих пор поддерживаю связь с людьми, с которыми познакомилась на «Сафонии». И при каждой нашей встрече мы вспоминаем это время с улыбкой.

Может быть, журналистика не станет моей будущей профессией, я выберу что-то еще (сама пока еще не определилась окончательно). Но хочу сказать, что «Семёрочка» – это уже маленькая жизнь, а еще бесценный опыт жизни, который в будущем пригодится в любом случае».

Анастасия Костенич: «Газета мне помогла, в первую очередь, свободно мыслить, не бояться говорить то, что ты думаешь. Я приобрела столько опыта общения, что можно хоть сейчас податься в газету журналистом! Помню, как брала свое первое интервью у начальника пожарной части Дмитрия Коржуева, выпускника нашей школы. Это непередаваемое ощущение! Поначалу я думала, что все будет очень официозно. Но когда мы сели за стол, я начала задавать вопросы, а Дмитрий легко, непринужденно отвечать на них, как-то сама собой возникла уютная атмосфера. Мы легко общались, смеялись, когда он рассказывал смешные случаи в своей работе. Теперь мне не страшно взять интервью даже у директора школы или президента страны.

Газетное общение позволяет стать раскованнее, дает интересный жизненный опыт. Всего и не перечислить! Да, кстати, приятно сказать, что у меня есть уже профессия, а это звучит гордо! И меня радует, что наша газета не печатает пресных рассказов и скучных историй. Для наших читателей мы стараемся преподнести то, что их заинтересует, поможет в чём-то. А редколлегия у нас, хочу заметить, как большая дружная семья. Мы вместе решаем вопросы, делимся идеями, бывает, что критикуем статьи друг друга (как же без этого), но работаем в дружеской атмосфере, с радостью беремся за работу над новым номером».

Анастасия Кучерова: «Первый номер «Семёрочки» вышел в октябре 2007 года, и с тех пор газета стала частью школьной жизни для ума и для души наших читателей. Газета существует потому, что у нее есть наши дорогие читатели, которые нас хвалят и ругают.

Делать газету трудно, но интересно. А наш энтузиазм, наверное, заражает читателей. К тому же, из газеты можно узнать школьные новости, познакомиться с различными достижениями учеников. Все самое интересное попадает на «первую полосу». Напечататься в газете может любой ученик, мы с удовольствием

публикуем работы своих давних и начинающих авторов. Школьная газета – место, где можно начать учиться творить любому ученику, а не гламурное издание для избранных.

Мы печатаем различные опросы, проводимые среди учеников школы. Газета не формальная, в ней нет строгих критериев. Она ориентируется в первую очередь на запросы и увлечения школьников, печатает разнообразный интересный материал, актуальный в наше время. Часто в статьях газеты встречаются новости российского и даже мирового характера.

На страницах газеты ученики получают возможность не только познакомиться с различными новостями, но и, что не менее важно, друг с другом. Ведь творческие работы школьников, которых в газете предостаточно, отражают суть человека, многое о нём рассказывают.

ДЕНЬ УМНЫХ ДУРАКОВ

Да-да, вы правильно подумали. Речь пойдет про 1 апреля! Тот самый день, когда можно шутить, смеяться, улыбаться. Приобретать те качества, которые помогают каждому человеку жить счастливее. Конечно, кто-то может этот день провести сидя дома за компьютером. Но замечательная дрим-тим нашей школы в этот замечательный день участвовала в КВН, проходящем во Дворце культуры города. Команда «Джентльмены удачи» заиграла по полной! В ней выступали Лера Муравьева (капитан), Евгений Ульянов, Дмитрий Михайлов, Антон Романенков, Евгений Волков, Виктор Жевнерев, Стас Васильков.

Чтобы узнать впечатление ребят от игры, я задала им свои вопросы.

– Почему вы решили участвовать в КВН? Что вас на это сподвигло?

Евгений Ульянов: «Прежде всего, мы хотим прославить свою школу тем, что у нас есть талантливые, находчивые и креативные люди. И, конечно же, хотим показать себя, прославиться в городе и районе!»

Антон Романенков: «Мы давно уже посещаем каждую игру «КВН по-сафоновски», потому что очень любим хороший юмор.

Умение по-доброму улыбаться над собой и другими заряжает позитивной энергией, и этого хочется снова и снова. Узнав, что будет первоапрельский фестиваль, мы решили принять участие уже не как зрители. Можно сказать, из спортивного интереса».

– Сложно ли было вам готовиться к первой игре?

Дмитрий Михайлов: «Шутки и миниатюры мы придумали за месяц до игры. Надо было всё систематизировать, но это не получалось. То одному что-то не понравится, то другому и т. д. В итоге, за последнюю неделю мы сделали больше, чем за два месяца. Репетиция была только одна и та в день выступления. Очень волновались. За час до выхода на сцену мы только нашли человека, который будет нам ставить музыку, додумывали всяческие мелочи. Во время выступления за ширмой творился ХАОС. Но всё прошло хорошо!»

– Какие у вас остались впечатления после игры?

Валерия Муравьева: «Куча положительных эмоций! Замечательные ребята! Было весело, мы не столько шли за призовым местом, сколько просто хорошо провести время, если честно, не ожидали, что войдём в четвёрку лидеров».

Евгений Ульянов: «Самые наилучшие впечатления! Прямо дух захватывает от всего сделанного. Очень рады, что заняли третье место. Это для нас, дебютантов, очень хороший результат».

– Будете ли участвовать в дальнейших играх?

Антон Романенков: «Это ещё великая тайна!»

Дмитрий Михайлов: «Насчёт следующего сезона ещё думаем. Большинство членов команды хотят продолжить играть в КВН. Будем надеяться, что мы продолжим наше творчество».

Ольга ЛОГУНОВА

Публикации 2011 года

НОВАЯ ТОЧКА ОТСЧЕТА

Учебный год для нашей школы стал не только началом работы, но и новым этапом ее развития. Произошла смена

директора, что, конечно же, всегда имеет особенное значение для любой организации. Новая точка отсчета в биографии школы связана с именем Елены Анатольевны Ковтун, которая ответила на вопросы «Семёрочки».

– Елена Анатольевна, что Вы почувствовали, когда получили назначение на такую должность, как директор школы?

– Все самое важное часто звучит очень просто. Опыт работы в нашей школе учителем, завучем помог мне принять предложение стать директором именно нашей школы. Мне было ясно, что это, прежде всего, ответственность. Придется много работать, много учиться. Я приняла решение, потому что чувствовала поддержку и руководства комитета по образованию, и Константина Мануиловича, и работников нашего коллектива.

– **Что сейчас самое главное для Вас?**

– Одновременный уход Константина Мануиловича Петроченкова и Татьяны Васильевны Никитиной встревожил весь коллектив. Пришлось быстро формировать новую административную команду, мне хотелось, чтобы и учителя, и ученики спокойно начали новый учебный год. Стараюсь осмотреться, разобраться с работой такого простого только на первый взгляд организма, как школа. Нам надо беречь ее замечательные традиции, хотя жизнь потребует от нас их развития.

– **Каков портрет новой администрации?**

– Наши новые завучи – Светлана Николаевна Шашкова и Елена Викторовна Иваникова с первых шагов проявляют себя как работоспособные, ответственные, доброжелательные люди. Активно продолжает свою сложную работу Людмила Викторовна Тарасова. Надеюсь, что порыв сделать хорошо свою работу, не теряя оптимизма и добрых взаимоотношений в коллективе, станет стилем нашей работы.

– **Какие сильные стороны есть у нашей школы?**

– Школа имеет достойную репутацию в городе. У нас сложился уникальный коллектив учителей. Лучше всяких слов говорят успехи наших выпускников на экзаменах по ЕГЭ и хорошее продолжение их учебы в вузах страны. Хватает у нас и проблем, но мы всегда честно говорим о них и ищем разумные пути

их решения. Самое главное нельзя потрогать руками, это атмосфера школы!

– А характерные проблемы школы?

– Как и у всех, у нас хватает материальных проблем в организации школьной жизни. Но нас радует серьезный ремонт, который проводится и будет проводиться в школе. Микрорайон отдален от главных культурных центров города. Хотя строительство рядом крупных спортивных объектов меняет эту ситуацию к лучшему. Есть кадровые вопросы, есть необходимость всем нам учиться современным технологиям в образовании. А еще просто заявлять о себе и в городе, и в области, и в стране.

– Ваши пожелания учителям и ученикам школы?

– Мы все дорожим добрым именем своей школы, любим ее. А любовь – это не только слова, но и дела. Все вместе мы можем сделать многое. Желаю учителям не останавливаться на достигнутом, не бояться показывать себя, всегда находить взаимопонимание с учениками! Всем ученикам желаю интересной и успешной учебной работы, добрых взаимоотношений с учителями и друг с другом.

– Елена Анатольевна, разрешите Вам пожелать удачи и новых свершений в сохранении и развитии хороших традиций нашей школы!

– Спасибо!

В 2011 году на районном конкурсе «Репортер» «Семёрочка» стала победителем конкурса лучших газет среди учебных заведений. Также «Семёрочка» взяла первые призы почти во всех номинациях конкурса.

**В номинации «Лучшая публикация»
ЕЕЕХУУ, ФОНАРИ!!!**

Вроде уже и лето кончилось, мы начали учиться, а отойти от прекраснейших впечатлений не можем! В этом году в нашем городе прошли целых два фестиваля! Один – уже известный и полюбившийся многим рок-фестиваль «Сафоний-2010», о котором «Семёрочка» уже рассказывала, а другой, совсем ещё юный, но подающий большие надежды – фестиваль уличного творчества



Е. Ульянов, В.М. Пучков, Д. Михайлов, В. Муравьева, А. Романенков,
В. Новиков на подведении итогов конкурса «Репортер»

«Фонари». Я пообщалась с организатором фестиваля Ириной Марченковой и вот что узнала.

Лера: Здравствуйте, Ирина! Расскажите, как пришла идея организовать данное мероприятие?

Ирина: Идея пришла давно. Хотелось организовать что-то типа творческой зоны для молодежи с посиделками на траве и песнями под гитару. Позже все это обросло огромным количеством идей: небесными фонарями, несколькими площадками, хэнд-мэйдом и т. п. Приурочить фестиваль решили ко Дню молодежи, так как нам не хватает своего отдельного мероприятия. Думаю, у нас получилось доказать, что мы достойны отдельного праздника. Правда, в итоге фестиваль стал все-таки магнитом и для детей, и для их родителей.

Лера: Все ли идеи удалось воплотить в жизнь? Будет ли продолжение?

Ирина: Удалось не все, конечно. Было мало времени, да и опыта не хватило. В «младшем» оргкомитете было много новичков, в «старшем» впервые работали с танцевальными коллективами, артом и граффити. Столкнулись с новыми задачами, которые изначально не входили в планы. Но в целом – справи-

лись. Учиться и получать новый опыт здорово. Все ошибки будем устранять, благо, на зрителях они не сильно отразились. Ну и у нас много новых идей. Расти будем однозначно!

Конечно, жаль, что не получилось с полетом фонариков. В Смоленске на День города их-таки запустили, а ведь мы могли бы быть первыми в области, но с шариками тоже получилось неплохо. На будущий год обязательно хотим повторить фест. Сделать его еще интереснее и разноплановее, в изначальном концепте. В этом году нам не дали воспользоваться нужной площадкой.

Лера: Довольны ли вы его проведением?

Ирина: По моей оценке, я слишком критична, – на троечку. Но! Считаю это неплохим результатом в ситуации, которая была. Я не знаю, довольна ли я, поскольку не успела посмотреть фестиваль вообще. Говорят, было интересно.

Лера: Спасибо за честные и интересные ответы. Было приятно пообщаться!

Соорганизатор фестиваля, начальник отдела по делам молодежи администрации района Елена Александровна Посёлова.

Лера: Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, о своих впечатлениях, всё ли понравилось? Довольны ли вы? Хотели бы, чтобы этот фестиваль повторялся вновь и вновь?

Елена: Для того, чтобы он был ежегодным, я сделала, как мне кажется, всё возможное, потому что очень этого хотела, видя его перспективы. Впечатления в двух словах не описать... Получилось свежо, заманчиво, неординарно. Особенно для нашего города. Довольна не столько даже мероприятием, о чем нужен отдельный и долгий разговор, сколько положительным резонансом среди сафоновцев. К сожалению, культуры поведения нам не всегда хватает. Но ее чисто теоретически не воспитаешь.

Также я узнала мнение некоторых участников «Фонарей».

Солист группы «PEACE DAYS» Евгений Синиченков из города Брянска.

Лера: Евгений, как вам все оказалось до сафоновского «Фонаря», как вы попали на фестиваль? Довольны ли вы тем, как он прошел?

Евгений: Наша группа, как и все остальные участники фестиваля, подала заявку на участие и, по результатам проведенного отбора, оказалась утвержденной! Нам было приятно узнать эту новость, так как мы с огромной теплотой вспоминаем нашу поездку в ваш милый городок в 2010 году (тогда группа PEACE DAYS принимала участие в фестивале «Сафоний-2010»). Это была незабываемая поездка! И в этот раз мы также были довольны фестивалем, его организацией, зрителями и участниками, и в целом атмосферой праздника! С удовольствием приедем к вам в следующем году! От лица группы желаю фестивалю «Фонари» долгих лет существования, множество поклонников и успехов в развитии!

Лера: Жень, спасибо большое, будем вас ждать!

Вокалист и по совместительству бас-гитара «АРИна РАДИО» Сергей Шульгин из города Орши.

Лера: Сергей, здравствуйте! У меня к вам вопрос по поводу фестиваля «Фонари». Как все прошло на ваш взгляд?

Сергей: Фестиваль нам понравился. Очень разноплановый, музыкальные, танцевальные коллективы, цирковые мастер-классы, граффити, конкурсы, хэнд мэйд мастера, файершоу – все это очень здорово придумано. Фест абсолютно на любой вкус. Много фестивалей видел, но «Фонари» единственный в своем роде, и это, считаю, заслуга Ирины Марченковой, главного организатора данного мероприятия. Конечно, не все, на мой взгляд, получилось как хотелось бы. Например, замечательная задумка с шарами в финале фестиваля была испорчена, мягко говоря, нетрезвыми товарищами, вырывающими шары прямо из рук организаторов. В общем, мероприятие больше понравилось, чем наоборот. Каждое наше выступление в Сафонове просто фейерверк эмоций. Так что до встречи!

А вот несколько мнений присутствующих на этом фестивале учеников школы.

Александра Новикова: Сам фестиваль понравился. Хотелось бы, конечно, чтобы он прошёл и в следующем году. Он объединяет разных людей, а это очень важно в наше время, когда все стараются отгородиться от общества, что неправильно. Фест сближает людей разных профессий, увлечений и возраста, это шикарно! Обидно было за шарики, которые достались далеко не всем желающим, поэтому из «10» оценю на «8».

Ксения Кудряшова: Конечно, фестиваль безумно крут, могла бы и не спрашивать даже! Правда, очень скомкано все вышло с запуском шаров, немного обидно. А так в целом все было потрясно. Ну, по 5-балльной шкале – 4,5!

Иван Пчёлкин: Если честно, Лерок, мне очень понравилось! Было достаточно много развлечений. Я хочу такие праздники почаще!

Анна Данильчева: Все было просто замечательно! В парке находились уличные циркачи, танцоры разных жанров и т. п., а на главной сцене были группы различных музыкальных направлений. Меня они очень впечатлили, тем более что я обожаю живую музыку. Также мне удалось посмотреть вживую хип-хоп на танцплощадке. Мне очень понравился этот фестиваль, и я бы хотела, чтобы он повторился еще!

Станислав Васильков: Я на «Фонарях», увы, не был, не получилось, но я не против его повтора. Тогда сходил бы на него обязательно!

Михаил Фёдоров: Для начала я скажу, что фестиваль «Фонари» совмещает в себе самые феерические праздники нашего города, это – День города и рок-фестиваль «Сафоний». Мы слышали множество групп. Также на площади была нестандартная площадка для нестандартных художников. Главный минус всего фестиваля – средней степени неорганизованность. Днём всё проходило очень гладко, но уже вечером половина людей была в нетрезвом состоянии, и поэтому начались конфузы и небольшая неразбериха. В целом могу сказать, что фестиваль порадовал глаза и душу, и будем надеяться, что АО «Авангард» поддержит этот проект и в следующем году.

Что касается меня самой, впечатления остались неплохие! Я всегда за то, чтобы в городе проводились подобные мероприятия! Они нам помогают расти! Для кого-то это просто лишний повод выпить, а для кого-то лишний раз показать себя и получить неплохой опыт! Всем участникам огромное спасибо! Они едут к нам за тысячи километров, чтобы порадовать нас! Надеемся, что такие мероприятия войдут в традицию и будут проводиться и проводиться!

Valerka MURAVEVA

**В номинации «Лучшее интервью»
ТАРАМ-ПАМ-ПАМ! ТЕМА ДНЯ: ПОЛИТИКА!**

Вот уже второй год подряд Дворец культуры открывает двери, чтобы показать нам, какие у нас умные и просвещенные девушки-политики. Итак, 28 ноября, конкурс «Мисс молодёжная политика»!

В этом году за титул «Мисс молодёжная политика» решили побороться пять участниц различных учебных заведений: Анастасия Былова из школы № 8, Мария Ковалёва (ТТМИТ), Елена Билык (СПЭЖ), Екатерина Ткаченко из гимназии. На других посмотрела и себя показала и ученица нашей школы Надежда Гриценко, которая завоевала третье место и получила титул «Мисс Творчество». Надя хрупкая и одновременно сильная, волевая девушка. Пишет стихи, разбирается в политике. А главное, как держалась на сцене! Мы её поздравляем с этим событием! Умничка!

Лера: Надь, как впечатления?

Надя: Море эмоций! Остались самые наилучшие впечатления! Интересно себя пробовать в чём-то новом, особенно, если это получается так удачно. Это новый и полезный жизненный опыт.

Лера: Была ли среди вас жёсткая конкуренция или же царил мирная обстановка?

Надя: Мы быстро сдружились. Конкуренции никакой, что очень радует. Все девчонки были просто замечательные. Эта искренняя поддержка, которая исходила от всех нас, наверно, и помогла нам не спотыкаться на сцене от страха.

Лера: Как вообще пришла идея участвовать в данном конкурсе?

Надя: Елена Александровна Посёлова, начальник отдела по делам молодежи, дала знать о проведении мероприятия. Я решила попробовать свои силы, чему очень рада.

Лера: Довольна ли ты результатом?

Надя: Вполне. Всё, что было в моих силах, я сделала.

Лера: Спасибо, Надя! Мы тебя ещё раз поздравляем!

Наше уважаемое жюри! Без их мнения ничего не бывает! Поэтому, Елена Александровна, расскажите, как впечатления?

Е.А. Поселова: Конкурс показал, что стереотипное мнение о современных девушках, как думающих только о гламуре, далеко не правильное. Наши девушки хороши собой, талантливы, грамотны, нацелены на правильное будущее.

Лера: Как пришла идея приз зрительских симпатий определить через голосование в интернете?

Елена Александровна: На конкурсах красоты всегда есть приз зрительских симпатий, и мы решили объявить голосование в интернете, чтобы заинтересовать большее количество молодежи нашим конкурсом и попробовать «вытащить» их из-за компьютера и «привести» в зал РДК – убедиться в красоте и уме конкурсанток «в живую»!

Лера: Выложились ли конкурсантки на все сто или же судьи ждали большего?

Елена Александровна: Видно было, что девочки старались изо всех сил. Судьям всё в целом понравилось.

Лера: Был ли какой-то кастинг или же в финал прошли все участницы, изъявившие желание побороться за данный титул?

Елена Александровна: Заявилось изначально десять девушек, но основной отсев произошел естественным путем, они не подошли по возрасту.

Лера: Спасибо вам большое за интересные ответы!

Подведем итог. Пройдут годы, и наши «Мисс молодежной политики» будут определять жизнь страны в самых разных сферах, во всех! Красивые, умные и добрые они сделают страну лучше, чем она есть сегодня. Ну а мы пока ждём новых достижений учеников и учениц нашей школы!

Valerka MURAVEVA

**В номинации «Неформат»
ВХОДИМ В СЕЗОН, или
ШОРКАНЬЕ ЗА ШИРМОЙ НАС ПОГУБИТ...**

Вот и пришло время посмеяться над собой. Точнее, для этого всегда должно быть время. Но у нас есть еще и хороший повод – выступление команды 7-й школы в КВН. А для

этого, простите Александр Сергеевич, выбран стиль электронного общения. Впрочем, Пушкин наверняка играл бы в КВН за команду Царскосельского лицея, если бы..!

Ну что же, 24 ноября мы, а именно команда КВН школы № 7 «Симбиоз сурка», приняли участие в первой игре сезона «КВН по-сафоновски». И прошли в полуфинал! Чему бесконечно рады!

Игра была поделена на два этапа, так как в этом году собралось целых семь команд – две иногородние и пять сафоновских. Нам выпало играть с командой 6-й школы «Бобры» и командой Ярцева «Нестыковка». Во втором этапе встретятся команды школы № 1 «17, или Уже почти», команда сборной города «Смайл революшен» и команда из Смоленска.

Вот несколько мнений о прошедшей игре. Не комплименты, но зато есть о чем подумать!

Лера: Оля (Кукушкина), здравствуй! Хотелось бы узнать о твоих впечатлениях после игры как уже от ветерана «КВН по-сафоновски».

Оля: Прошедшая игра КВН показала, что у сафоновских школьных команд есть потенциал, но только надо много работать над техникой, шутками, игрой. Радует появление новых команд, надеюсь, они не «сдуются» после первой же игры.

Лера: А теперь хотелось бы спросить нашего конкурента, в некотором смысле, Мишу Фёдорова. Миш, как тебе игра? Что ты можешь сказать о командах? Твои пожелания и советы...

Миша: Ну, многого я сказать не могу, т. к., на мой взгляд, игра прошла тухло, но интересно. Каждая из команд не показала то, что от них ожидали. Были интересные моменты, шутки. В приветствии никто не порадовал, кроме команды из Ярцева, а вот в разминке и домашнем задании 7-я школа показала свой потенциал. У 6-й школы тоже были весёлые моменты, но их домашнее задание поставило крест на их выступлении.

Лера: И ещё один участник из команды КВН 1-й школы Аня Осинцева. Что же она нам скажет. Ань, как тебе впечатления от игры?

Аня: КВН не стал лучше, это явно. Единственное, что порадовало в этом году – это количество команд и участие Смоленс-

ка и Ярцева. Больше всех порадовала команда 7-й школы «Симбиоз сурка». Весьма странное название, но довольно хороший сценарий. Команда «Бобры» 6-й школы для первого раза вела себя довольно уверенно. Ярцево – неплохая команда. Запомнилась своими отбивками. Я не хочу говорить что-то плохое, т. к. сама играю в КВН, и неизвестно, понравится ли зрителям мы.

Спасибо ребятам! Всегда полезно послушать свободные и независимые комментарии! Но хочется ещё послушать и нас, участников команды. Вот несколько комментариев от «нас»!

Стас Васильков: Ну, что я могу сказать, игра выдалась очень веселой и интересной; я получил огромный заряд позитива от процесса подготовки к игре, как и все остальные ребята. Если смех продлевает жизнь, то, благодаря КВН, я буду жить точно



В нашей школе есть давние театральные традиции. Можно сказать, что КВН их продолжает в новое время и в новой форме. Сергей Петрушин и Наталья Ковалева в постановке по пьесе А.Н. Островского «Гроза». 1974 г.

лет на 20 больше! Было волнение перед игрой, но все прошло очень даже хорошо, пусть мы и заняли второе место. Я рад, что наши старания были не напрасны.

Витя Жевнерев: Короче, я не доволен тем, что наша команда еще не созрела для серьезных выступлений. С этим надо в срочном порядке что-то делать! В основном, мы неплохо выступили, если брать в расчет «разминку». Домашнее задание вышло очень даже неплохо, не очень смешно, но с глубоким смыслом. Будем стараться и больше работать!

P.S. У нас всё получится! Стоит только приложить к этому больше стараний, техники и прекратить шорканье, дурацкую суету за сценой! Будем работать! Спасибо тем, кто в нас верит и болеет за нас!

Valerka Muraveva

**В номинации «Лучшее социологическое исследование»
ПРО КОТОВ, КОТЯТ И КОШЕК –
ОБИТАТЕЛЕЙ ОКОШЕК**

Тысячи лет рядом с человеком живут братья наши меньшие – собаки и кошки. Без этой четвероногой гвардии успехи человечества в развитии были бы гораздо скромнее. Это бесспорно! Но теперь кошки уже не гуляют сами по себе.

Люди для своих любимцев приобретают кошачьи домики, гамаки, игрушки, тщательно изучают свойства кошачьих кормов. Мяукающая жизнь особенно характерна для нашей школы. На один день школа превратилась в кошачий дом благодаря доброте Надежды Николаевны Мерзликиной и Натальи Эдуардовны Савичевой! Передать радость детей нельзя, это надо было пережить. Сами коты и кошки пережили эту радость, скорее, как стресс! Один кот сбежал и спрятался так, что его искали по всей школе два часа! Но, в целом, и люди, и четвероногие друзья остались довольны.

«Семёрочка» провела «мяукающую перепись», опросила 30 учеников пятых классов и выяснила, что на них приходится 30 кошачьих душ, 9 собачьих, хомяки, попугаи, рыбки и другие заметно отстают. Может быть, Сафоново один из самых кошачьих

городов страны? А может быть, и самый-самый? Лишь в одной семье не оказалось ни одного животного. Люди, которые держат у себя дома животных, часто добрее и заботливее. Так что наша школа чуть ли не рай!

В опросе мы не могли не обратить внимания на имена домашних друзей. Здесь полный простор для фантазии. У нас есть и кошка Ньюша, и собака Тобик, хомяк Хома, кот Люсьен, попугай Кирюша, рыбка Нептун и многие другие.

Мы выяснили, что люди в принципе не гоняются за породистыми животными. Каждый питомец по-своему прекрасен, если любим. Тот человек, который может взять с улицы котёнка или щенка, по-настоящему добр, у него есть чувства, и он способен к сочувствию.

А теперь хочется узнать мнение нашего эксперта, будущего ветеринара, Саши Новиковой, о проблемах братьев меньших.

Лера: Саш, расскажи, как ты относишься к проблеме бездомных животных?

Саша: Одна из самых важных проблем, на самом деле. Все видят, все знают, все молчат, что печально, хотя так оно, наверно, проще – не замечать, но Человеком так не станешь! Что-то делают лишь инициативные небольшие группы, состоящие в основном из девушек, но этого мало.

Лера: Кого лучше содержать дома?

Саша: Тех, кому можете подарить свою любовь!

Лера: Нужны ли какие-то специальные знания для содержания питомцев?

Саша: Да. Необходимый минимум – кормление, уход, воспитание. Нюансы узнаются в процессе, но о некоторых видах животных надо знать абсолютно все, например, о змеях и пауках. Имея таких питомцев, нужно знать все и даже больше. Плюс, они могут быть смертельно опасны, поэтому, выбирая себе животное, которое станет членом семьи не на один год, надо хорошенько подумать, взвесить все «за» и «против».

Лера: Спасибо, Саша! Я думаю, твои советы очень ценны и полезны. Было приятно пообщаться!

Что касается меня. Я всегда хотела иметь домашнее животное, но, к сожалению, по решению моих родителей, это пока невозможно. Я люблю животных и считаю, что они действительно



Верные друзья!

помогают стать лучше, добрее, человечнее. Поэтому, когда появится возможность, моя мечта обязательно сбудется!

Valerka MURAVEVA

ОТКРЫТЫЙ УРОК ЖУРНАЛИСТИКИ

22 января в редакции «Сафоновской правды» состоялась встреча за «круглым столом» сотрудников двух газет – районной и газеты школы № 7 «Семёрочка». Эта честь школьным журналистам оказана, как победителям районного конкурса «Репортер». Разговор получился интересным и поучительным.

Сотрудники «Сафоновской правды» рассказали о том, как рождается выпуск газеты. Как и следовало ожидать, это происходит в творческих муках и поисках. Редактор «Сафоновской правды» Т.П. Приходько говорила о важности и сложности профессии журналиста. Ответственный секретарь газеты В.А. Жу-

равская рассказала о том, что каждая статья – это сложный путь к интересной и точной подаче материалов. И всякий раз надо искать слова, которые не были бы или безликими, или поверхностными. Заместитель редактора Т.П. Гляшова, вспоминая свой путь в журналистику, «школу Петра Михайловича Захарова», считает, что путь к оригинальному тексту, с ясной и простой подачей материала, с аналитикой и эмоциями, проходит через годы учебы и практики. И только для тех, для кого журналистика становится наркотиком, она становится судьбой.

Сотрудники «Семёрочки», отвечая на вопросы об издании газеты и роли журналистики в своей судьбе, показали, что творческий потенциал и личностная зрелость измеряются не возрастом, а талантом и отношением к жизни. Все они с волнением думают о поиске своей судьбы после окончания школы. Редактор газеты Валерия Муравьева, Станислав Васильков, Антон Романенков, Дмитрий Михайлов, Евгений Ульянов выбирают профессии, связанные с психологией, юриспруденцией, инженерным делом, медициной. Но журналистика, гуманитарные знания кажутся им камертоном, помогающим искать свою судьбу и стать в выбранном деле хорошими специалистами.

Начальник отдела по делам молодежи Елена Поселова (выпускница нашей школы), подводя итоги разговора за «круглым столом», сказала о том, что конкурс «Репортер» должен стать ежегодным. Данный проект должен помочь не просто развитию журналистики, но и местного патриотизма. И хотя, как показывает опыт, многие талантливые молодые люди учатся, а потом реализуют себя за пределами Сафонова, удержать часть из них можно, создавая условия для развития личности в Сафонове и воспитывая гражданственность и патриотизм.

Владимир ПУЧКОВ

СЕМЕЙНЫЙ АРХИВ

Историю можно изучать не только по школьным учебникам, но и по рассказам простых людей. Они всегда интересны, так как передают личный опыт, который всегда может научить чему-то других людей. Кроме того, чем больше будет известно маленьких

личных рассказов, тем лучше мы сможем узнать и изучить большую историю нашей страны. Историческая наука не может развиваться успешно без изучения истории жизни обычного человека. Жизнь простых, обычных людей имеет не меньшую ценность, чем жизнь знаменитых политиков и полководцев. В своей работе я собрал истории, которые хранятся в моей семье, в семьях моих одноклассников.

Началом этой работы стало составление родословной. Трудно представить, сколько у нас бесследно исчезло в черной дыре забвения радостей и печалей, свершений и ошибок, мечтаний и реальных фактов о жизни простых людей. Так быть не должно! Проект «Семейный архив», который мы реализуем в школе, помогает наполнить историю мыслями и чувствами обыкновенных людей.

БОЕВАЯ РЫБАЛКА

Однажды мой дед, Евгений Николаевич, который был во время Великой Отечественной войны ребенком, украл у немцев рыбу. Это произошло вот как. Дед гулял со своим другом и увидел двух немцев, которые рыбачили на берегу небольшого пруда. Дед с другом тихо подкрались к ведерку, в котором плавали рыбешки. Они потихоньку начали класть рыбу в рубахи. Но, неожиданно немцы посмотрели в сторону ведерка и увидели ребят, которые быстро начали удирать. Немцы подняли автоматы, что-то закричали по-своему и начали стрелять в воздух. Все это было опасно, но, как позже говаривал дед, та уха была очень ВКУСНАЯ!

ОПАСНЫЕ ИГРУШКИ

После окончания войны оставалось много военных следов на нашей земле. Моя прабабушка не всегда понимала, что она приносила домой. В то время в быту людей не хватало очень многого. Однажды она нашла блестящую штучку, которую решила дать в качестве игрушки своему ребенку. К счастью, ее старший сын, который был ребенком, но уже участвовал в разминировании, успел предупредить свою маму, что это часть

гранаты, которая может взорваться в любой момент. Был еще один случай, когда ее жизнь и жизнь близких подвергалась опасности. В лесу она нашла мину, которая ей показалась хорошей крышкой для кастрюли. Но ее сын еще раз, можно сказать, спас семью от возможной трагедии.

Евгений УЛЬЯНОВ

БРАВО, АНЯ!

Если у человека есть амбиции, если он умён и талантлив, то всегда найдутся программы и конкурсы, где он сможет показать, на что способен, реализовать свои мечты и планы. Главное – стремление! Вот и ученица 11 «Б» Анна Трошкина показала высший класс. Аня одержала победу в областной олимпиаде среди студентов и школьников по развитию и модернизации малого и среднего бизнеса. «Семёрочка» решила пообщаться со звездой нашей школы и узнать о том, как всё было. Став победителем в областном соревновании, Анна не остановилась! Недавно она выиграла районные олимпиады по обществознанию и праву, и теперь её ждёт очередная поездка в область. Опыт покорения Смоленска у Ани за плечами уже есть, и мы желаем ей не останавливаться на достигнутом!

– Как случилось то, что так замечательно случилось?

– Поездка на олимпиаду была организована как-то поспешно, я даже не успела понять, что прошла заочный муниципальный этап, что пришло время ехать на область. Никто не знал, какие конкретно задания будут представлены, поэтому было довольно жутко отправляться в неизвестность. Именно к олимпиаде я специально ничего не учила, просто готовилась к сдаче ЕГЭ, а накануне пробежала глазами небольшой материал, не надеясь на его полное запоминание. Я всегда очень волнуюсь на олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, а это была вообще моя первая «область», что наводило ещё больший ужас. После второго этапа вышла очень расстроенная – думала, что ничего не получилось. И из-за этого ещё сильнее волновалась, но всё-таки надеялась. Во время вручения дипломов за участие органи-

затор упомянула, что сафоновская делегация самая маленькая, но зато довольно продуктивная. И вот награждают призеров, а наших всё нет и нет, остается только первое место. И вдруг я слышу свою фамилию! В первые минуты радости почти не было. Был полнейший шок! Мне даже сделали замечание: «Почему нет бури эмоций?» А я просто не понимала, что произошло. А потом, конечно, очень радовалась, меня переполняло счастье!

– Чем занимаешься сейчас?

– Я увлекаюсь дисциплинами, тесно связанными с общественным. Мне интересно читать научные книги, посвященные социологическим, политическим и экономическим вопросам, разбираться в сложных заданиях. На городскую олимпиаду шла, не задумываясь о призах и месте, которое могу занять, просто хотелось проверить свои силы и знания. Очень рада, что всё получилось. На будущее же планы строить не люблю, так как считаю, что с точностью спрогнозировать свою жизнь невозможно.

Анастасия КУЧЕРОВА

КАДЕНЦИЯ ОЛЬГИ ЛОГУНОВОЙ

В ноябре этого года наконец-то открылась долгожданная выставка фотографа и художника Ольги Логуновой, известной под ником «ЛО», в том числе и как журналиста «Семёрочки». Ее название «Каденция». Висящие на ниточках с потолка картины сразу погружали в некоторый транс, пробивали на полный дзен, и выражать свои чувства словами просто не хотелось.

Выставка картин была организована по инициативе поэтического клуба «Альтаир» и, в частности, Татьяны Николаевны Новиковой в Центральной районной библиотеке города. Посмотреть на работы Оли не через экран компьютера, а вживую, увидеть их такими, какие они есть в реале, за прошедшие дни пришли многие, как люди, лично знакомые с автором, так и просто любители искусства.

Это первая выставка в творческой судьбе «ЛО» может показаться некоторым своего рода самодеятельной «развеской», чем-то подобным импровизированным «квартирникам», «гаражным»

мероприятиям советского андеграунда. Картины висели в воздухе на ниточках, закрепленных к потолку, и это особенно делало их похожими на загадочные грезы автора.

Оля пытается сказать об очень сложных вопросах на своем языке. Мы видели в школьной газете ее принцесс, потом жуткий замогильный трэш. Не всегда удавалось понять эстетическую эволюцию автора, но всегда было легко и приятно общаться с Олей. И вот новое и неожиданное обобщение в стиле, представляющем смесь сюрреализма и импрессионизма. Здесь, конечно, самое опасное и глупое уйти в непонятный, заумный мир своих личных ощущений. Кажется, Оля удивительным образом нашла баланс в тонком мире искусства между неясной формой и гуманным содержанием. Ее картины не поддаются однозначному истолкованию. В частности, и поэтому несколько работ хотелось бы купить домой. Тем более, что пока Оля рисует не слишком большие полотна для выставки в больших музеях. Если Логунова прославится, одна ее ранняя работа у меня есть. Может быть, это самое ценное, что у меня есть. В любом случае, я часто смотрю на подаренную автором картину.

Владимир ПУЧКОВ

ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА

26 февраля прошли выборы президента ШДР. Им стал Евгений Ульянов. Его заместителем выбрана Лера Каптюк. «Семёрочка» печатает первые впечатления в новой должности Евгения Ульянова.

Жизнь – это очень интересная штука! Не правда ли? Когда ты чем-то занят, не сидишь на месте, а стараешься сделать что-то не только для себя, но и для других людей, то это делает ее еще интереснее.

Наша школа – это не просто стены учебного заведения, где изучают различные предметы, у нее есть свои традиции, их надо беречь и развивать. В том числе такой традицией стала и первая в районе школьная газета «Семёрочка», которая извещает учеников о новостях нашей школьной жизни. Надеюсь на сотрудничество с нашим главным СМИ!

Общественная организация «Школьный Дом Радости» имеет очень большое значение в жизни учеников. Задача, которая стоит перед ШДР, заключена в самом названии – школа должна стать вторым домом, где было бы всегда интересно и весело.

Быть лидером – нелегко. Он как лыжник, которого считают фаворитом, должен прокладывать «лыжню» первым, и ему не только труднее других идти вперед, но и легче ошибиться в выборе направления пути. Но когда на тебя возлагают надежды, ты просто не имеешь права на ошибку. Когда меня выбрали в лидеры, я понял, что в меня верят; я почувствовал свою личную ответственность; мне было ясно, что выбирают не просто меня, а что-то новое и интересное для школьной жизни. Поэтому я благодарен своим избирателям за доверие, буду стараться оправдать его и, надеюсь, что с ВАШЕЙ помощью мы сможем реализовать большинство наших идей и планов.

Как новоиспеченный лидер, я только начал вникать в курс проблем, поставленных передо мною и советом ШДР. Поэтому предлагаю организовать школьную «горячую» линию, где любой желающий сможет внести свои предложения в развитие и разнообразие жизни учеников. Для этого мы в ближайшее время организуем школьную почту. Так как живем в XXI веке, то это будет электронная почта.

С помощью различных общественных дел можно развить свои способности. Это очень важный опыт, который пригодится нам в будущем. Сколько интересного и важного можно сделать в группах «Тимуровцы», «Помоги другу», «Зеленая команда», «Защита прав учеников» и других. Все это нужно для того, чтобы наша жизнь не была серой и однообразной, а стала яркой и запоминающейся!

Евгений УЛЬЯНОВ

ФОРМУЛА УСПЕХА: НАДО РАБОТАТЬ!

Знают взрослые и дети: без труда рыбка останется в пруду. Это медицинский факт! Об этом долго и говорить не нужно. Но не менее важно иметь талант, честность и дерзость в стремлении его реализовать. Благосклонность госпожи удачи.

Аня Трошкина оканчивает школу, показывая урок жизни, в котором гармонично сочетаются ее красота и ум, трудолюбие и душевный подъем, рациональность и бесстрашие. Последний успех Ани – первое место в областном конкурсе «Налоги – паруса государства».

Множество людей в нашей стране заражены «синдромом золотого ключика». Они, как и известный деревянный мальчик, надеются найти ключи от счастья или зарыть несколько золотых и догнать и перегнать по уровню богатства Билла Гейтса и Марка Цукенберга, ну или какого-нибудь Абрамовича.

Ясно же ведь, как божий день, что в реальной жизни все чудеса требуют много работы – пахать, как папа Карло, и более того, до чертиков в глазах. И лучше всего начать с себя, с управления своими делами, с умелого менеджмента компании имени своего «Я». Сделайте это!

Владимир ПУЧКОВ

Публикации 2012 года

МИШКИН МИР

Сколько интересного, этически и эстетически содержательного вокруг нас. Мишку знает весь микрорайон. А мы знаем, что Мишка живет в раю! В бродячем детстве он был злым. А потом попал в магазин, и жизнь удалась! Даже если кто-то наступит Мишке на хвост или лапу, он только отползает в сторону. Хотя бывает, что и лает. На тех собак, кто слишком близко приближается к его миру. Счастье есть!

ТИЛИ-ТИЛИ-БОМ!

Хорошо спастись от пожара, когда знаешь, что все будет хорошо. Учебная эвакуация школы прошла успешно, но настолько неожиданно, что бабушка одной из учениц решила, что школа горит по-настоящему. А один прогульщик понадеялся, что так оно и есть на самом деле. Все остальные вели себя

спокойно, организованно. Пожарные показали свой класс, все классы – спокойствие и эвакуацию по плану. Пусть все тревоги будут учебными!

Анастасия КОСТЕНИЧ

ПРАЗДНИЧНЫЙ ГЛАС НАРОДА

Накануне 8 Марта все мужчины (и не только они!) словно сходят с ума – штурмуют магазины в поисках подарков, хотя большинство из них даже и не знают, что именно хотели бы подарить. Одни пытаются найти оригинальные варианты поздравлений во всемирной паутине, другие вымалывают советы у знакомых, а третьи просто высматривают интересные вещицы на прилавках магазинов. А ведь всей этой суеты можно избежать, если подойти к вопросу заблаговременно и правильно.

Действительно, что же подарить на 8 Марта? Чтобы разобраться в таком нелёгком деле, мы попросили учеников нашей школы ответить на праздничные вопросы. Одна голова – хорошо, глас народа еще лучше. Да и просто интересно узнать, кто и что будет дарить своим любимым мамам и бабушкам, дорогим подругам и одноклассницам, и что те хотят получить в подарок, в свою очередь.

Итак, мы задали вопрос мальчикам: Лучший подарок маме/бабушке? Учителю? Девушке? А для девушек: Что бы вы хотели получить на праздник?

К сожалению, пятые классы ничем интересным нас не порадовали. Мамам предлагают дарить цветы и конфеты, хотя встречаются и оригиналы, называющие «колье», «постельное бельё», «дорогую открытку», «вазу в виде большого фужера», самый грамотный предложил «коробочку Рофюель». Красиво прозвучали ответы «цветы, конфеты и любовь», «помогать ей во всём и всегда», «испечь торт». Всё-таки ученики пятых классов способны внести в жизнь мамы праздник, молодцы ребята! Но вот с подарком учителю они явно подкачали. По их мнению, всё, что нужно нашим преподавателям – это блокнот и ручка. Дорогие пятиклассники! Спешим вас удивить! Жизнь наших учителей

не сводится лишь к тому, чтобы ставить оценки! На праздник они ждут праздника, как и все мы! Но был и ещё классический вариант – книга. Что же, книга – это уже неплохо.

Сами себя пятые классы обделить не спешат, хотя грандиозных подарков и не планируют. «Ручка», «пенал с сердечками», «розы», «спортивные кроссовки», «кружку», «статуэтку» – вот что собираются дарить мальчики и получать девочки.

С седьмыми классами дело сложнее. Уже искушенные-умудренные жизнью, на блокноты и брелки они не размениваются. Так что же предпочитают дарить мамам и бабушкам семиклассники: «подарок, сделанный своими руками», «фоторамка или какая-нибудь фигия», «лучший подарок для мамы – это я с сестрой», «квартира», «косметика» и «розовый Бентли». А вот что семиклассники не прочь получить или подарить подругам: «миллиард», «новый ноутбук», «домашний питомец», «просто хватит открытки и внимания», «плюшевый медведь», «лучший подарок для меня – это веселые друзья, счастье всех моих родных и близких, и, чтобы любимый человек был рядом». «Для меня самый лучший подарок – i-phone... ну или планшет...» «Я была бы счастлива, если бы мне подарили Йена Сомерхолдера или Джека-Страйфи-Великого! И АЛЮОЭ!» А вот ещё один пример интересной фантазии: «Моей маме я бы подарил букет роз или шоколадку. А моей бабушке – торт с конфетами. А девочкам подарил бы «Сникерс» Ну и ещё один человек потребовал в качестве подарка «мешок на голову» – странно конечно, но вполне осуществимо.

Ну и давайте посмотрим, что же «наотвечали» 10–11 классы, элита школы. Думаем, ответы этих товарищей комментариёв не требуют, так что мы просто предлагаем их вашему вниманию. Подарок маме: «Путёвку на какой-нибудь отдых, и чем дольше, тем лучше», «Какое-нибудь путешествие, а вообще, просто внимания, я думаю, хватит», «Я бы подарил ей весь мир и всё, что она захочет», «Простить долги», «Я считаю, что каждый ребёнок должен дарить маме счастье, в том числе с помощью хороших оценок, поведения», «Положительные эмоции, впечатления. Думаю, лучший подарок матери – гордость за своего сына или дочь», «Лучший мой подарочек – это яяяяязь!»

Девушки мечтают получить на праздник «цветы, мягкую игрушку, машину, горы шоколадок и путёвку на Гоа». Ещё есть и такие пожелания: «Цветы, я без них никуда», «Огромный букет роз, большую любовь», «Да ничего мне не надо, будет надо, попрошу сама», «Необычное, неожиданное, радостное, возможно, мяукающее», «Ну а я хочу слона!», «Девушке можно подарить три вещи: преподнести себя с ленточкой и розой в зубах, серенаду с салютом, весёлый романтический ужин!»

А вот что рассматривает в качестве варианта подарка мужская половина старшеклассников: «Лучший подарок для девушки – это цветы. Ведь как объяснить девушке, насколько она красива, если не цветами. Они подчёркивают её нежность и уникальность!», «Я даже не знаю, пару золотых серёжек, ну и BMW», «Для каждой девушки – свой подарок. Главное, чтобы ей было приятно. Например, киндер-сюрприз». Есть вариант подарка – «аккордеон» (вот уж без чего точно всем девушкам жизнь – не жизнь!). Встречаются и люди, подходящие к делу философски: «Нет фантазии. Цветы – банально. Брелок – скучно. Драгоценности – я ещё не заработал столько!» Иногда у кого-то нет проблем: «Нет девушки – нет подарка!»

Частенько в ответах наших респондентов встречалась частичка «бы»: «Я бы подарил», «Я бы хотела» и т. д. «Семёрочка» желает убрать её из праздника 8 Марта! Радуйте близких, не бойтесь делать им приятное, смело шагайте огромными шагами к осуществлению своих целей! Дарить людям радость и радоваться самим – вот для чего нам нужен этот праздник!

Анастасия КУЧЕРОВА, Ольга ЛОГУНОВА

ТОРЖЕСТВО ХРАМА ЗНАНИЙ

В этом учебном году наша школа прошла через важную веху своей истории – 16 ноября ей исполнилось 45 лет. Юбилейная дата стала поводом для того, чтобы вспомнить всех тех, кто сделал этот храм знаний таким, которым мы видим его сейчас, кто создал и поддерживает атмосферу познания нового и интересного,

тех, для кого школьные стены стали действительно родными – наших учителей.

Для учеников тоже был повод для радости. В день празднования юбилея уроки были сокращены. В честь праздника наш 11-й класс приготовил небольшой подарок – мы прочитали стихотворение и спели песню «С днем рождения, школа!». Признаюсь, порой было довольно сложно сделать это хорошо. Происходили срывы репетиций, иногда не все присутствовали на них. Но, несмотря на это, мы выступили на празднике. Для нас это было выражением уважения ко всем учителям за их сложную и нервную работу.

Такие заседания часто кажутся местом, где придется изнывать от ритуалов, скучного официоза. Но у нас хватило душевных сил порадоваться за героев праздника, хорошо поаплодировать каждому из награжденных так, как будто это церемония награждения кинопремией «Оскар»! Доброжелательная атмосфера гармонично соединила повседневные заботы и праздник. Спасибо организаторам праздника, артистам и ведущим торжественного собрания!

Порадовало то, что присутствовали ветераны школы, без которых юбилей прошел бы не так ярко. Было приятно увидеться с теми учителями, кто покинул школьные стены, особенно порадовало присутствие на юбилее Константина Мануиловича Петроченкова, бывшего директора школы. Не было грандиозности, все прошло без пафосного размаха, но у всех, я думаю, остались лишь хорошие и радостные воспоминания от праздника.

О том, что без культуры нельзя ничего хорошего сделать, говорят часто. Но культура стоит денег. Инвестиции в культуру – четкая политика местных властей. Но нам помогли и друзья городской культуры: Игорь Леонидович Колеошкин, Константин Александрович Горелый, Олег Николаевич Козинец, Владимир Андреевич Круговой, Игорь Николаевич Кузьмин. Спасибо им за дружбу и поддержку!

Было приятно услышать от многих теплые поздравления. Вновь отмечу Константина Мануиловича – его речь была потрясающей и интересной. Очень мудро и эмоционально о юбилее

сказала директор нашей школы Елена Анатольевна Ковтун: «Мы хотим, чтобы юбилей остался в памяти как прекрасная возможность сказать добрые слова в адрес многих людей, для кого школа № 7 стала родной. Мы хотим с гордостью вспомнить имена наших выпускников, многие из которых успешно реализуют свои способности и качества в жизни. Мы хотим, чтобы юбилейный праздник повышал авторитет нашей школы. Мы хотим, чтобы праздник объединял всех, кто связан своей судьбой с нашей школой».

От себя хотелось бы добавить: 45 лет – довольно большая дата, но хотелось бы, чтобы наша школа всегда продолжала быть тем местом, где мы не только получаем знания, но и учимся искать свою судьбу в мире, где мы можем обрести новых друзей и порой весело провести время. Отдельное спа-



Ветераны школы – Людмила Васильевна Кириллова,
Людмила Михайловна Трушина, Зоя Андреевна Павлова,
Константин Мануилович Петроченков, Надежда
Сергеевна Черноиванова, Зоя Яковлевна Федорович

сибо хотелось бы сказать учителям, без них мы бы не стали такими, какие мы есть сейчас, их влияние, как и влияние родителей, бесценно и важно.

Стас ВАСИЛЬКОВ

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Помимо занятий физкультурой, здорового образа жизни, хорошего настроения, охранять здоровье помогают люди в белых халатах. Наш человек в белом Е.Н. Хамдамова предупреждает: грипп и простуда набирают свою силу! Елена Николаевна сожалеет, что многие считают эти болезни пустяком, хотя осложнения от них могут иметь самые печальные последствия. 260 человек разумно решили, что прививка – хороший щит от микробов. Но, к сожалению, и среди родителей, и среди учителей есть примеры халатного отношения к профилактике. А она ведь гораздо лучше, чем лечить последствия болезни.

Обязательно надо проветривать класс на переменах, чаще мыть руки (особенно после кашля и чихания), делать влажные уборки, есть лук, чеснок, продукты с витамином С. Если кто-то заболел, то не надо героически ходить с температурой в школу, чтобы заражать остальных. Отлежитесь дома. Советы от Елены Николаевны помогут вам провести зимние месяцы с радостью для души и тела! Не болейте!

Антон РОМАНЕНКОВ

УЖАСНЫЙ ПОСТУПОК ВЫПУСКНИКОВ

Прошло время, и мы все же решили рассказать о том, как это было.

Уверены, что страшное может стать смешным и веселым. Не знаю, будет ли подобное с ЕГЭ, но с концом света по календарю мая и с хэзлуином это уже произошло. Свой вклад в капитал смешного и доброго сделали и мы. Кто-то предложил, остальные решили ужаснуться с удовольствием для себя и окружающих!

Мы хотели, чтобы наш кошмарный флешмоб всех порадовал. И многие эту ужасную радость разделили с нами. Если кто нас не понял, то, поверьте, мы никого не хотели обидеть. Несовершенство мира можно улучшить только с улыбкой. Каждому стоит жить с умом в голове и с улыбкой на лице!

Дима МИХАЙЛОВ

ИКЕБАНА ЯПОНСКОЙ ЖИЗНИ

С чем у вас ассоциируется Япония? С икебаной и самураями? Сакурой и аниме? С компанией Sony и Фукусимой? У каждого из нас о ней своё представление – одним нравится её культура, другим – развитие техники и технологий. Привыкли воспринимать страну восходящего солнца, как нечто невероятно далёкое, существующее лишь на карте, экранах и страницах книг, мы как-то не представляем встречи с японцами в реальной жизни. Тем более, в стенах родной школы, в обычный буднич-ный день. Но неожиданно японцы появились, а значит, день оказался не таким уж и рядовым!

Вообще в Сафонове давно есть «Япония». Так называют одно из общежитий города. Но вот японцы нечасто бывают в нашем городе. В реальности они подъехали на микроавтобусе, а для телекартинки герой шоу подъехал к школе на велосипеде со второго дубля. В общем, у нас побывала съёмочная группа японской телекомпании Documentary Japan. Для крупнейшего телеканала Страны Восходящего солнца NHK они снимают фильмы об истории знаменитых дорог мира. Сейчас в работе документальный фильм «Путешествие по федеральной трассе № 1». «Семёрочка» «последила» за нашими иноземными гостями и делится с вами впечатлениями.

Безусловно, встретиться с представителями иной культуры, даже цивилизации, интересно. Но некоторой неловкости в общении хватило минут на десять. Потом пристальное внимание к японцами как к японцам исчезло, а всё потому, что они оказываются самыми обычными людьми, которые ведут себя совершенно «по-человечески». Даже их язык, привлекающий наших

соотечественников своей необычностью, оказывается просто красивой, плавной речью. Так же спокойно проходил съёмочный процесс. Криков «Мотор!» и «Стоп! Снято!» не было.

Однако, разумеется, упустить возможность интересного общения мы не могли. Вначале гости снимали урок истории в 5 «А» классе. Потом расспрашивали нас с Олей Логуновой о жизни школьника в России, планах после окончания школы. Вначале, кажется, у гостей было несколько настороженное отношение, как будто бы мы собираемся спорить с ними из-за Курильских островов! Мне кажется, что наша открытая, спокойная манера общения быстро вызвала взаимное доверие. А затем с помощью замечательного переводчика Натальи Горячевой мы сами расспросили нашего гостя, ведущего телепроекта, писателя и путешественника Юсузэ Какухата. Мы выяснили, что самое большое впечатление о России у него не морозы и снег. Поразили его русские люди. Чем? Необычайной серьёзностью и глубиной мышления. «В России мы пока не встретили ни одного поверхностного человека, это удивительно», – сказал он «Семёрочке». Но знаете, что всё же было главное в этой встрече? Не просто наблюдение за людьми, которые «говорят не по-нашему». При общении с иностранцами возникает огромный интерес к внешнему миру и желание познать его, стать его частью. Нашей ученице Оле Каптюк так понравился ведущий, что она заставила его оставить автограф на своей руке, да и просто чуть не забрала его к себе домой, как игрушку!

Поподробнее рассказать о причинах визита японской съёмочной группы и об общении с ней мы попросили Владимира Михайловича Пучкова: «Встреча с Японией – историческая во всех смыслах этого слова! Свои краеведческие материалы мы раздаем всем. Ряд моих публикаций об истории М-1 и жизни вокруг нее в интернете привлек внимание съёмочной группы. Общаясь с помощью Натальи Горячевой в реальности с режиссером Дзюнкой и ведущим передачи Юсузэ, мне понравилось, что они пытаются сделать фильм, насколько я понял, с живой историей. Я не понимаю подход, при котором история становится услугой политических доктрин или используется просто для воспитания, и из науки превращается в мифотворчество. Мне интересна жи-

вая история. Она не в прошлом, а вокруг нас. Смысл жизни интеллектуального человека, наверное, в значительной мере заключается в том, чтобы научиться лучше понимать себя и окружающий мир.

Еще мне очень понравилось, что ученики нашей школы вели себя как свободные, интересные и веселые люди. Встреча оставила ощущение праздника. Здорово, что мы, учителя и ученики, умеем вместе переживать и радоваться. Я немного знаю, надеюсь, что понимаю японскую культуру. Побывать в этой стране – мечта. Думаю, что и мы, и наши гости провели интересный урок живой истории. На память у меня остались теплые чувства и замечательная коробочка в стиле ваби-саби с флешкой!»

Настя КУЧЕРОВА

ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ

Развитие и поддержка творчества и у учителей, и у учеников – основа школьной жизни. Праздник «За честь школы» хороший повод поименно вспомнить тех, кто создает главный капитал школы – ее добрую репутацию. Этот праздник помогает вынырнуть из рутины повседневных дел, привлечь внимание к школе местной власти, деловых кругов города, родителей. И это, действительно, праздник, хороший повод сказать добрые слова героям школы.

Невозможно назвать все имена героев школы, но невозможно не назвать тех, кого знают не только в школе, но и в городе. Выдающихся результатов, о которых регулярно рассказывала «Семёрочка», добились Анна Тропкина (11 «Б»), Анастасия Кучерова (11 «А»), Ольга Логунова (11 «А»), Евгений Ульянов (10 «А»), Валерия Муравьева (10 «А»). Посмотрите на прекрасные лица тех, кто за честь школы совершил поступки, выполнил часто сложную работу, требующую больших затрат душевных и физических сил. Эти ученики и делают честь нашей школы!

Публикации за 2013 год

ЕГЭ-2012

Предварительные результаты по ЕГЭ «Семёрочке» сообщила завуч школы Светлана Николаевна Шашкова.

ЕГЭ по математике: средний балл – 50,1%; лучшие результаты у Игоря Кармановича (70), Николая Магритова (68), Максима Божевольского (68), Михаила Малышева (68).

ЕГЭ по русскому языку: средний балл – 68,3%; лучшие результаты у Анастасии Кучеровой (90), Марии Макаровой (84), Анны Трошкиной (76), Валерии Каптюк (76), Игоря Кармановича (76), Екатерины Перепечасовой (76), Дмитрия Харченко (76).

В ЕГЭ по истории лучшие результаты у Анастасии Кучеровой (89) и Анны Трошкиной (84). По обществознанию у Ани Трошкиной (88) и у Насти Кучеровой (85), и они лучшие в городе.

Своими впечатлениями о ЕГЭ поделились выпускницы этого года, журналисты «Семёрочки». Выводы сделайте сами!

Ольга Логунова

ЕГЭ – это неизбежная нервозность. Перед каждым экзаменом у меня было сильное волнение и нервозность. Боялась, что не наберу минимальный балл, что не так чего-то сделаю, и что меня вообще выгонят из аудитории.

Одно дело сдавать экзамены в родных стенах своей школы, а другое, когда ты идешь в абсолютно незнакомую школу, видишь незнакомых людей, осознаешь, что остается несколько минут до открытия КИМа, от которого зависит твоя судьба. Это любого человека может выбить из душевного равновесия. Но самое главное, будущие выпускники, это спокойствие и только спокойствие, как говорил Карлсон, который живет на крыше. Учителя нам часто это говорили, и это так и есть. Сама лично видела, как во время экзамена ученик так сильно разволновался, что не смог даже бланк регистрации заполнить. Он переволновался так, что забыл, как его зовут!

Лично у меня остались приятные ощущения от ЕГЭшного общения. В аудитории, где писала ЕГЭ, ребята попадались весе-

лые, кто-то всегда был из моего класса, а это существенно снимает напряжение. Организаторы нам помогали в технических вопросах, если возникали у кого-то затруднения. Кстати, много слышала о том, что организаторы стараются заесть ученика по поводу и без. Не верьте, они, наоборот, хотят помочь нам, чтобы мы хорошо написали экзамен и смогли поступить куда хотим. На ЕГЭ возникали и смешные ситуации, как же без них. Вспоминается такой случай, когда ученик хотел шоколадку отдать организаторам как взятку, чтобы ему было разрешено больше всех выходить в туалет. Организаторы были с чувством юмора и поняли его шутку.

Много было разговоров, что ВКонтакте можно легко найти правильные ответы. Для нас слухи об этом оказались сильно преувеличенными. Большинство даже не пытались искать легкой дороги к своему счастью. Организаторы уверяют, что подобное было невозможно. Но, видимо, процедура ЕГЭ пока далека от совершенства.

Заканчивая свой рассказ, я хочу посоветовать ученикам, которым предстоит встретиться с этим зверьком «ЕГЭ», стараться приручить его ежедневной работой. Надо учиться. А еще желаю большой удачи, чтобы задания, соседи и организаторы ЕГЭ были легкими и веселыми!

Анастасия Кучерова

Мои впечатления от ЕГЭ? К сожалению, не могу рассказать что-то особенно интересное. Экзамен оказался примерно таким, каким я его и представляла. Несмотря на то, что обычно пугают его сложностью, трудного там ничего нет. Не в том смысле, что я всё знаю. Но вопросы в большинстве случаев стандартные, и если хорошенько порешать тесты, они повторяются по сути своей. Сама форма проведения ЕГЭ мне показалась даже легче, чем, например, у нас было в девятом классе, когда мы сдавали экзамены по билетам. На ЕГЭ попроще: постоял-посидел-ушёл. А насчёт волнения – оно присутствует на каждом экзамене, а здесь, во всяком случае, хоть заикаться ученики не будут. У тех, кто уж слишком переживает, всегда есть в запасе минут 40, в течение которых обычно все сидят в классе. За такое время пропадёт не только волнение, но и появится завидный пофигизм,

направленный на всё на свете! Кстати, почти везде, где я была, на таких «посиделках» царило гробовое молчание, ученики сидели серьёзные, с каменными лицами, чего, в конце концов, пугались даже учителя, пытавшиеся всех как-то расшевелить. Но в целом, как я уже сказала, это обычный экзамен, так что незачем попусту тратить нервы.

Главное, что я вынесла из ЕГЭ – надеяться нужно только на себя, и в первую очередь на то, что находится в голове. На то, что в карманах, только во вторую и десятую очередь, так как это помогает далеко не всегда.

Напоследок хочется дать небольшой совет тем, у кого ЕГЭшные трудности ещё впереди: готовьтесь заранее, не откладывая на последний месяц! Чтобы сдать экзамен успешно, это, действительно, необходимо. Знаю, что это понимает каждый, но вот делать так совсем не хочется. Просто, лучше не убеждаться на собственном опыте в очевидных причинах неудачи на экзамене. Я, как человек уже сдавший ЕГЭ, желаю и другим его успешно преодолеть, а своему выпуску добиться головокружительных высот в жизни!

Анастасия Костенич

ЕГЭ... От одного этого слова у школьников замирает сердце, останавливается работа мозга, зашкаливает давление, потеют ладони и дёргается глаз. Чувство паники... Каждый норовит дома, в школе, по телевидению напустит страх на и так расшатанную психику бедного ученика. Без паники! На своём бесценном опыте могу сказать, что страх тут ни к чему. Никто вам не будет мешать ни взб-камерами, ни глушителями на телефоны, да и учителя-надзиратели – человеческие, понимающие люди. Некоторые советы, проверенные мной, хочу предложить вам: 1. Начните основательно учиться хотя бы с десятого класса по предметам, которые будете сдавать. Поверьте, это пригодится. Почувствуете, как это важно, когда откроете КИМы и прочтёте задания. 2. Шпаргалки нужны. Сделайте их накануне экзамена, чтобы хорошо повторить предмет. Но вот пользоваться ими вряд ли стоит. 3. Спокойствие, только спокойствие. К чему волнение? Оно ума не прибавит.

Впечатлений, конечно, от ЕГЭ у меня масса. Во-первых, встретила много знакомых с других школ, которых давно не видела. Во-вторых, проверила свои нервы на стойкость. В-третьих, оценила свои знания. И этот опыт ни с чем несравним. Так что вперед, товарищи, на ЕГЭ с улыбками и песнями!

РАЗ! ДВА! ТРИ! ПОЕХАЛИ!!! «САФОНИЙ-2012»

Ту-ту-руууу! В прошедшем лете и в наших сердцах остались самые долгожданные и музыкальные дни. Ехууу! Вы думаете о том, о чем и я? Да? Правильно! Это рок-фестиваль «Сафоний-2012». Большинство людей под какой-то неведомой силой музыки шли на территорию завода «Авангард», чтобы с 14:00 до 23:00 насладиться самой лучшей, качественной, зажигательной музыкой.

Конечно, это мероприятие я не смогла пропустить, так как я была там не только любительницей рока, не только фотографом фестиваля. Самое главное, я стала студенткой худграфа СмолГУ. Если многие мои одноклассники еще не знали, куда они поступили: бюджет или нет, то я уже со спокойной душой наслаждалась последними месяцами этого прекрасного лета.

В этом году хедлайнерами фестиваля стали такие группы, как «AnimalJazz», «AMATORY», «Ракеты из России», Виктор Зинчук (золотая гитара страны). Естественно, ведущим такого торжества остался Дмитрий «Сид» Спирин, который исполнял эти обязанности и в прошлом году. Но если год назад Дмитрий не был идеальным модератором фестиваля, то уж в этом он отработал на все сто. Шутил, подбадривал публику и музыкантов, озвучивал спонсоров, вручал благодарственные письма и дипломы участникам фестиваля. Какие-то группы приехали впервые, какие-то уже стали нам родными – это «Арина Радио», «KLAX», «SIROCCO». Кстати, впервые за три года на сцене появились по-настоящему местные участники – группа «AlfredNobel» из Сафонова открыла второй день фестиваля.

Первый день рок-фестиваля стал для многих испытанием, погода нашептала нам дождик, который то шел ливнем, то только моросил. Но это не помешало никому наслаждаться музыкой.

Группы на все 100% отжигали, показывали себя и свою музыку. Конечно, некоторые косяки были, у кого-то струна лопнет, кто-то потеряет медиатор или барабанную палочку, ну и дождь тоже помог немного пошалить со звуком. Но ближе к вечеру, ближе к самому долгожданному моменту сыграл Виктор Зинчук, который свободно, без «звездной болезни» общался с народом, а после выступления отвечал на вопросы, давал автографы и фотографировался со всеми желающими. После него успешно выступила группа «AnimalДжаз».

Следующий день, к сожалению, тоже начался с дождя. И у меня, и у многих настроение немного испортилось, но не тут-то было. Из пасмурного неба внезапно появилось долгожданное солнце, которое быстро согрело сердца почитателей музыки. Если в первый день я воспринимала фестиваль как работу, то есть надо было только фотографировать, фотографировать и фотографировать, то во второй день я отжигала по полной программе. Остальные организаторы фестиваля подхватили волну настроения позитива и перед сценой танцевали кто как умеет, напевали знакомые нам песни, поддерживали группы. Наверное, мы даже лучше зрителей зажигали. Группа «Джакор» поразила веселыми и теплыми песнями, «Арина Радио», как всегда, зажгла и если бы она еще исполнила свои песни, то точно надо было вызывать пожарных, «KLAX» – это просто отдельная статья.

Самое неожиданное было, что группа «Операция Пластелин» после своего выступления сделала подарок ведущему фестиваля Дмитрию Спирину. Это оказался тамбовский арбуз. Как потом ребята отметили, у них самые вкусные и сочные арбузы. Может, съездим в город Тамбов и проверим?

Самым пиком торжества стало выступление групп «Ракеты из России» и «AMATORY». В одной из песен «Ракет из России» вызвали на сцену шесть девушек. Я просто под бурю эмоций «бросила» свой фотоаппарат и поднялась на сцену, надо было подпевать группе. Я и все остальные девушки не только пели, но и танцевали, в конце концов, сцена чуть не сломалась!

После такого адреналина, шквала эмоций мне было уже сложно слушать группу «AMATORY», которая, в принципе, мне

особенно и не нравится. Думаю, не стоит меня осуждать из-за этого. Ведь на цвет и вкус фломастеры бывают разные.

Как бы то ни было, все хорошее быстро заканчивается, темнота поглотила все вокруг, выступление последней группы завершилось, и пора была всем организаторам подняться на сцену и сообщить об окончании «Сафония-2012». Но, несмотря на долгое ожидание следующего феста, возвращение в серые и скучные будни, я думаю, что стоит немного потерпеть, чтобы снова ощутить прилив сил и драйва и опять отжигать на все 100 процентов.

**LO* Ольга ЛОГУНОВА*

КРАСОТА СРЕДИ НАС

Благодаря Елизавете Головановой, победительнице Всероссийского конкурса красоты, наш город по праву получил титул «самых красивых девушек страны»! Недавно в Сафонове проходил конкурс «Сафоновская красавица», и ученица нашей школы Муравьёва Валерия приняла участие в нём. Несмотря на то, что призовое место она не заняла, Лера не теряет позитива. Мы решили взять у неё интервью и задали несколько вопросов:

– Как далось тебе решение участвовать в конкурсе?

– На самом деле не думала, что когда-нибудь вообще буду участвовать в подобных конкурсах. Как-то всё спонтанно получилось, предложили, ну, я и подумала: почему бы не попробовать свои силы.

– Как относились к соперничеству, были ли среди участниц знакомые/подруги, как обострились отношения с ними и обострились ли вообще?

– Соперничества как такового и не было. Когда пришла на репетицию в первый раз, никого не знала вообще, потом познакомились, все оказались очень милыми девушками.

– Что было для тебя тяжелее всего?

– В принципе, тяжёлого ничего и не было, мне дался этот конкурс довольно легко. Волнения не было на удивление вообще.

– Выиграть не удалось...

– Я не переживала, что не выиграла. Искренне порадовалась за девочек, думаю, что каждая из нас победительница своих страхов! Не каждый может выйти на сцену, не говоря уже о дефиле в купальниках!

– **Понравилось ли участие в таком конкурсе вообще и хотела ли бы ты принять участие ещё раз?**

– Понравилось, получила колоссальное удовольствие от конкурса. Не думала ещё о дальнейшем. Может быть, когда-нибудь, ведь высоты покоряются не сразу.

Елизавета ПОЛЕЩУК

Публикации за 2014 год

ГЛАС НАРОДА

«Семёрочка» регулярно проводит анкетирование, опросы учеников, которые помогают нам определить и учесть в своей работе общественное мнение. Культура диалога, которую мы стараемся развивать, учит рассматривать свое личное мнение как сознательную гражданскую позицию. Привычка свободного высказывания своих мыслей и идей, конкуренция мнений и оценок – это основа любой здоровой организации. Мы хотим, чтобы наши ученики умели производить идеи, формулировать мысли, создавать понятное и точное представление о происходящем.

АНКЕТА «ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»

Задание: Расставьте по степени важности для Вас следующие жизненные ценности:

1. Власть. 2. Семья. 3. Развлечения. 4. Личная независимость. 5. Деньги. 6. Любовь. 7. Автомобиль. 8. Здоровье. 9. Общественное признание (слава). 10. Душевное спокойствие. 11. Дружба, друзья. 12. Квартира. 13. Интересная работа. 14. Компьютер. 15. Личный необитаемый остров. 16. Путешествие в Космос. 17. Мир во всем мире. 18. Культура. 19. Богатые родственники. 20. Вечная жизнь.

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

Жизненные ценности: 1-е место – семья, 2-е место – любовь, 3-е место – здоровье, 4-е место – дружба, 5-е место – интересная работа.

УЛЫБНИТЕСЬ, И У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

Каждый человек улыбается минимум десять раз в день, а то и чаще. Смех, как и улыбка, помогает человеку находить друзей, укрепляет здоровье и продлевает жизнь. Человек, который улыбается, более располагает к себе людей, он более успешен в жизни. Недаром правило, которому надо следовать всем деловым людям, гласит: «Улыбайся! Улыбка – обезоруживает!» Даже научно доказано, что улыбка способна улучшать настроение и служить стимулом к успешной работе. Конечно, не стоит ходить с вечной улыбкой на лице, как блаженный, но чрезмерная угрюмость не к лицу.

Наша школьная жизнь не всегда сплошная рутина, она также полна яркими и веселыми моментами. О некоторых школьных курьёзах мне рассказали наши учителя истории.

Сергей Иванович Якунцов рассказал о смешном в своей работе следующее: «Юмор в школе часто рождается из ошибок, которые совершают ученики. Когда над такими ошибками иронизируют, то не стоит обижаться. Лучше научиться их не совершать. Из этой серии, например, один ученик написал „Леонардо да Винчи изобрел парашют, но не смог его применить, неоткуда было прыгать!“ Еще одна ученица долго искала на карте Индию. А когда увидела Индийский океан, то обвела его и сказала „Вот это Индия!“ Кто-то из учеников ее спросил: „А что, ее затопило?“ И еще один случай. Как-то в Москве некоторые из наших учеников пробежали Третьяковку за 15 минут, а потом долго сидели в вестибюле. А когда через пару часов все собрались, они возмущенно спрашивали: „Ну что там можно смотреть столько времени?“»

Владимир Михайлович Пучков поведал целую историю об историках, которые его учили: «Если я умею что-то хорошее и смешное, то спасибо моим учителям! Мои любимые учителя

были веселыми, оптимистичными людьми, молодыми душой и умом. Не могу назвать всех, но не могу не назвать Илью Натановича Неманова и Евгения Альфредовича Шмидта. Люди колоссальной концентрации творческой энергии, они открывали нам дверь в мир знания, и оно захватывало и потрясало своей красотой, новизной, безграничностью.

И еще. Сейчас, когда люди часто собачатся в жизни и, особенно, на всяких форумах, единственная профилактика агрессии, мракобесия – это иронизм. Ирония для злобности как меч-кладенец для головы Змея Горыныча!

Замечания на лекциях моих учителей почти всегда носили ироничный характер: «Люди, которым все до лампочки, появились задолго до появления электричества!», «Я понимаю, что вам мешаю. Но мне за это деньги платят. Я не могу вам не мешать! Жить-то надо! Вы мне сочувствуете? Так проявите его на деле!», «На микстуре была надпись „Перед употреблением взбалтывать!“ Это, на мой взгляд, подходит и к студентам!», «Не стесняйтесь собственных мыслей! Это самое ценное, что вы можете дать, но в результате мыслительной деятельности. Учитесь смелее шевелить мозгами. Каждое ваше слово на вес золота!», «Пейте мою кровь! Придет время, я уплююсь вашей, вкусной, калорийной... Я же говорю, что вы изверги рода человеческого!», «Студенты напоминают мне женщин, которые вдохновляют нас на подвиги, но тут же мешают их осуществить!»

Вот такие вот веселые истории бывают в учебной жизни. Без юмора никуда! Улыбка должна сопровождать нас по жизни, только тогда мы сможем чувствовать себя успешными и счастливыми людьми! Улыбайтесь, и у вас все получится!

Яна МИХАЙЛОВА

СОННАЯ ШКОЛА

Сны – приятная часть жизни человека во все времена. Хотя школьные сны, сны о школе, кажется, часто претендуют на историю болезни. Дракон школьного страха так выгрызает душу

ученика, что и десять, и двадцать лет спустя аукается в подсознании человека.

Наверное, вряд ли правильно вообще переводить сны на язык слов. Но мы же «человеки разумные», поэтому слово за слово, несмотря на трудности перевода, все равно делаем это. Почитайте, что видят наши ученики о школе во сне. Но, главное, высыпайтесь каждый день, цените сны, смотрите сны, как специальное искусство только для себя любимых. И пусть ваши сны будут прекрасными!

«Однажды нам задали много домашних заданий, я их делал до часу ночи и уснул за столом. Мне приснилось, что я лежу на пляже, волны касаются ног. Вдруг на горячий песок наши учителя выкатывают черную доску, и я решаю десять уравнений, перевожу 13 писем, пишу сочинение, но меня ругают и ставят «2». Я проснулся, перелег в кровать. А на следующий день три «5» получил!»

«Иду я летом по лесу. Небо синее, вокруг красота, мои любимые цветы, чудесные запахи. Я прилег на траву и стал смотреть в небо. Вдруг поляна куда-то улетела, надо мной оказался потолок, передо мной тетрадь и учебник, а я сижу на уроке. Проснулся, сердце стучит. И очень обрадовался, что за окном лето!»

«Однажды во сне мне учительница каждую минуту ставила по «двойке», а потом превратилась в демона и утащила меня в бездонную трещину Земли, в ад. Там были какие-то дьяволята, и я стала учиться в дьявольской школе. После этого в школу было идти страшновато!»

«Вызывают меня к доске по математике. Все решаю, а мне «2». Конечно, я стала возмущаться, а мне еще «2», а в реальности вроде бы было «5». На следующий день подхожу к нашему учителю, а в журнале стоит 5/5! Но мой испуг нельзя передать словами».

«Как-то я учила и уснула на книжке. Вдруг слышу голос нашей учительницы: „Этот урок ты запомнишь на всю жизнь!“ Я проснулась, а страшное эхо разносилось в моей голове. Я выучила урок и пораньше легла спать!»

«Мне приснилось, как я вышел из дома, пошел в школу, но вокруг ни одного ребенка. И в школе были только учителя, и меня

они все спрашивали. Хорошо, что прозвенел будильник, и я проснулся!»

«Во сне к нам в класс снова перевели мальчика, которого уже оставили на второй год. Он мне мешал, но его не ругали. А потом меня тоже оставили на второй год. Я проснулась и даже подумала о том, что с ним лучше не общаться. Но ведь это всего лишь сон!»

«В первый день отдыха на море я уснула днем, и мне приснилось, как я купаюсь, плаваю, все, как в раю. Но вдруг из воды вылезают несколько наших учителей и спрашивают меня: „Мы тебе хорошие оценки поставили за год, а ты не занимаешься!“ Сразу поднялся ветер, гром, молнии. А потом, бац, мама меня разбудила. Мама мой спаситель!»

Маркелл БЫЧКОВ

«СМОЛЕНСКИЙ КРАЙ – МОЯ СУДЬБА, СУДЬБА МОЕЙ РОССИИ»

Тамара Ивановна Варенникова 35 лет работала учителем географии в нашей школе. Время меняет многое, но не меняет тонкий душевный мир Тамары Ивановны. В писании стихов и в общении с людьми ее камертоном была искренняя сердечность и доброта. Это легко уязвимые ценности, но ничего человечнее и надежнее их нет.

Тамара Ивановна не только автор стихов, но и их лирический герой. С помощью слова она научилась читать свои чувства и с помощью слова пытается искренне и честно донести свои чувства и мысли до своих читателей. На этом пути рождается ее биография, которую стоит читать и угадывать. А дальше слова поэта о себе и родном Сафонове.

«Моя малая родина – небольшая смоленская деревенька, расположенная недалеко от Слободы, ныне Пржевальское, где и проходили мои школьные годы. С раннего детства у меня была прекрасная возможность общаться с природой родного края, любоваться ее неброской красотой и внутренней гармонией. Здесь,

среди озер и сосновых боров в душе забили первые поэтические родники. Поэтические чувства формировали в душе мои родители-учителя.

Город Сафоново стал для меня второй родиной. Сюда после окончания Смоленского пединститута направили меня и моего мужа Ивана Лаврентьевича Варенникова – учителя математики.

Здесь родились четверо моих дочерей. Растить и учить дочерей пришлось одной, так как муж рано умер. Чтобы как-то отвлечь себя от горя и казавшейся безысходности, я поступила учиться во второй институт – на химическое отделение. Дети мои были главными советчиками и помощниками. В радостях и невзгодах пять сердец были как одно...

Работа с детьми требует особого напряжения душевных сил. Каждый день ученики внимательно следят за каждым словом учителя, поэтому слово должно нести истину. Вместе с ребятами в процессе сотрудничества на уроках, в походах и на экскурсиях мы шли по меридианам и широтам родной планеты Земля, изучали свою страну, родной Смоленский край. Учились бережно относиться ко всему живому, быть настоящими хозяевами своей страны. 14 лет я руководила туристической работой в школе. Мы побывали с ребятами в Киеве, в Москве, в Ленинграде, в Волгограде на Волжской ГЭС, в Хатыни, в Смоленске, в Рославле, в походах по родному краю».

НОСТАЛЬГИЯ

Заболела я тобой, любимый город,
Ностальгия в душу мне запала.
Для нее столичного простора
Оказалось просто слишком мало.

И летит душа к тебе, страдая,
И меня с собой в дорогу тянет...
Я из памяти стираю, забываю,
Ну, а память не предаст и не обманет.

Жизнь идет по замкнутому кругу.
Птицы с юга снова прилетают.
Доверяю городу, как другу,
И к земле заветной возвращаюсь.

Публикации за 2015 год

#БЛИЖЕ К ЗВЕЗДАМ!

Спокойно шёл третий месяц лета-2015, и ученики уже забыли, что такое учёба и школа. Но словно ведром ледяной воды, вылитым на голову после долгого сладкого сна, появилось сообщение: «Завтра все приходим в школу на репетицию!»

Ранний для лета подъём в девять часов, после лёгкого завтрака уже подзабытый путь до школы. Когда я вошла в актальный зал, я ожидала некую радость от встречи с классным коллективом. Но всё было иначе. Сонным облаком собрался класс и стал возмущенно обсуждать: «Ну почему так рано?»

Именно с этого момента в голову пришла в одно и то же время радостная и пугающая мысль: «Началось!» Через несколько дней все привыкли к подобным подъемам, и многие приходили даже чуть раньше. Сценарий был написан за неделю до первого сентября, но надо было его выучить. Роли были распределены, тексты розданы. За день до выступления прошла генеральная репетиция, и мы решили – «Готовы!»

Картина за кулисами 1 сентября доказала нам обратное. Все бегают и мельтешат, герои повторяют тексты, ведущие перечитывают стихотворения. Невозможно было найти слов, чтобы описать это. Это был настоящий ТРЭШ! Но зазвучали фанфары, и пути назад не было. Первыми в «бой» пошли ведущие. Далее каждый из нас выходил на сцену. Было не так много времени на подготовку этого мероприятия, но мы справились.

Началась обычная школьная жизнь. Домашние задания и вызывающие трепет и «мини-инфаркты» самостоятельные работы. Но вдруг неожиданно появилась новость о том, что нам необходимо будет подготовить номер на X районный митинг против наркотиков. Никого этим уже невозможно было удивить.

Сценарий «вырос» за один день, и было такое ощущение, что мы занимались написанием сценариев всю жизнь. Было всего две репетиции, за которые мы смогли подготовиться. Выступление мы ожидали с улыбкой и понимали, что всё будет отлично. Так и было. После агитационных выступлений началась спортивная игра, похожая на «весёлые старты». К сожалению, призовых мест мы не заняли, но повеселились от души.

Еще перед началом учебного года у нас возникла мысль о создании своего, так называемого хэштега, для опубликования фотографий в соцсетях. Название «#ближекзвездам», которое предложила Елизавета Хотеева, запало в душу абсолютно всем и сразу. В голове была одна мысль – «вот оно!» С самого первого дня осени эта надпись сопровождает нас повсюду, при любых обстоятельствах и погоде. В нашем хэштеге заложен глубокий смысл, а также море эмоций, позитива и нескончаемой положительной энергии.

Этот учебный год только начался, поэтому мы ещё успеем себя показать и постараемся показать все, на что мы способны. Хотелось бы процитировать слова инициатора названия, сказанные перед началом торжественной линейки: «С сегодняшнего дня мы запускаем свой проект «#ближекзвездам». Это будет невероятно круто!»

Яна МИХАЙЛОВА

ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!

Вот и закончилась чудесная летняя пора, наступила осень. Уже золотые и багровые листья застилают привычные для нас дороги. Всё больше мы стали укутываться в теплые кофты и пальто. Под рукой всегда лежит зонтик, а вкус теплого чая кажется намного вкуснее и насыщеннее. Именно в такое время в памяти картинками всплывают воспоминания о былых теплых деньках, о беззаботном времени.

У каждого человека летом своя история. Кто-то отдыхает и путешествует, а кто-то занимается работой или учебой. Для выпускников это лето было очень трудным периодом в жизни.

Сдача экзаменов, поступление в вуз – работа не из легких! Для тех, кто только перешел в 11-й класс, эта пора стала самым легким временем! Лето, где не нужно было сдавать никаких экзаменов, понравилось без исключения всем.

Мне удалось поговорить с некоторыми учениками нынешнего 11-го класса. Вот, что рассказала мне Полина Литвинова: «За это лето я побывала во многих местах, но больше всего мне запомнился лагерь на море. Лагерь находится в городе Анапа и называется «Смена». Я провела в нём 21 день вместе с подругой, также ученицей нашей школы, Дарьей Коженовой. Мы познакомились с невероятным количеством людей из разных городов: Санкт-Петербург, Рославль, Рязань, Волгоград и др. Из иностранцев были японцы, китайцы, египтяне, вьетнамцы. Все они оказались безумно интересными и веселыми. Также в лагерь приезжали олимпийские чемпионы. Множество развлекательных мероприятий каждый день занимали почти всё время. В свободное время мы купались и загорали. А еще нам удалось побывать на пляже «Посейдон» Азовского моря. В общем, моё лето было настолько крутым, что эмоции и воспоминания согревают и придают силы даже в холодную погоду!»

А вот, что поведал мне Маркелл Бычков: «Летом мне удалось побывать в прекрасном месте – летняя техническая школа «Архитектура таланта». Отличительной ее чертой является очень насыщенная образовательная и культурная программа. За две недели, проведенные там, я смог прилечь днём лишь один раз. Я познакомился с огромным количеством людей, с самыми различными увлечениями, включая дизайн, музыку, спорт, коллекционирование, видеомонтаж и даже собирание кубика-рубика. В течение двух недель проходила политическая и экономическая игра. В целом, огромное количество позитива и море эмоций!»

Но, несмотря на все развлечения, которые сопровождали одноклассников, многие не только отдыхали летом, но и работали. Например, Никита Авдеев почти всё лето провёл на работе и тренировках. И лишь ненадолго ему удалось выбраться из города на турслёт. Но так же, как и у всех остальных, у него осталась масса положительных впечатлений о последнем беззаботном школьном лете.

А как же проводят лето наши коллеги-халявщики? Вот, что мне рассказала Владислава Савичева: «Первую половину лета я провела в городе, гуляя с друзьями круглыми сутками. Вскоре я поехала в лагерь на Днепре «Борок». Там были различные мероприятия. Я познакомилась с новыми интересными людьми. К концу лета я поехала в Белоруссию, к маме на родину. За три дня, которые провела там, узнала очень много нового для себя, например, где жила и училась мама. Мой отдых мне понравился. Надеюсь, что в следующем году сдача экзаменов несколько не испортит моего летнего настроения!»

На мой взгляд, лето – прекраснейшее время года и писать о нем можно сколько угодно много. Каждое лето становится незабываемым отрезком в жизни человека. Главное, провести его с правильными людьми, и тогда будет неважно, где ты был: дома, на пляже у моря или на горной вершине.

Яна МИХАЙЛОВА

«МЕЧТА – ЭТО ПАРУС, КОТОРЫЙ ДАЕТ ДВИЖЕНИЕ КОРАБЛЮ!»

Наши выпускники 2015 года, ныне именуемые гордым званием «студент», сделали свой первый шаг во взрослую жизнь. Насколько удачным явился их выбор профессии и вуза, покажет время. Но они сами сделали свой выбор, а школа помогла сделать его успешно.

Из их рассказов можно сделать вывод, что школа – это еще ягодки, цветочки впереди. Это ранний подъем, пары (по школьному два урока по одному предмету подряд), новые преподаватели и очень сложная учебная программа.

Хотя не стоит забывать и о плюсах учёбы в институте. Например, большинство ребят поступили в большие города, которые открыли перед ними совершенно новый мир. Родителей к учителю не вызовешь, сам отвечаешь за себя.

Что же помогло им пройти этот долгий путь школьной жизни и перейти на новый этап? Мне кажется, что главным

фактором была мечта. Мечта, которой не страшны преграды, не страшны сложности, не страшны стены стереотипов, не страшна завеса времени. Одним из таких мечтателей является бывший ученик 11 «А» класса и мой близкий друг Михаил Подуфалов, сказавший фразу, которая заставила меня задуматься: «Мечта – это парус, который даёт кораблю движение, знания – это корпус корабля, и без него ты потонешь, но есть ли смысл в бесполезном дрейфе в море жизни?»

Мой брат, Александр Бычков, учится там, где хотел, в Ярославле. О первых впечатлениях сказал: «Я был приятно удивлён, насколько можно себя реализовать в большом городе. За то короткое время, что я провёл здесь, я успел устроиться на работу, познакомиться с огромным количеством интереснейших людей, попасть в профком и волейбольную команду института. И это еще начало!»

Было интересно узнать, что чувствует и думает одна из лучших учениц нашей школы Диана Яблонская в Саратове: «Впечатления отличные! Думала, будет сложно, а оказалось жутко интересно. Компания в группе хорошая, хотя все и из разных областей, но как-то уже привыкли друг к другу. Город большой, но пока никуда не хожу, некогда. И домой все еще хочется!»

Выпускники 2015 года удачно поступили и показали отличный пример как и выпускному классу нашей школы, так и всем остальным ученикам!

Маркелл БЫЧКОВ

ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ

Помимо проблем, надо видеть хорошее в жизни и помогать ему, просто уметь радоваться за других! Для начала можно вспомнить победы на городских соревнованиях по волейболу и футболу нашей мужской сборной. Или, к примеру, участников и победителей в городских олимпиадах по праву (Яна Михайлова), по физической культуре (Михаил Гагулин) и по литературе

(Дарья Кротова). На региональном уровне ребята показали достойные результаты. Хочу добавить от лица участника областной олимпиады, что это очень волнительное мероприятие требует усиленной подготовки и большого запаса нервных клеток. Все победы – это заслуга не только самих учеников, но еще грамотной и тактичной работы учителей.

К слову, об учителях. У нас в школе есть не просто учителя, а настоящие таланты! Наш учитель географии Матвеева Наталья Михайловна и учитель английского языка Захарова Анна Евгеньевна приняли участие в районном конкурсе педагогических инноваций. Наталья Михайловна представила свою работу – интерактивный плакат «Великие географические открытия – лицо или реальность для пятого класса» в номинации «Урок в инновационном режиме», а Анна Евгеньевна – «Интерактивный модуль: Игровые задания «School is fun» для четвертого класса» в номинации «Обобщение опыта работы».

В школе появился новый лидер – Елизавета Хотеева. Она является прилежной ученицей и активным деятелем. Мне удалось поговорить с Лизой и спросить, что же она сделает для школы, на что она мне ответила: «Я хочу сделать нашу школу как можно лучше, проводить больше мероприятий, повысить успеваемость учеников и поднять уровень школы в городе и районе!» Пожелаем Лизе удачи в её начинаниях, а её команда всеми усилиями будет ей помогать.

Наш новый лидер не ограничивается пределами школы в своей деятельности. Недавно Лиза приняла участие в чемпионате России по мини-футболу в составе женской футбольной команды города Сафоново, в которой она играет нападающей. Девочки показали хороший результат на уровне всей России! Вся команда получила массу впечатлений и положительных эмоций. Хотелось бы пожелать удачи всем тем, кто принимает участие в общественной жизни школы, а остальным поскорее найти время для помощи школе.

Яна МИХАЙЛОВА

ЧТО ПРИТАЩИЛИ НАШИ СЕТИ?

«Здравствуй, мой дорогой друг...» – именно так обычно начиналось большинство писем. В наше время появилась такая вещь как социальные сети, и с их появлением исчезла та аристократичность, та изысканность и утонченность былого, а диалоги в сети стали похожими на живой разговор.

Что же есть хорошего и плохого в социальных сетях? Один из главных плюсов – это способность разговаривать с людьми, с которыми вас разделяют сотни, а иногда и тысячи километров. В современном обществе это очень выручает, ведь когда ты уезжаешь в другой город (большинство подростков уезжает учиться в другие города), у тебя есть возможность переписываться со своими близкими друзьями. Социальные сети помогают общению людей. Можно сказать, что они стали вариантом обычного общения. Но огромным минусом является появившаяся возможность обмана. Некоторые люди считают забавным написать человеку, втереться к нему в доверие, а после этого разыграть его. К моему глубокому сожалению, социальные сети пагубно действуют на образованность подростков.

Редакция нашей школьной газеты провела опрос среди учащихся средних и старших классов, и его результаты поразили меня: 95% зарегистрированы в какой-либо соц. сети; 76% зарегистрированы «ВКонтакте». Стоит помнить одну важную вещь: не надо слишком увлекаться соц. сетями и современными гаджетами в целом, ведь никакие слова не заменят живой улыбки.

Даша КРОТОВА

«ЗАГАДКИ ЛЮБВИ»

Весь мир – театр, а люди в нем актеры.

© В. Шекспир

В нашей школе немало талантливых людей. И здорово, что они раскрываются не только в учебной работе! Например, под руководством завуча по воспитательной работе Тарасовой Люд-

милы Викторovsky 9 «А» классом была поставлена театральная сценка под романтичным названием «Загадка любви».

Постановка была посвящена дню святого Валентина. Ребята подошли к делу профессионально и сделали все, что могли, чтобы оправдать надежды зрителей.

«Практически весь класс принимал участие в создании сценария и его постановке. Мы все о-о-очень старались. Порой нам было трудно, но, кажется, что мы справились, хотя правильнее было бы спросить у тех, кто смотрел!» – говорит участница постановки Валерия Коржуева. Хотелось бы сразу заметить, что они классно справились со своей задачей, это я могу сказать как зритель.

Интересно посмотреть на работу изнутри. Посмотрим на нее глазами тех, кто это всё ставил. «Мы долго не могли найти сценарий, и в итоге сами что-то придумали. На репетициях было весело, и это отразилось на выступлении. Мы старались вложить в него всю душу, все старались играть правдоподобно. Приятно было то, что во время выступления стояла тишина, которая на мероприятиях бывает очень редко». Так описала подготовку к выступлению Наталья Хмелевская. Еще раз отметим факт, что сценарий был написан самими ребятами. Мне кажется, что не многие осмелились бы рискнуть и поставить постановку без опыта, и, тем более, по собственному сценарию.

«Мы все вместе старались добавить в сценарий что-то новое и веселое. Каждая репетиция была особенной. Мы очень сдружились за время этой работы. Нас удивило, что на выступление пришли все классы!» Судя по этим словам Александры Черных, можно понять, что это было для ребят не только огромной работой, но и возможностью ещё больше сплотить и без того дружный класс.

Марина Харлашина сказала: «Каждый вложил что-то от себя, и каждый принимал участие. Почти на каждой репетиции мы изменяли что-то, улучшали».

Не стоит забывать, что принимали участие не только представительницы прекрасного пола, но и ребята, которые всегда могли подставить своё крепкое плечо. «Это было чертовски круто, я даже не думал, что придет столько людей. И теперь каждый

второй пятиклассник, увидев меня, кричит: „А-а-а, гляньте, это же солдат!“ Все было здорово, на мой взгляд», – сказал один из постановщиков и исполнитель главной роли Андрей Лебедев.

Закончить хочется пожеланиями для ребят. Оставайтесь такими же талантливыми, весёлыми, активными, индивидуальными, инициативными, фееричными и никогда не теряйте тяги к искусству! И пусть любовь навсегда останется самой прекрасной загадкой!

Маркелл БЫЧКОВ

СВЯЩЕННАЯ ПАМЯТЬ

Великая Отечественная война несет в себе огромный духовно-нравственный заряд, который заключается в идеях патриотизма и гуманизма. Лучшие люди нашего Отечества осознанно шли на гибель во имя свободы Родины, поддерживали друг друга в трагических обстоятельствах военного времени. Эти духовно-нравственные ценности, понимание трагизма войны в судьбах людей и страны необходимы и современному российскому обществу.

Ученики 6-х и 7-х классов в этом учебном году написали работы на тему «Моя семья в истории Великой Отечественной войны». Такие творческие работы нельзя измерить оценками. Они важный опыт личного соприкосновения с историей страны, со своей личной судьбой.

В специальном выпуске школьной газеты, посвященном 70-летию Великой Победы, мы можем предложить вашему вниманию, уважаемые читатели, только две работы. Но все работы учеников сохранены и многие будут использоваться в историко-культурной работе школы, города.

СЕМЕЙНАЯ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

Однажды я спросил у папы: «А кем были мой прадед и прабабушка во время войны?» И он мне рассказал, что мой дедушка Толя был умным и сильным. Во время войны ему было 15 лет,

когда он стал партизаном и скрывался в лесах со своим отрядом. Мой дед со своим отрядом пускали под откос поезда с вражеской техникой. С моей прабабушкой Аней, она тоже была партизанкой, он познакомился как раз в то время. Однажды он выиграл у друга две банки тушенки, и одну из них подарил моей бабушке – так начиналась их любовь!

Был случай, и мой дед попал в плен. Бабушка рассказывала моему папе, что немцы вели колонну с русскими военнопленными по трассе Москва–Минск в три ряда, целый день, с утра до ночи, столько много было пленных солдат, попавших в окружение под Вязьмой. Если какая-то женщина подходила и показывала на кого-то из мужчин, говоря, что это ее сын, муж или брат, то немцы их отпускали. Вот и мама моего дедушки отыскала своего сына в этом бесконечном потоке пленных и забрала его домой. Но он недолго был дома, восстановил свои силы и ушел опять партизанить.

Мой прадедушка с маминной стороны во время войны был еще совсем ребенком, а вот его брат, знаменитый в нашем городе партизан Ковалев Михаил Николаевич, стал участником борьбы с фашистами.

Он очень любил читать стихи о Родине, мужестве, воле, и поэтому он вырос сильным и смелым, умным и отважным. Он и его друг, Николай Репин, получили задание от партизан организовать подпольную группу. Но они решили долго не ждать и стали действовать самостоятельно.

Попытка взорвать водокачку, находившуюся напротив нынешнего железнодорожного вокзала и мост через Величку, который находился в районе нынешнего перехода из города на «Южный», не удалась. Нашелся предатель, который сообщил об их планах немцам. Фашисты схватили парней. Затем их долго пытали, а потом повесили. Говорят, что любимой птицей Михаила был ворон. Перед казнью над его головой пролетела эта огромная черная птица!

Их тела не разрешали снимать несколько дней. И мой прадед рассказывал, что их шеи за эти дни стали очень длинными под тяжестью тел. Сейчас на месте их казни находится дом, рас-

положенный напротив автовокзала. А на нем есть табличка, на которой рассказано о героической гибели Михаила Ковалева и Николая Репина. Память об их подвиге сохраняет название улиц в поселке «Южный», братская могила около Дворца культуры, память сафоновцев.

После того, как Михаила повесили, вся его семья подалась в бега и пряталась по соседним деревням и лесам, пока партизаны не помогли им перебраться в Белоруссию. На родину они вернулись только после окончания войны.

В годы войны фашисты в Сафонове создали мощный военный гарнизон. Здесь были крупные военные силы, бронепоезда, санитарный состав в районе станции Максимова. После войны в нем не один год жили многие сафоновские цыгане. Напротив школы № 6, около станции юных натуралистов, было немецкое кладбище.

Мои прадедушка и прабабушка, с папиной стороны, были немцы, их предки приехали жить в Россию еще при Петре I. Их потомки жили в Сибири и работали в колхозе. Но когда началась война, моего прадеда репрессировали и отправили в лагерь, так как он был немец. После войны деда Федора отпустили, так как он тяжело болел, его тело было в страшных язвах, в которых уже завелись черви, думали, что он не выживет. Но бабушка его выходила, и они переехали в Краснодарский край.

Следующая история моей семьи похожа на «Титаник», но со счастливым концом. Моя бабушка жила в Североморске и плыла из него в Ленинград. С борта корабля в море она заметила мужчину на лодке, он ей сразу понравился – стройный и сильный, настоящий морской волк. Вдруг корабль налетел на водную мину и подорвался. Моя бабушка долго боролась за свою жизнь под водой, ей удалось вынырнуть, и через некоторое время к ней подплыл на лодке тот самый мужчина. Они долго разговаривали, полюбили друг друга, а после войны поженились.

Виктор ФИЛИНОВ

Публикации за 2016 год

ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Все знают картину Решетникова «Опять двойка». «Семёрочка» решила изучить, что стоит за этой главной школьной страшилкой. Надеемся, вам будет интересно познакомиться с итогами анкетирования и размышлениями на эту тему.

Анкета «Двойственная тема»

Первый вопрос: Какие мысли посещают вас, когда получаете «2»? (смайликами не отвечать): а) А пофиг (многие 8-классники). б) Меня убьют (большинство 6-классников). в) Потом исправлю (большинство 8-классников и 9-классников). г) За что!/? д) Свой вариант: ради этого и учусь (самый смешной ответ).

Второй вопрос: О чем вы думаете после школы, если получили «2»? а) Что на обед (никто). б) Может, об оценках не спросят (почти все 6-8-9-классники). в) Куда пойти гулять после школы (мало ответов). г) Кто сейчас в сети? (половина 6-классников). д) Свой вариант: «А во сколько мне в художку!» (самый интересный).

Третий вопрос: Что чаще всего вам говорят родители, когда вы приходите из школы домой? а) Что получил (для большинства во всех классах)? б) Что будешь есть (для половины 6-классников)?

Четвертый вопрос: Что думаете вы и ваши родители об учителях?

Вы: некоторые придираются (половина 6-классников), могли бы быть и добрее (половина 6-классников), справедливые (8-9-классники почти полностью).

Родители: могли бы быть добрее (родители 6-классников), справедливые (родители 6-, 8-, 9-классников).

Пятый вопрос: Как ваши родители помогают вам с уроками?

а) Помогают делать д.з. (почти весь 6 класс). б) Делаю сам, родители только проверяют (большинство в 8 классе). в) Прове-

ряют только текущие оценки (половина 9-классников). г) Проверяют только четвертные оценки. д) Не интересуются моей учёбой (к счастью, таких не было!).

Шестой вопрос: Как реагируют ваши родители, когда их вызывают в школу?

а) Ругаются, обвиняют меня (6, 8, 9 класс). б) Обвиняют учителей (очень редко). в) Игнорируют (очень редко). г) Затрудняюсь ответить, моих родителей еще не вызывали в школу (почти весь 6 класс (всё еще впереди, ребята)).

Спасибо за уделённое время!

Везёт тебе, лежишь целый день и встаёшь только, чтобы поесть и побегать! Мне бы так!

Обращение утром моего соседа по парте к своему коту.

Самый обычный день. Вот три среднестатистических ученика: шестиклассник Дима, восьмиклассник Коля и девятиклассник Илья (имена подобраны случайно).

На втором уроке они все получили по двойке. Дима: «Меня убьют!», Коля: «Потом исправлю!», Илья думает так же, как и Коля.

Вот закончился шестой урок, и Дима отправился домой, надеясь, что об оценках не спросят. А теперь прошёл седьмой урок, Коля и Илья шли и думали так же, как и Дима.

Дома у Димы. Его сразу спросили, что он получил. И шестиклассник ответил, что двойку и маму вызывают в школу из-за того, что он разбил окно. Мама не сильно наказала своего сына – заставила убираться, запретила неделю пользоваться компьютером и подумала, что учитель мог бы быть менее строгим.

Дома у Коли. Его родители поинтересовались, что он получил в школе. Коля, глядя в глаза, ответил: «Двойку, и ещё тебя в школу вызывают!» «А из-за чего?» – поинтересовалась мама. «А я случайно ударил дверью одноклассника», – робко ответил восьмиклассник. Мама очень сильно наказала сына – запретила сидеть за компьютером две недели и подумала: «Ну, за что мне это всё!»

Дома у Ильи. Папа спросил: «Ну, что получил, двоечник?!» «Да, я – двоечник, но я исправлюсь!» – ответил девятиклассник.

Отец рассердился и грозно сказал: «Только попробуй не исправить!» А потом добавил: «Вырастешь и будешь дворником или грузчиком!».

*Анализируйте этот рассказ, потратьте пять минут своего драгоценного времени и сделайте выводы. Этот рассказ имеет более глубокий смысл, чем кажется на первый взгляд!

Виктор ФИЛИНОВ

САФОНОВСКИЕ КАРТИНКИ

Советский период истории Сафонова для современных школьников – своеобразная Атлантида. Получилось, что люди, которые строили город, есть, а знаний о развитии города за 60 лет мало. Для ликвидации этих «белых пятен» в нашей школе был реализован проект «Сафоновские картинки». Он же стал темой прошедшей в апреле 2016 г. краеведческой конференции школьников города и района.

Совместными усилиями мы собирали фотографии советского периода истории города. Хранение документов, воспоминаний, фотографий, вещей «обычных», «незнаменитых» людей имеет огромное научное и воспитательное значение. Собранный нами фотоальбом вызывает ощущение внезапно появившегося рядом кита, вынырнувшего из эпохи, которая сейчас кажется жизнью с другой планеты.

В проекте приняли участие 118 учеников 7-х, 8-х, 9-х, 11-х классов, собрано около шестисот фотографий. Такой масштаб работы связан с интересом к ней, и с долей принуждения со стороны учителей.

Есть настоящие исследования (Александра Акулиничева и Виктор Филинов из 7 «В» об истории швейной фабрики). Есть отдельные фотографии, которые помогают представить, как выглядел город в разные периоды своей истории, как отмечались городские праздники, какими были сафоновцы прошлых десятилетий.

Подписи к фотографиям создают интересный сюжет – жизнь города и его жителей. Количество собранного материала дает

возможность вести диалог с исчезнувшей эпохой. Фотографии умеют не только останавливать мгновения, но и создают элемент повествования о живой жизни.

Бережное сохранение памяти об ушедшей эпохе, создание ее коллективного портрета в интерьере города – важный урок гуманизма. Знакомство с альбомом не только дарит множество открытий из прошлого, но и предлагает интересную точку зрения на день сегодняшний.

Практическое использование собранных материалов многопланово: организация самой разнообразной просветительской деятельности, точка отсчета новых научных исследований, изучение истории учреждений и отдельных семей, иллюстративный материал для СМИ, отдельных организаций. Все собранные материалы были переданы в историко-краеведческий музей города.

Владимир ПУЧКОВ

Публикации за 2017 год

КРАСОТА СПАСАЕТ

25 марта в районном Дворце культуры прошел финал ежегодного конкурса красоты «Сафоновская красавица – 2017». Красота в широком смысле этого слова помогает человеку выстраивать правильную жизнь, красота делает мир лучше.

Ученица нашей школы и моя одноклассница Анжела Дмитриевская стала победительницей конкурса красоты в Сафонове. Я решила пообщаться с ней и узнать тонкости и сложности участия в таких мероприятиях.

– Анжела, ещё раз от всей души поздравляю тебя с победой! Скажи, это твое первое участие в конкурсе красоты?

– Нет, не первое. В 2015 году я принимала участие в конкурсе «Мисс осень».

– Как ты узнала о конкурсе «Сафоновская красавица»?

– Мне написала организатор данного конкурса, и я решила, что не стоит отказываться, и приняла участие.

– Как отреагировали родители, родственники, друзья на твоё участие?

– Родители и друзья поддержали меня, предлагали помощь.

– Что побудило тебя принять участие в конкурсе?

– Наверное, опыт, который я получила при подготовке к своему первому конкурсу – «Мисс Осень – 2015». Хотелось не только испытать те же эмоции, но и получить новый опыт.

– Какие впечатления остались после «Сафоновской красавицы»?

– Самые положительные. Благодаря конкурсу в моей жизни многое изменилось, и я очень этому рада.

– Как ты готовилась к конкурсу?

– Готовилась я не одна, мне помогали мои родители и друзья. Вместе мы преодолели все трудности подготовки.

– Как ты справлялась с волнением перед финалом?

– Никак, я очень волновалась. За сценой со мной были мои друзья, они пытались меня успокоить, но все равно волнение было.

– По твоему мнению, какова была атмосфера на конкурсе, что больше ощущалось: конкуренция или вы старались друг друга поддерживать?

– Никакой конкуренции не было, мы все держались вместе. Помогали друг другу в гримёрке, делились некоторыми вещами, если вдруг кто-то что-то забыл. Атмосфера была очень тёплая.

– Если будет возможность, примешь участие ещё в каком-нибудь конкурсе красоты?

– Если честно, то я ещё не думала над этим вопросом. Но, наверное, я бы остановилась на достигнутом в этой области.

– Анжела, и последний вопрос. Чтобы ты могла посоветовать девушкам, которые хотели бы принять участие в подобном рода конкурсе, но боятся или стесняются?

– Не надо бояться показать себя, ведь каждая девушка по-своему прекрасна, а благодаря таким конкурсам мы открываем в себе много нового.

Александра БОЛЬШУНОВА

СОН ВСЕМУ ГОЛОВА

Сон – основной и незаменимый вид отдыха, способ восстановления сил замученного организма школьника, лучший друг ученика. Выспавшись, чувствуя себя бодрыми, мы выполняем все дела с удовольствием, у нас хорошее настроение, работоспособность. Но так дела обстоят в теории, на практике многие ученики экономят время за счет сладких часов сна. Достаточно ли мы спим? Какова норма сна для школьников? Попробуем ответить на эти вопросы.

Сон занимает примерно треть нашей жизни. Если, например, человек проживёт 75 лет, то 25 он проведёт в состоянии сна. Кажется, зачем тратить приблизительно треть своей жизни на сон, если это время можно пустить на благие цели: поиграть на компьютере, пообщаться в соцсетях или в 48-й раз перечитать конспект, чтобы подготовиться к важному зачёту. Казалось бы, делаем полезные дела: в первом случае – развлекаемся, во втором – обогащаем мозг. Но всё не так просто, хронический недосып не даёт мозгу полноценного отдыха, приводит к ухудшению реакции и провалам в памяти.

Думаю, многие слышали, что норма сна у школьников – 8–9 часов, но выполняются ли эти нормы на практике? Из опроса учеников нашей школы мы выяснили, что в учебные дни 58% спят 7–8 часов, 40% – 5–6 часов, 2% – 9–10 часов; в выходные дни 65% – 9–10 часов, 15% – 10–11 часов и 10% – менее 9 часов. На вопрос «Считаете ли вы свой режим сна правильным, здоровым?» 60% ответили – «нет», 40% – «да».

Исходя из полученной статистики, напрашивается вывод: нужно менять свой образ жизни, сон всему голова!

Александра БОЛЬШУНОВА

ПАМЯТЬ

Афганская война. Что мы, дети двухтысячных, знаем о ней? Да почти ничего. Сухие даты и страшные цифры: за 9 лет и 51 день там погибли свыше 15 тысяч наших воинов, 6 тысяч



Для Александры Ивановны Гайдуковой
трагическая судьба сына навсегда в ее сердце...

скончались впоследствии от ран и болезней, 311 человек пропали без вести.

25 мая у стен нашей школы прошёл митинг, посвящённый открытию новой мемориальной доски – сержанту Юрию Гайдукову. На него были приглашены почётные гости: председатель общественной организации воинов-интернационалистов Луковенков Владимир Иванович, заместитель председателя общественной организации воинов-интернационалистов Сергей Иванович Перцев, члены организации Алексей Алексеевич Корниохов и Сергей Иванович Иванов, а также заместитель председателя Совета ветеранов Великой Отечественной войны Анна Кузьминична Барушка. В процессе подготовки к мероприятию, занимаясь сбором информации, я задумалась о том, что для тех восемнадцати-двадцатилетних мальчишек слова «любовь к Родине» и «патриотизм» были не просто набором букв.

Право открыть мемориальную доску предоставили матери Юрия Гайдукова Александре Ивановне Гайдуковой. Невозможно

равнодушно смотреть на слёзы женщины, тридцать лет назад потерявшей сына и все эти годы живущей с болью утраты в сердце. А мы с вами можем и должны сохранить память о ее сыне, выпускнике нашей школы, награжденном за мужество и отвагу орденом Красной Звезды (посмертно).

Имя Юрия Гайдукова навсегда вписано в историю нашей школы, которой в этом году исполняется 50 лет.

Александра БОЛЬШУНОВА

НЕДОРИСОВАННЫЙ ПОРТРЕТ. Настоящее и будущее школы



Детская площадка на территории школы.
Перекресток семи дорог

Все мы родом из детства, и с тех пор нам на роду написано искать себя и свое место в мире. Это трудно. Человек чаще всего страдает из-за непонимания себя и мира.

Многие мыслители пытались помочь всему человечеству сразу, искали модели всеобщего счастья, идеального устройства общества. Но воплощение светлого будущего в реальности всегда оборачивалось кошмарным настоящим. К счастью или несчастью, вся жизнь человека и общества основана на проти-

воречиях. Да еще и у каждого своих собственных в придачу к общим.

Человек один приходит в этот мир, один и уходит. Несмотря на веру, надежду и любовь, выход из сложностей жизни должен быть, прежде всего, индивидуальным, путь к счастью должен быть своим собственным.

Анкетирование школьников 4 «А», «Б», «В» классов – хороший урок не только самим добрым молодцам и молодежкам, ответившим на вопросы анкеты. Это «моментальное фото», автограф души всем авторам будет очень интересно сравнить с оригиналом годы спустя. Для этого все и задумано. Сейчас – это набор представлений о желаемом будущем, а когда наши герои станут выпускниками, то этот же материал приобретет историческую легитимность и превратится для авторов и читателей в исторический портрет поколения 2017 года. Так что попали ребята в историю!

Ответы наших учеников интересны и в более широком смысле. Они приоткрывают тайну, которую мы часто забываем: каждый человек сложен, уникален. Это аксиома гуманизма. Без учета этого принципа бытия начинается торжество мракобесия. Главная беда нашего Отечества не дураки или дороги, а недооценка ценности личности каждого человека.

Даже анкетное самовыражение наших учеников показывает, что в каждом человеке живет философ. Это качество надо развивать в себе. Только с ним жизнь человека становится осмысленнее, глубже, счастливее.

Вопросы анкеты и ответы учеников сочетают важное и ироничное. И это правильно, ибо ирония защищает нас от звериных проявлений природы человека, а умение жить с улыбкой делает нас умными и добрыми людьми, помогает видеть оттенки, полутона и нюансы проявлений человеческой души.

Открытие человека – самое интересное открытие в мире! Лучшее понимание и сочувствие к другому человеку – путь к идеалу, который пусть и не достижим, но мы можем к нему стремиться. И личное разрешение этого противоречия формирует портрет каждого из нас.

Владимир ПУЧКОВ

Вопросы анкеты

1. Мой рост и вес в 11 классе?
2. Какую профессию я выберу после окончания школы?
3. Заменят ли роботы учителей через 10 лет или это будет немного позже?
4. Какую книгу мне обязательно надо прочитать в будущем?
5. Что я умею делать своими руками?
6. Любимая и нелюбимая еда (три вида)?
7. Самое сильное впечатление в моей жизни?
8. Чем в себе недоволен?
9. Что в себе нравится?
10. Что хорошего или плохого есть в жизни нашей страны?

4 «А» класс, учитель Надежда Александровна Иванова

Гренков Тимофей

1. Рост будет большой. 2. О будущей профессии пока не могу ответить. 3. Роботы заменят учителей еще не скоро. 4. Надо прочитать книгу о новых изобретениях. 5. Я умею кликать по клавишам клавиатуры. 6. Любимая еда – курица, петух, чеснок. Нелюбимая еда – котлеты из школы, лук в любых блюдах. 7. Самое яркое впечатление – постройки в Египте и Турции. 8. Недоволен в себе тем, что не могу много подтягиваться. 9. В себе нравится мой ум. 10. Плохое в стране – алкоголизм, исчезновение лесов. Хорошее – есть добрые люди.

Панасова Полина

1. Мой рост будет, как у пальмы. Вес – 50 кг. 2. Мне нравится профессия учителя истории и археолога. 3. Через 10 лет роботы не заменят учителей, потому что учителя умнее всех роботов. 4. Прочитаю про Шерлока Холмса и книгу о 7-й школе. 5. Умею делать поделки. 6. Моя любимая еда – шашлык, яичница, каша. Нелюбимая еда – чипсы, ролтон, газировка. 7. Меня восхитило фехтование. 8. Недовольна своим здоровьем. 9. Нравятся мои оценки. 10. Хорошее в стране – возможность получить хорошее образование.

Виссарионов Саша

1. Рост будет 181 см, вес – 59 кг. 2. Буду компьютерщиком.
3. Через десять лет роботов не будет. 4. Надо прочитать книгу о технике. 5. Я умею сажать цветы. 6. Любимая еда – сосиска, макароны, холодный борщ. Нелюбимая еда – сыр, бульон, капуста. 7. Самое яркое впечатление как я пошел в первый класс.
8. Недоволен своей спиной. 9. Нравится мой цвет волос.
10. Плохое в стране – загрязнение природы. Хорошее – есть красивое.

Подуфалова Лиза

1. Рост – 175 см, вес – 40 кг. 2. Стану учителем музыки.
3. Я считаю, что через десять лет роботы не заменят учителей.
4. Прочитаю роман. 5. Я умею играть на фортепиано. 6. Любимая еда – борщ, макароны, ячница. Нелюбимая еда – кока-кола, кокос, сыр. 7. Самое сильное впечатление – игра на фортепиано.
8. Не нравится в себе то, что до меня математика не доходит.
9. Нравится помогать маме и папе. 10. Хорошее – чистота. Плохое – это ссоры и драки.

Добролюбова Вика

1. Рост – 175 см. Вес – 53 кг. 2. Выберу себе хорошую профессию. 3. Через десять лет роботы не заменят учителей. 4. Прочитаю книжку «Выдумщик на луне». 5. Я умею делать разные красивые поделки из бумаги. 6. Любимая еда – фрукты, овощи, ягоды. Нелюбимая еда – курага, баклажан. 7. Очень запомнилась прогулка вместе с двумя старшими сестрами. 8. Не нравится в себе то, что не всегда довожу дела до конца. 9. Нравится моя старательность и красота. 10. Плохое – война. Хорошее – разнообразие.

Романов Саша

1. Рост – 200 см. Вес – 70 кг. 2. Буду строителем и футболистом. 3. Через десять лет роботы не заменят учителей, это будет только через тысячу лет. 4. Прочитаю «Веселый карандашник». 5. Я умею делать поделки. 6. Любимая еда – крабовый салат. Нелюбимая еда – котлеты с макаронами, суп щавель. 7. Посещение

аквапарка. 8. Я недоволен своим весом. 9. Мне нравится мое поведение. 10. Хорошее в стране – природа. Плохое – люди загрязняют природу.

Брунчуков Никита

3. Через десять лет роботы заменят учителей. 4. Прочитаю книгу про механизмы. 5. Умею создавать поделки. 6. Любимая еда – суп с горохом. Нелюбимая еда – суп с рыбой. 7. Больше всего запомнилась поездка с родителями в аквапарк.

Лобачев Дания

1. Рост – 190 см. Вес – 72 кг. 2. Пока не знаю. 3. Через десять лет будут учителя-роботы. 4. Я прочитаю в будущем книгу «Юджин-покоритель». 6. Любимая еда – макароны, суп и морковь. Нелюбимая еда – рыба, сыр, козельская вода. 7. День рождения. 8. Недоволен своими нервами. 9. Нравится, что меня все знают. 10. Хорошее, что есть страна, плохое, что все дорого.

Кучина Ангелина

1. Рост – 169 см. Вес – 39 кг. 2. Буду архитектором. 3. Через десять лет роботы учителей не заменят. 4. Прочитаю о школе и о моей учительнице Ивановой Надежде Александровне. 5. Я умею плести из резинок игрушки, браслеты, кольца, бусы. 6. Любимая еда – мясо жареное и вареное. Нелюбимая еда – сырая еда, рыба, фасоль. 7. Очень понравилось, когда в первый раз увидела раду-гу. 8. Недовольна тем, что у меня зубы не выпадают. 9. Нравится, что у меня красивые волосы и одежда. 10. Хорошее – много природы. Плохое – много машин и бензина.

Чеча Алина

1. Рост – 150 см. Вес – 70 кг. 2. Я буду учительницей. 3. Я считаю, что роботы заменят учителей через десять лет. 4. «Человечек с ноготок». 5. Я умею лепить из пластилина. 6. Любимая еда: каша, яблоки, груши. Нелюбимая еда: хлопья, апельсины, манго. 7. Распускание ландышей. 8. Я недовольна ростом. 9. Мне нравится мое поведение. 10. Хорошее – природа. Плохого нет.

Лисицын Андрей

1. Рост – полметра. Вес – 30 кг. 2. Изобретатель. 3. Через десять лет роботы не заменят учителей, это произойдет позже 3000 года. 4. Когда мне будет 72 года, я буду читать книгу про технологии будущего столетия. 5. Я умею помогать бабушке с телефоном. 6. Любимая еда: блины с сыром, бутерброды с плавленым сыром, куриные крылья. Нелюбимая еда: брокколи, рисовая каша, шлов. 7. Поход в центр «Макси». 8. Не нравится моя сестра. 9. Нравится мой дом. 10. Мне нравится в моей стране мой город. Не нравятся машины и бензин.

Кузнецов Алексей

1. Рост – 105 см. Вес – 61 кг. 2. Полицейский или создатель игр. 3. Через десять лет роботы заменят учителей. 4. Почитаю про динозавров. 5. Я умею своими руками играть в скайварс. 6. Любимая еда: картофель фри. Нелюбимая еда: кока-кола. 7. Самое сильное впечатление – это дружба, компьютер. 8. Недоволен кирпичами. 10. Хорошее в стране – солнце. Плохое – мусор.

Игнатова Анастасия

1. Рост – 175 см. Вес – 65 кг. 2. Я хочу стать учителем. 3. Через десять лет учителя будут. 4. Когда мне будет 20 лет, я хочу прочесть книгу «Гарри Поттер» на английском языке. 5. Я умею делать разные поделки. 6. Любимая еда: пельмени, шпоре, рыба. Нелюбимая еда: киша, лук, перец. 7. Когда я пришла первый раз в школу. 8. Я недовольна лишним весом. 9. Я довольна своей душой. 10. Хорошее – экология. Плохое – электричество.

Ярченко Вася

1. Рост – 121 см. Вес – 27 кг. 2. Владелец собственной мастерской. 3. Через десять лет нет. 4. Надо прочитать книгу о человечестве. 5. Умею нажимать кнопки, когда играю. 6. Любимая еда: чипсы, чебурек, кола. 7. Компьютер. 8. В себе не нравятся нервы. 9. В себе нравятся руки. 10. Не нравится в стране дождь.

Болоножко Анастасия

1. Рост – 155 см. Вес – 56 кг. 2. Буду полицейским. 3. Через 30 лет вместо учителей будут работать роботы. 4. Когда мне будет 35 лет, я должна буду прочитать книгу «Как сделать машину времени». 5. Я умею делать корзинки. 6. Любимая еда: пицца, мороженое, красный борщ. Нелюбимая еда: брокколи, маслины, окрошка. 7. Очень запомнилось, когда я была в зеркальной комнате. 8. Я недовольна своими мозгами. 9. Я хорошая, красивая девочка. 10. Хорошее в жизни страны это то, что нашей страной руководит В.В. Путин. Плохое в жизни страны это то, что в школе детям не разрешают учиться шесть месяцев, а потом шесть месяцев отдыхать.

Кузнецова Карина

1. Рост – 171 см. Вес – 55 кг. 2. Модель. 3. Я считаю, что лет через 15 будут роботы вместо учителей. 4. Когда мне будет 35 лет, я хочу прочитать книгу «Класс учителей». 5. Я умею делать корзины, поделки, готовить, вышивать игрушки, плести косы, делать прически. 6. Моя любимая еда – нагеттсы, макароны, курочка. Моя нелюбимая еда – жареные кабачки, маслята, тушеная капуста. 7. Когда мы летом играли в войнушку, девочки против мальчиков. Наша игра шла три дня. 8. Недовольна своим умом. 9. Довольна красотой, модой, добротой, золотыми руками. 10. Хорошее в жизни то, что президент нашей страны В.В. Путин. Люди помогают животным, детям. Плохое в жизни нашей страны то, что в Украине идет война, бомбят города, бывают теракты.

Виссарионова Вика

1. Рост – 158 см. Вес – 45 кг. 2. Я еще не знаю, но хочу хорошую зарплату. 3. Я считаю, что наших учителей никогда не заменят роботами. 4. Я должна буду прочитать книгу про нашу 7-ю школу. 5. Я умею делать поделки. 6. Любимая еда: супы разные, конфеты, гречка. Нелюбимая еда: перловая каша, халва, рыба. 7. Полет на самолете. 8. Я очень маленькая. 9. Нравится все, кроме роста. 10. Хорошее: много полезных ископаемых. Плохое: убивают животных.

Мигулина Лиза

1. Рост – 156 см. Вес – 40 кг. 2. Модель. 3. Я думаю, что наших учителей не заменят никогда роботы. 4. «Путешествие по всему миру». 5. Я умею делать разные поделки из бисера. 6. Любимая еда: пицца, пирожки, макароны с сосиской. Нелюбимая еда: вареники, морковные котлеты, борщ. 7. Новый год, подарки. 8. Недовольна, когда получаю «тройки». 9. Нравится мой характер. 10. Хорошее: отличная погода. Плохое: дожди, лужи.

Матвеев Стас

1. Рост – 150 см. Вес – 60 кг. 2. Буду врачом. 3. Через десять лет не заменят роботы учителей, а вот примерно через сорок лет могут. 4. Книга о путешествиях в будущее. 5. Я умею делать электронные поделки. 6. Любимая еда: сухари, макароны, мясо. Нелюбимая еда: перловка, творог, желе. 7. Фейерверки. 8. Недоволен маленьким ростом. 9. Нравится мой ум. 10. Хорошее, что страна сильная.

4 «Б» класс, учитель Елена Викторовна Иваникова**Габов Сергей**

1. Рост – 2 м 30 см, вес – 49 кг. 2. Буду таксистом, может быть, пожарным. 3. Роботы никогда не заменят учителей. Или через 50 лет всякое может быть. 4. Почитаю военные истории. 5. Я умею строить шалаши, скворечники, дома, делать стулья. 6. Любимая еда: дыня, клубника, арбуз. Нелюбимая: трава. 7. Очень запомнилась поездка на море и само море. 8. Мне не нравится в себе то, что я не могу пробежать 1000 км за одну минуту. 9. Мне нравится в себе то, что я занимаюсь самбо. 10. Мне не нравится, что люди загрязняют природу в нашей стране.

Милица Дарья

1. Рост будет 1 м 50 см, а вес – 46 кг. 2. Буду косметологом или модельером. 3. Роботы никогда не заменят учителей. 4. Стоит обязательно прочитать книги «Влиписики» и «Пираты Карибского моря». 5. Я могу делать красивые поделки из бисера. Умею

готовить и убираться. 6. Любимая еда: арбуз, мороженое, дыня. Нелюбимая: котлеты, ананас, гамбургер, кокос. 7. Пока мне больше всего в жизни запомнилась поездка в Израиль. 8. Мне не нравится в себе, что я боюсь отвечать у доски. 9. Мне нравится, что я добрая, честная. 10. Плохое в стране: война, грабители. Я не понимаю, зачем это нужно. Хорошее: красивая природа.

Зубарева Вероника

1. Рост будет 1 м 75 см, вес – 56 кг. 2. Буду психиатром или маникюрщицей. Работа с людьми. 3. Учителя останутся. Мне кажется, этого никогда не произойдет, если только учителя сами не уйдут из школы. 4. Надо будет прочитать о Леонардо да Винчи. 5. Умею вязать всякие фигурки, плести бисером, делать оригами. 6. Любимая еда: макаронны, шюре, котлета. Нелюбимая: каша, тушеная картошка, сыр. 7. Потрясающее событие, когда мне купили ноутбук. 8. Мне не нравится мой нос. 9. Мне нравятся мои глаза. 10. Мне нравится все. Особенно природа.

Омельченко Мария

1. Мой рост в 11 классе будет 1 м 80 см, вес – 58 кг. 2. Буду парикмахером или ветеринаром. Опыт в работе уже есть. 3. Учителей никто и никогда не заменит. Это вечная профессия. 4. Напишу «Шерлока Холмса», а вообще буду читать всегда что-нибудь интересное. 5. Умею делать разные-разные поделки. И уже много-много их сделала. 6. Любимая еда: дыня, картошка фри, мороженое. С этим можно жить с удовольствием. Нелюбимая: творог, петрушка, печенка. Хотя это и полезно. 7. Самое яркое событие в моей жизни, когда мне купили собаку! 8. Не нравится, что я люблю вредную еду. 9. Ничего в себе не нравится. Хвалить себя странно. 10. Мне не нравится любая война.

Цапаева Валерия

1. Рост – 1 м 80 см, вес – 60 кг. 2. Буду дизайнером. 3. Роботы никогда не заменят учителей. Это неодушевленные существа. 4. Надо будет прочитать про «Гарри Поттера». 5. Умею делать оригами. 6. Любимая еда: арбуз, мороженое, мармелад. Нелюбимая: шашлык, мясо, грибной суп. 7. Самое яркое впечатление,

когда мне подарили котенка. 8. Не нравится в себе лень. 9. Нравится в себе то, что я люблю животных. 10. Не нравится никакая война.

Харламов Иван

1. Рост – 1 м 58 см, вес – 56 кг. 2. Буду бухгалтером или грузчиком. 3. Лучше роботов не делать, а то они восстанут чего доброго против человечества. 4. Надо прочитать книги «Черепашки Ниндзя», «Карлик Нос». 5. Умею собирать Лего. 6. Любимая еда: шашлык, арбуз, яблоки. Нелюбимая: чеснок в супе, чеснок, помидоры в пицце. 7. Самое яркое событие, когда родились котята, когда пришел ежик. 8. Не нравится в себе лень. 9. Нравится в себе лень. 10. Ничего.

Евтихова Анастасия

1. Рост – 1 м 58 см, вес – 43 кг. 2. Буду дизайнером или художником. 3. Роботы никогда не заменят учителей. 4. Прочитаю «Коты-воители», «Мэри Поппинс». 5. Я умею шить, вязать крючком, рисовать, писать. 6. Любимая еда: каша, суп, котлеты. Нелюбимая: гороховый суп, томат, макароны по-флотски. 7. Мои самые яркие события жизни – это поход и американские горки. 8. Мне в себе не нравится, что я уж слишком упрямая. 9. Мне в себе нравится мое дружелюбие. 10. Мне в нашей стране очень нравится природа. Но очень не нравятся те люди, которые загрязняют всю эту красоту.

Ильющенков Денис

1. Рост – 2 м 10 см, вес – 63 кг. 2. Буду полицейским. 3. Нет. Роботы не заменят учителей. 4. «Буратино». 5. Я умею делать скворечники. 6. Любимая еда: бутерброд, шашлык, каша. Нелюбимая еда: борщ. 7. Мое самое яркое впечатление в жизни – падение метеорита. 8. Не нравится, что я картавлю. 9. Нравится моя прическа. 10. Хорошо, что в стране есть гимн, флаг, нация.

Пшеничкина Юлия

1. Рост – 1 м 95 см, вес – 70 кг. 2. Буду парикмахером. 3. Роботы никогда не заменят учителей. 4. Надо бы прочитать «Гарри

Поттера». 5. Я умею делать оригами и лепить из пластилина. 6. Любимая еда: яблоки, арбуз и виноград. Кто этого не любит?! Нелюбимая: дыня, печенка, лук. 7. Когда родился младший брат, это было прекрасно! 8. Мне не нравится, что я часто вру. 9. Мне нравится в себе то, что я высокая. 10. В нашей стране плохой воздух.

Марченкова Ангелина

1. Рост – 112 см, вес – 60 кг. 2. Певица, танцовщица. 3. Роботы не заменят учителей. Никогда. 4. В планах чтения «Изумрудный город», «Кот Леопольд». 5. Я умею вязать крючком, делать разные поделки. 6. Любимая еда: виноград, арбуз, пирожные. Нелюбимая: киви, перец, зеленый горох. 7. Очень запомнился один испуг. 8. Не нравится, что я вся в ранках. 9. Нравится, что я красивая. 10. У нас в стране хорошая природа.

Марченков Андрей

1. Рост – 1 м 80 см, вес – 81 кг. 2. Мне нравится профессия водителя, им и буду. 3. Роботы никогда не заменят учителей. 4. Надо будет почитать детективы. 5. Я умею помогать родителям, умею печатать буквы. 6. Любимая еда: арбуз, банан, мясо. Нелюбимая: грибы, рыба. 7. Очень понравилась поездка в Украину. 8. Не нравится то, что я очень теплолюбивый. 9. Нравится, что я очень спортивный. 10. В нашей стране хорошее лето.

Фоменков Дмитрий

1. Рост – 220–230 см, вес – 80 кг. 2. Буду археологом. 3. Роботы не заменят учителей. Если только лет через 500. 4. Что-нибудь о приключениях читаю. 5. Я умею вязать, строить. В будущем я хочу что-нибудь изобрести. 6. Любимая еда: овощи, фрукты, ягоды. Нелюбимая еда: шоколад, чипсы. 7. Однажды я выиграл игрушку. 8. Недоволен в себе, так как часто ошибаюсь. Бывает, что говорю другим людям плохие вещи. 9. Я умею работать в команде. 10. Хорошее в стране: ресурсы нефти, ресурсы страны. Плохое: кризис, дороги.

Кирпиченков Егор

1. Рост будет 1 м 96 см, вес – 79 кг. 2. Буду ментом под прикрытием. 3. Я думаю, что роботы заменят учителей в 2070 году. 4. «Война и мир» Л.Н. Толстого – обязательное чтение. 5. Я умею готовить. 6. Любимая еда: яблоки, бананы. Нелюбимая еда: печенка, лук, чеснок. 7. В 6–7 лет мы с братом катались на велосипеде. Он сказал, чтобы я был аккуратней. Но получилось так, что я засунул ногу в спицы. 8. Не нравится, что я постоянно вру. 9. Нравится, что я сильный. 10. Плохо в стране, что иногда мама ругает.

Игнатенкова Анна

1. Рост – 1 м 74 см, вес – 60 кг. 2. Учитель или экономист. 3. Роботы не заменят учителей. Возможно, что это будет, но намного позже, в 2040 году. 4. «Вокруг света за 80 дней» Жюль Верна. 5. Я умею делать красивые браслеты из резинок и вязать крючком. 6. Любимая еда: пирожки, шашлык, мороженое. Нелюбимая: шавель, омлет, гречка с мясом. 7. Потрясающе было, когда я попала на водопады. 8. В себе не нравится лень. 9. Нравится, что я умная и легко нахожу друзей. 10. Хорошо, что у нас особенный климат и природа.

Новикова Карина

1. Рост – 1 м 72 см, вес – 51–55 кг. 2. Инженер. 3. Нет, потому что роботы никогда не заменят учителей. Они слишком холодные. 4. «Шерлок Холмс». 5. Я умею вязать, шить, делать подарки своими руками. 6. Любимая еда: арбуз, конфеты, яблоки. Нелюбимая: грибы, морковные котлеты, курага. 7. Очень запомнилось, когда я в первый раз поехала за границу. 8. Не нравится, что я очень нервная. Не могу сдерживать эмоции. 9. Я очень добрая, хорошая. По-моему мнению, я красивая. 10. Хорошее: мы очень крепкая, красивая и дружная страна. Плохое: мы загрязняем нашу страну мусором и отходами.

Дундуков Данила

1. Рост – 1 м 10 см, вес – 50 кг. 2. После окончания школы буду актером и певцом. 3. Роботы через десять лет не заменят

учителей, если только лет через 36! 4. Надо будет прочитать «Войну и мир» Льва Толстого. 5. Умею мастерить. 6. Любимая еда: шашлык, картошка, кетчуп. Нелюбимая: печенка, свекла, брокколи. 7. Катание на качелях в Вязьме. 8. Я ничем в себе не доволен. 9. С поведением у меня все нормально. 10. Плохо дело с дорогами.

Токаренко Георгий

1. Рост будет 1 м 65 см, а вес – 70 кг. 2. Буду бригадиром или пожарным. 3. Роботы не заменят сейчас учителей. Это случится в 2029 г. 4. Прочитаю все книжки про Гарри Поттера. 5. Умею плавать. 6. Любимая еда: банан, яблоко, арбуз. Нелюбимая: каша, чернослив. 7. Самое яркое впечатление, когда я родился! 8. Недоволен, что я часто ошибаюсь. 9. Я внимательный. 10. В нашей стране хорошая Конституция.

Жиглин Сергей

1. Рост будет 2 м, а вес – 85 кг. 2. Буду учителем истории или математики. 3. Конечно же, роботы заменят учителей, потому что скоро учителя не захотят учить балбесов. Это произойдет в 2025 г. 4. Есть кино, но надо прочитать и книжку про «Шерлока Холмса». 5. Умею собирать конструктор и рисовать. 6. Любимая еда: пельмени, котлеты, салат. Нелюбимая: рыба, каша, помидоры. 7. Пока больше всего запомнилась в моей жизни поездка на юг. 8. Недоволен в себе жиром. 9. Нравится моя прическа. 10. В нашей стране хорошая природа. Но ее надо беречь.

Корнеев Максим

1. Рост – 43 м 7 см, вес – 42 кг. 2. Буду дегустатором. Хорошая профессия. 3. Я думаю, что роботы не заменят учителей, потому что у них может пока случиться сбой. В 3118 году может и получиться. 4. Прочитаю книжку «Маленький принц». 5. Я умею делать скворечник. Умею отжиматься и подтягиваться. 6. Любимая еда: арбуз, котлеты, колбаса. Нелюбимая: каша манная, грибы, лук. 7. Очень запомнилось, как запускают салют. 8. Мне не нравится мой характер. 9. Моя сила скорость! 10. В нашей стране все хорошо.

Дмитриевский Александр

1. Рост – 1 м 80 см, вес – 70 кг. 2. Буду геймером! 3. Роботы заменят учителей через 50 лет. 4. «Шерлок Холмс». 5. Умею делать поделки. 6. Любимая еда: пельмени, чипсы, сухарики. Нелюбимая: сыр, помидоры, творог. 7. Самое сильное впечатление у меня было при виде разных животных в зоопарке. 8. Не нравится слабость. 9. Нравится уверенность в себе. 10. У нас хорошая, дружелюбная страна.

4 «В» класс, учитель Ольга Леонидовна Сергеева

Демьянюк Жанна

1. Мой рост в 11 классе – 1 метр 65 сантиметров, а вес – 55 килограммов. 2. После окончания школы я выберу профессию технолога питания или врача. 3. Роботы учителя не заменят. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу о моей профессии. 5. Я умею делать своими руками из бумажных трубочек корзинку. Из бумаги могу делать подвижные игрушки. 6. Любимая еда – селедка под шубой, картошка и пицца. Нелюбимая еда: сыр, грибы. 7. Самое сильное впечатление моей жизни – хорошо выступать и получать грамоты. 8. Я в себе недовольна тем, что мне надо сидеть с ребёнком. 9. Мне в себе нравится то, что я не болею. 10. В нашей стране есть много хороших памятников. Плохое – много машин, которые загрязняют воздух.

Мелентьев Михаил

1. Мой рост в 11 классе – 2 м 17 см, вес – 45 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию переводчика. 3. Это не правда. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу «Сборник истории». 5. Я умею делать своими руками загоны для баранов. 6. Любимая еда: яблоки, пицца, сыр. Нелюбимая еда: рыба, капуста. 7. Самое сильное впечатление, когда у меня в деревне звёзды загорелись так сильно, что я видел их формы. 8. Я собой недоволен, когда приношу плохие оценки и когда ссорюсь с друзьями. 9. Мне в себе нравится то, что я дружелюбный и хорошо играю в футбол. 10. Мне нравится то, что наша

страна понесла много потерь, но никогда не сдавалась и боролась до конца. Наша страна большая и сильная.

Мамедова Анна

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 42 см, вес – 49 кг 1 г. 2. После окончания школы я выберу профессию художника или учителя математики. 3. Это произойдет позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу «О приключениях жёлтого чемоданчика», о сладостях. 5. Я умею делать своими руками пампушки, игрушки, шарф. 6. Любимая еда: сладости, читос, тархун. Нелюбимая еда: курица, суп, пельмени. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – дружба с четырьмя друзьями, родные, брат. 8. Я в себе недовольна тем, что я расту в годах – 10, 11, что я – толстая, я – злая. 9. Мне в себе нравится то, что у меня зелёные глаза, тёмно-каштановые волосы. 10. Хорошее в стране – есть компьютерные игры, сладости, книги, хорошие друзья; плохое – машины, алкаши.

Цуриков Климентий

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 67 см, вес – 58 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию врача. 3. Нет. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу о разных странах. 5. Я умею делать своими руками разные блюда. 6. Любимая еда: картошка, морковь и зелень. Нелюбимая: мясо, рыба, помидоры. 7. Самое сильное впечатление – лето 2016 года. 8. Я в себе недоволен тем, что я часто ругаюсь и ссорюсь с друзьями. 9. Мне в себе нравится то, что я люблю гулять во дворе. 10. В стране плохие дороги, зарплата уменьшается, а цены растут.

Воробьёва Анастасия

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 64 см, а вес – 54 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию стюардессы или воспитателя в детском саду. 3. Роботы никогда не заменят учителей. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу Патриции Рэдэ. 5. Я умею делать своими руками разные изделия. 6. Любимая еда: макароны с фрикадельками, салат, мороженое. Нелюбимая еда: рыба, крем-брюле. 7. Самое сильное впечатление в моей

жизни – это поездка на колесе обозрения. 8. Я в себе недовольна тем, что упитанная. 9. Мне в себе нравится мой ум и голос. 10. Есть хорошие памятники.

Ядомиков Кирилл

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 80 см, вес – 45 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию дальнобойщика или доктора. 3. Роботы заменят учителей позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу о прошлом. 5. Я умею делать своими руками: готовить, убирать, рисовать и складывать оригами. 6. Любимая еда: гороховый суп, картофель шоре, селедка. Нелюбимая еда: винегрет, чизбургер и сильно жареная картошка. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – катание на колесе обозрения. 8. Я в себе недоволен болезнью, которая мешает мне участвовать на Дне здоровья. 9. Мне в себе нравится то, что я дружелюбный. 10. В жизни нашей страны хорошо то, что она ни с кем не воюет.

Горбенко Снежана

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 75 см, вес – 57 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию ветеринара или продавца. 3. Роботы заменят учителей намного позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу о путешествиях. 5. Я умею делать своими руками домик для кукол, умею шить, умею рисовать. 6. Любимая еда: мясной пирог, пицца. Нелюбимая еда: рыба, рыбный суп, щи. 7. Самое сильное впечатление в жизни – это когда мы поехали в Ростов. 8. Я в себе недовольна тем, что я вредная. 9. Мне в себе нравится доброта и щедрость. 10. Хорошо, что в нашей стране есть много хороших людей, есть много-много животных.

Антипанова Саша

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 86 см, вес – 60 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию няни или продавца. 3. Роботы учителей заменят позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу «Король Лев». 5. Я умею делать своими руками поделки. 6. Любимая еда: торт, каша, суп. Нелюбимая

еда: омлет. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – игра с друзьями. 8. Я в себе недовольна тем, что я злая, когда на меня обзываются, не играют со мной в мяч. 9. Мне в себе нравится то, что со мной играют в мяч. 10. В нашей стране есть холодная трава, на которой можно полежать, когда жарко.

Вашенкова Даша

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 60 см, вес – 60 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию повара. 3. Это будет позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать умную книгу и узнать больше. 5. Я умею своими руками вязать одежду. 6. Любимая еда: картошка, салаты, макароны. Нелюбимая еда: печёнка, рыба. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – поездки в разные места. 9. Мне в себе нравится всё. 10. В нашей стране много музеев, памятников.

Соколова Анастасия

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 72 см, вес – 58 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию учителя. 3. Это произойдет позже. 5. Я умею делать своими руками маленькие вещи. 6. Любимая еда: макароны с мясом, салат овощной. Нелюбимая еда: котлеты. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – это когда я была маленькая и гуляла с мамой и папой. 9. Мне в себе нравится то, что я красивая и стройная. 10. В нашей стране хорошо то, что она очень красивая и в ней живёт много добрых людей.

Горбенко Ангелина

1. Мой рост в 11 классе – 2 м, вес – 49 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию ветеринара. 3. Роботы никогда не заменят учителя. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу о любви. 5. Я умею делать своими руками поделки, бусы, игрушки на руку. 6. Любимая еда: курочка в духовке, горшочке, пицца. Нелюбимая еда: каша, сырники, оладушки. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – это когда я с мамой, папой и Снежаной ходила в кафе. 8. Я в себе недовольна своим носом, потому что его часто закладывает. 9. Мне в себе нравят-

ся мои волосы, потому что можно сделать красивую причёску.
10. В нашей стране есть хорошие и красивые города.

Строченкова Юлия

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 69 см, вес – 60 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию тренера. 3. Нет. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу о Шерлоке Холмсе. 5. Я умею делать интерьер комнаты. 6. Любимая еда: роллы, пицца и мамины ёррики. Нелюбимая еда: омары, лобстеры. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – поездка в Смоленск. 9. Мне в себе нравится всё. 10. В нашей стране хорошее, мирное общество.

Антонов Даниил

1. Мой рост в 11 классе – 2 м 30 см, вес – 80 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию космонавта или полицейского. 3. Это произойдёт позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу «Мышиная магия». 5. Я умею убираться и рисовать. 6. Любимая еда: шашлык, арбуз. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – поход в аквапарк. 8. Я в себе недоволен тем, что я плохо себя веду. 9. Мне в себе нравится то, что я хорошо играю в «Майнкрафт». 10. Плохо, что в нашей стране очень дорогие цены.

Прохорова Ирина

1. Мой рост в 11 классе – 1 м 90 см, вес – 56 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию парикмахера или продавца. 3. Учителей роботы заменят позже. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу про Гарри Поттера. 5. Я умею делать своими руками кормушки, стулья. 6. Любимая еда: огурцы, перцы и пельмени. Нелюбимая еда: школьные котлеты, помидоры. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – это новый 2017 год. 8. Я в себе недовольна тем, что иногда получаю двойки. 9. Мне в себе нравится то, что я красивая. 10. В нашей стране есть добрые люди и родные, которые поддержат в нужный момент.

Савченков Кирилл

1. Мой рост в 11 классе – 2 м 31 см, вес – 56 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию инженера 9-го разряда. 3. Это произойдёт через 20 лет. 4. В будущем надо обязательно прочитать книгу «36 кавалеристов». 5. Я умею делать своими руками механизмы. 6. Любимая еда: фастфуд, диетическая. 7. Самое сильное впечатление в моей жизни – тройной прыжок назад в озеро с друзьями. 8. Я в себе недоволен своей успеваемостью. 9. Мне в себе нравится умение мастерить гаджеты. 10. В жизни нашей страны есть её необъятные красоты.

Бурченкова Валерия

1. Мой рост в 11 классе – 2 м 1 см, вес – 40 кг. 2. После окончания школы я выберу профессию учителя ИЗО или ветеринара. 3. Нет. 4. В будущем мне надо обязательно прочитать книгу «Маленький принц». 5. Я умею делать своими руками поделки из бумаги и ткани. 6. Любимая еда: запеканка, блины. Нелюбимая еда: овсяная каша, грибы, рыба. 7. Самое сильное впечатление моей жизни – это рождение Веры. 8. Я в себе недовольна своим носом. 9. Мне в себе нравится цвет глаз. 10. В жизни нашей страны есть мир, добро, счастье и любовь.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово.	
История с продолжением.....	3
Предисловие.	
Ода силами народа.....	5
История школы.	
Седьмое чудо сафоновского света.....	14
Памятные записки.	
Исповедь ветеранов школы.....	67
Школа, которая всегда с тобой.	
Воспоминания выпускников.....	166
«Семёрочка».	
10 лет спустя.....	238
Недорисованный портрет.	
Настоящее и будущее школы.....	348

**7-я ШКОЛА ГОРОДА САФОНОВО:
50 лет на пути просвещения**

Автор-составитель:
Владимир Михайлович Пучков

Редактор:
Юрий Николаевич Шорин

Корректор:
Елена Михайловна Лаврухина

Верстка:
Алексей Эдуардович Мелькин

Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура «Times».
Подписано в печать 10.08.2017. Тираж 250 экз. Печ. л. 23.