

|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор школы Е.А.Ковтун |

|  |
| --- |
|  |

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Сафоново Смоленской области

за 2022 год

### Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 7» г. Сафоново)*** |
| Руководитель | ***Елена Анатольевна Ковтун*** |
| Адрес организации | **215506, Смоленская область, город Сафоново, микрорайон - 2, дом 23** |
| Телефон, факс | ***8 (48142) 3-26-89***  |
| Адрес электронной почты | safsc7@yandex.ru |
| Учредитель | АМО «Сафоновоский район» Смоленской области |
| Дата создания | ***1967 год*** |
| Лицензия | ***От 19.03.2012 № 3868, серия РО № 041549, срок действия бессрочно*** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ***От 18.04.2012№ 1807, серия 67 ОП № 001096; срок действия: до 18******апреля 2024 года*** |

Школа № 7 расположена по адресу город Сафоново, микрорайон 2, д. 23.
Население микрорайона составляют рабочие, служащие, интеллигенция.
В основном живут рабочие заводов ОАО «Авангард», «Сафоновохлеб», «Роял –кейк».
Жилой фонд составляют 5-ти и 9-ти этажные дома, кирпичные и панельные.
В социальном отношении микрорайон неблагополучен, так как на территории
микрорайона мало учреждений дополнительного образования.
На территории микрорайона школы находятся 2 детских сада (МБДОУ д/с № 16 «Золотой ключик» и МБДОУ д/с № 20 «Светлячок»), художественная школа, десяток магазинов, пожарная часть.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Сафоново Смоленской области трехэтажное здание, открылось в 1967 году.

МБОУ «СОШ № 7» г. Сафоново осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| № |  | Направленность |  | Нормати |
| п/ | Уровень | (наименование) | Вид образовательной | вный |
| п | образования | образовательной | программы | срок |
|  |  | программы |  | освоения |
| 1. | 1 уровень | начальноеобразование | общее | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основноеобразование | общее | Общеобразовательный | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 3 уровень | среднее общееобразование | Общеобразовательный | 2 |

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

Продолжилась работа по организация духовно­нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*
3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*
4. *Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.*
5. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*
6. *Воспитание социальной ответственности и компетентности.*

Реализация основных направлений просматривалась во всех сферах воспитательной деятельности: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает «Совет обучающихся», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. «Совет обучающихся» является организатором всех общешкольных дел.

# Анализ удовлетворенности родителей воспитательной работой школы

**за 2022 учебный год**

# Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 7» решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но и позволяет создать условия:

* для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно- ориентированные методы обучения;
* благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
* адаптации детей в разновозрастных коллективах;
* расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

**В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:**

* художественное
* физкультурно-спортивное
* туристско-краеведческое
* техническое
* естественнонаучное
* социально-педагогическое

Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в дополнительное образование в школе в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Кол-во об-ся** |
| Техническое | «Инфознайка» | 30 |
| Социально-гуманитарное | «Лингвист» | 20 |
|  | «Речь» | 15 |
|  | «Юные инспектора дорожного движения» | 15 |
|  | «Юный журналист» | 20 |
|  | «Азбука добра» | 25 |
|  | «Уроки финансовой грамотности» | 10 |
| Естественно-научное | «Цветоводство» | 15 |
| «Юный биолог -исследователь» | 15 |
| Туристско-краеведческое | «Вокруг тебя мир» | 15 |
|  |
| Художественное | «Умельцы и умелицы» | 15 |
| «Вышивка» | 15 |
| «Фантазия» | 25 |
|  | «Волшебный карандаш» | 15 |
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» | 20 |
| « Баскетбол» | 25 |
|  | Юнармейский отряд «Пламя» | 15 |
| Итого |  | 310 |

Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в занятия дополнительного образования в школе составляет 58% от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* + естественнонаучное;
	+ техническое;
	+ художественное;
	+ физкультурно-спортивное;
	+ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

1 сентября 2022 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Сафоново Смоленской области был открыт **Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках реализации федерального и регионального проектов "Современная школа" и национального проекта "Образование".

Центры "Точка роста" на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городах создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов

- внеурочная деятельность для поддержания изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры "Точка роста" создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: https//edu.gov.ru/

Информация о национальном проекте "Образование" размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: https//edu.gov.ru/national-project/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** **дополнительной****общеобразовательной программы** | **класс** | **Кол-во групп** |
| 1 | Химия для любознательных | 8-11 | 2 |
| 2 | Практическая биология | 7-9 | 1 |
| 3 | Тайны растений | 5-6 | 1 |
| 4 | Юный медик | 8-11 | 2 |
| 5 | Геоэкология. Биосфера и человечество | 9, 10-11 | 31 |
| 6 | Юный натуралист | 1-4 | 1 |
| 7 | Робототехника | 1-4 | 1 |

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

### Анализ удовлетворенности дополнительным образованием в МБОУ «СОШ № 7» г. Сафоново за 2022 учебный год

На основании итогов мониторинга можно внести предложения по улучшению качества оказания услуг дополнительного образования и развития Школы:

1. Активно информировать потребителей образовательной услуги о результатах деятельности образовательного учреждения.
2. Развивать внутриучрежденческую культуру для повышения имиджа организации среди населения города.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* принятие порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся ОУ;
* анализ и оценка соответствия образовательной деятельности ОУ и подготовки обучающихся ФГОСам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;
* принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из ОУ;
* принятие решения о выдаче документа об образовании;
* обсуждение текущих планов работы учреждения;
* обсуждение календарного учебного графика, учебного плана учреждения; принятие плана работы ОУ;
* принятие образовательных программ учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, учебных курсов и дисциплин, программ внеурочной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;
* рассмотрение и принятие решений о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, или об оставлении их на повторное обучение;
* принятие локальных актов ОУ по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;
* обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;
* выдвижение кандидатур педагогических работников и обучающихся ОУ для поощрения и представления к наградам;
* координация работы педагогических работников ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся.
* утверждение Программы развития школы;
* разработка общей методической темы, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений);
* определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
* принятие программы развития Учреждения;
* принятие правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, отражающих интересы всех работников школы;
* определение принципов формирования и использования имущества
 |
|  | Учреждения;- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;-утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и принятие коллективного договора;- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам. |
| В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. |
| Совет родителей | К компетенции совета родителей относятся следующие вопросы:* организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;
* содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.
 |
| Совет обучающихся | К компетенции совета обучающихся относятся следующие вопросы:* объединение активных школьников, выстраивание коммуникаций между классными коллективами и разработка общих направлений и планов действий в сфере молодежной и образовательной политики, развития Учреждения;
* разработка и реализация культурных, образовательных, спортивно- массовых, социальных и информационных мероприятий, акций и проектов, обеспечивающих вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность и реализацию стратегии молодежной и образовательной политики;
	+ содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Учреждения;
	+ содействие выявлению творческого потенциала обучающихся и реализации общественно значимых инициатив обучающихся;
	+ содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- организация изучения общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

показатели за 2021-2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021год | На конец года | 2022 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, | 608 | 638 |
|  | в том числе: |  |  |
|  | — начальная школа | 256 | 288 |
|  | — основная школа | 301 | 300 |
|  | — средняя школа | 51 | 50 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 7 |
|  | — начальная школа | - | - |
|  | — основная школа | 1 | - |
|  | — средняя школа | — | — |
| **3** | Не получили аттестата:— об основном общем образовании | 0 | — |
| — среднем общем образовании | 0 | — |
| **4** | Окончили школу отличием:— в основной школе | с аттестатом | с | 3 | 6 |
| — средней школе | 2 | 3 |

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

«Литературное чтение народном языке», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

**Итоги государственной аттестации обучающихся.**

Итоговая аттестация за курс основной школы **9 класса** в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции.

К ГИА были допущены все 55 обучающихся 9 классов.

К ГИА были допущены 22 человека из 22 обучающихся **11 класса**.

В 2020 - 2021 учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ один обязательный экзамен – русский язык, остальные предметы по выбору: математику профиль – 14; географию – 1; биологию - 3, физику - 3,  историю - 1, химию - 1, обществознание - 15, литература – 2, английский язык – 3.

Суммарно за три предмета до 160 баллов получили 5 выпускников, от 161 до 220 – 6 выпускников, от 221 до 250 – 6 выпускников и один человек – 267 баллов. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 обучающихся 11 класса.

Проведение ЕГЭ в 2021 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам. Средние баллы по русскому языку (77 б), по профильной математике (62 б), по иностранному языку (78 б) одни из самых высоких среди школ города и района. На хорошем уровне сдали ЕГЭ по литературе (средний балл – 62), географии (средний балл – 57), физике (средний балл – 59).

Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации на достаточно высоком уровне.

Необходимо начинать подготовку к ЕГЭ с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ.

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий .

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся в две смены — для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сафоново в 2022/23 учебном году Школа:

* + Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается примерно одинаковым.
	+ Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно, так как уменьшается количество обучающихся, поступающих в 10 класс.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году всего работало 43 педагога и педагогических работников, из них основные – 37 работников, 6 внешних совместителя.

Работники, осуществляющие образовательный процесс, имеют следующий уровень образования:

* высшее – 40 чел.
* среднее-специальное – 3 чел.

Высшую квалификационную Категорию имеют 18 педагогических работников.

первую квалифик. категорию –15 педагогических работников.

Возрастной состав:

* младше 30 лет – 3 чел.
* от 30 до 55 лет – 23 чел.
* старше 55 лет – 17 чел.

Таким образом, квалификационные категории имеют **89,3%** педагогического коллектива.

* + образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
	+ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
	+ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* + - лаборатория по физике;
		- лаборатория по химии;
		- лаборатория по биологии;
		- два компьютерных класса;
		- столярная мастерская;
		- кабинет технологии для девочек;
		- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды Точка роста. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 633 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 274 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 324 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,02 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1-2,1% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 13-27,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6-10,7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3-10,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей | человек |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:— регионального уровня | (процент) | 8% |
| — федерального уровня | 2,6% |
| — международного уровня | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программамс углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 - 6,1% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программампрофильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программамс применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:— с высшим образованием | человек | 3734 |
| — высшим педагогическим образованием | 33 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработниковс квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:— с высшей | человек (процент) | 18-48,6% |
| — первой | 15-40,5% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:— до 5 лет | человек (процент) | 1 –2,3% |
| — больше 30 лет | 15 – 43,9% |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, которыеза последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применениюв образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | 2 |
| — медиатеки | 0 |
| — средств сканирования и распознавания текста | 1 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | 1 |
| — системы контроля распечатки материалов | 1 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4062,7м² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**12.Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,

,включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

1. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).