



Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г. Сафоново Смоленской области



г. Сафоново

2022 год

*Анализируй прошлое, руководи настоящим,
предусматривай будущее.
(Corrige praetertum, praesens rege, cerne futurum)
Латинский афоризм*

Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

Вашему вниманию предлагается аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Основными целями Публичного доклада являются:



- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе директора Ковтун Е. А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе Шашковой С.Н., Иваниковой Е. В., заместителя директора по воспитательной работе Сиденко А.Ю.

Думается, что данный отчет окажется интересным для самых различных групп читателей - от учащихся и их родителей до органов представительной власти, руководства территории. Он обеспечивает их необходимой и достоверной информацией, позволяющей принять более активное и действенное участие в определении образовательной политики школы, в управлении ею, способствуя тем самым усилению доступности и открытости ее деятельности.

Информационная справка

Год основания	1967 год
Контактная информация	Адрес: 215506, Смоленская область, г. Сафоново, микрорайон-2, д. 23 Телефон: (8-48142) 3-26-89 e-mail: safsc7@yandex.ru адрес сайта: http://safsc7.edusite.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
Устав	утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.12.2015 № 1491
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего и дополнительного образования серия РО № 041549, выдана 19 марта 2012 года Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 67 ОП № 001096 от 18 апреля 2012 г. действительно по 18 апреля 2024 г.
Директор	Ковтун Елена Анатольевна
Количество учеников на 01.09.2022	640
Учебная неделя	1- 11 классы - 5 дней

Количество обучающихся	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по школе
2022-2023 учебный год	277	328	36	641
2021-2022 учебный год	287	299	51	637
2020-2021 учебный год	258	307	52	617

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2021 – 2026

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цели: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2021 – 2022

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Задачи:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

В 2021 – 2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «СОШ № 7» г. Сафоново Смоленской области в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и приказом Комитета по образованию МО «Сафоновский район» № 353 от 27.08.2021 г.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад, утверждено жюри предметных олимпиад. Школьные олимпиады проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, праву, английскому языку, географии, технологии. Олимпиады по математике, физике, биологии, химии и информатике проводились на платформе «Сириус».

В школьном этапе ВсОШ участвовали 342 обучающихся. Некоторые из детей стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты школьного этапа ВсОШ 3 – 4 классы

Предмет	ФИО	Класс	баллы	Категория участника	Учитель
математика	Большакова Ксения	3 «Б»	22	победитель	Савичева Н.Э.
	Ерёмич Павел	3 «А»	19	призёр	Зайцева В.И.
	Михеев Тимофей	3 «В»	18	призёр	Гулева С.И.
	Иванова Кира	3 «А»	15	призёр	Зайцева В.И.
	Косенкова Настя	4 «В»	4	победитель	Сливакова Д.Ю.
	Крылова Алёна	4 «Б»	4	победитель	Мерзликина Н.Н.
	Филатова Наталья	4 «В»	4	победитель	Сливакова Д.Ю.
	Соколов Максим	4 «А»	4	победитель	Сергеева О.Л.
	Ельфимова Влада	4 «В»	4	победитель	Сливакова Д.Ю.
	Кирюшенков Фёдор	4 «Б»	3	призёр	Мерзликина Н.Н.
	Никоноров Артём	4 «Б»	3	призёр	
	Худык Егор	4 «В»	3	призёр	Сливакова Д.Ю.
	Трошейкин Максим	4 «В»	2	призёр	
	Панасов Саша	4 «В»	2	призёр	Сергеева О.Л.
	Зейле Маргарита	4 «А»	2	призёр	
русский язык	Иванова Антонина	3 «Б»	21,5	победитель	Савичева Н.Э.
	Платовская Настя	3 «А»	20	призёр	Зайцева В.И.
	Калинина Настя	3 «В»	20	призёр	Гулева С.И.
	Роговик Матвей	3 «Б»	20	призёр	Савичева Н.Э.
	Василевская Виолетта	3 «Б»	19	призёр	
	Ермолаева Даша	3 «В»	18	призёр	Гулева С.И.
	Большакова Ксения	3 «Б»	17,5	призёр	Савичева Н.Э.
	Фомин Даниил	3 «Б»	17	призёр	
	Иванова Кира	3 «А»	17	призёр	Зайцева В.И.
	Белякова Надежда	4 «А»	33,5	победитель	Сергеева О.Л.
	Круглова Анастасия	4 «А»	32,5	призёр	
	Печенкова Полина	4 «Б»	32	призёр	Мерзликина

					Н.Н.
	Иванцова Арина	4 «А»	31,5	призёр	Сергеева О.Л.
	Рудковский Артём	4 «А»	30,5	призёр	
	Зейле Маргарита	4 «А»	29	призёр	
Роцин Тимофей	4 «А»	26	призёр		
литературное чтение	Белякова Надежда	4 «А»	24	победитель	Сергеева О.Л.
	Иванцова Арина	4 «А»	21	призёр	
	Рудковский Артём	4 «А»	18,5	призёр	
	Сухачёва Д	4 «А»	17,5	призёр	
	Круглова Анастасия	4 «А»	17,5	призёр	
	Судаков Даниил	4 «А»	17,5	призёр	
	Печенкова Полина	4 «Б»	17	призёр	Мерзликина Н.Н.
окружающий мир	Белякова Надежда	4 «А»	24	призёр	Сергеева О.Л.
	Белякова Надежда	4 «А»	35		Сергеева О.Л.
	Иванцова Арина	4 «А»	33		
	Кривонос Стефания	4 «А»	31,5		
	Круглова Анастасия	4 «А»	31,5		
	Зейле Маргарита	4 «А»	25,5		
	Тужилина Настя	4 «Б»	24,5		Мерзликина Н.Н.
Соколов Максим	4 «Б»	24,5			

Результаты школьного этапа ВсОШ 5 – 11 классы

Предмет	ФИО	Класс	баллы	Категория участника	Учитель
физика	Михеев Даниил	11 а	27	победитель	Кухарева Е.В.
физическая культура	Шаматрина Ангелина	8 в	77	победитель	Еврасова И.Н.
	Белов Семён	8 а	74	победитель	Еврасова И.Н.
	Журавлёва Влада	8 а	72	призёр	Еврасова И.Н.
	Вороничев Даниил	8 а	69	призёр	Еврасова И.Н.
	Шашерина Александра	7 в	72	призёр	Михалёв И.В.
	Дубенкова Елизавета	9 а	72	призёр	Михалёв И.В.
	Хохлов Артём	11 а	98	победитель	Михалёв И.В.
	Коржуева Елизавета	11 а	97	победитель	Михалёв И.В.
	Сафонов Влад	11 а	77	призёр	Михалёв И.В.
технология	Башкин Максим	7 а	17	победитель	Самусенко С.Г.
	Солоненков Михаил	7 а	17	победитель	Самусенко С.Г.
	Станкевич Анастасия	8 в	17	победитель	Ковтун Е.А.
	Шаматрина Ангелина	8 в	16	призёр	
	Паршенкова	8 в	16	призёр	

	София				
	Солоненкова Дарья	8 а	15	призёр	
	Вороничев Даниил	8 а	22,5	победитель	Филиппова О.В.
	Сенченко Вячеслав	8 а	22,5	победитель	Филиппова О.В.
биология	Химушкин Егор Никитич	5 б	21,9	победитель	Сиденко А.Ю.
	Чернова Полина Ильинична	6 в	24	победитель	
	Косенков Даниил Александрович	6 в	19,6	победитель	
	Морханова Инга Сергеевна	7 а	19,9	победитель	
	Жиляева Василиса Константиновна	7 а	19,5	победитель	
	Журавлёва Владислава Артёмовна	8 а	20,6	победитель	
	Муравьева Арина Алексеевна	8 а	20,2	победитель	
	Цуриков Климентий Дмитриевич	9 в	30,1	победитель	
	Евтихова Анастасия Александровна	9 б	30,7	победитель	
	Шаповалова Кристина Романовна	10	38,7	победитель	
	Титов Максим Алексеевич	10	33,4	победитель	
	Кузьменков Дмитрий Сергеевич	11 б	41,8	победитель	
	Докторова Анастасия Андреевна	11 а	49,9	победитель	
	Петрова Елизавета Сергеевна	7а	17,5	призёр	
	Мелентьев Михаил Евгеньевич	9 в	29,9	призёр	
	Омельченко Мария	9 б	29,7	призёр	

	Владимировна				
	Пузырева Алина Сергеевна	10	26,9	призёр	
	Черкасова Милана Юрьевна	10	26,9	призёр	
	Денисенкова Анастасия Сергеевна	11 а	38,2	призёр	
ОБЖ	Игнашенкова Анна	9 б	147	победитель	Еврасова И.Н.
	Дубенкова Елизавета	9 а	143	призёр	
	Добролюбова Виктория	9 а	133	призёр	
	Коржуева Елизавета	11 а	180	победитель	
	Филипёнок Дмитрий	11 а	190	победитель	
	Сафонов Владислав	11 а	183	призёр	
	Кубракова Анна	11 а	161	призёр	
	Вороничев Даниил	8 а	180	победитель	
	Журавлёва Софья	8 а	171	победитель	
	Шаматрина Ангелина	8 в	162	призёр	
	обществознание	Шепетова Анастасия	8 а	41	
Балов Артём		8 а	39	призёр	
Солоненкова Дарья		8 а	30	призёр	
Виссарионова Виктория		9 а	33	призёр	
Добролюбова Виктория		9 а	33	призёр	
Игнашенкова Анна		9 б	49	победитель	
Новикова Карина		9 б	47	призёр	
Соколова Екатерина		10	62	победитель	Якунцов С.И.
Петров Павел		10	65	победитель	
Хохлов Артём		11 б	88	победитель	
Титов Максим		10	56	призёр	
Черкасова Милана		10	58	призёр	
Филипенко Дмитрий		11 а	96	победитель	

право	Хохлов Артём	11 б	32	победитель	Якунцов С.И.
	Филипенко Дмитрий	11 а		победитель	
русский язык	Титова Виолетта	5 в	45	победитель	Ляпнева О.А.
	Власенкова Эвелина	5 б	44	победитель	Киселёва Е.А.
	Ростовцева Вероника	5 а	44	победитель	
	Химушкин Егор	5 б		призёр	
	Сырова Екатерина	7 а	73	победитель	Савченко Е.Н.
	Бутузова Виктория	7 а	69	призёр	
	Канцедал Савелий	6 а	47	победитель	
	Привалова Алёна	8 б	77	победитель	Ляпнева О.А.
	Новикова Карина	9 б	58,9	победитель	Савченко Е.Н.
	Михайловская Анжелика	7 б	71	победитель	Киселёва Е.А.
	Архипова Елизавета	7 б	67	победитель	
	Иванов Павел	7 б	64	призёр	
	Дудкина Софья	7 б	63,5	призёр	
	Чижма Полина	7 в	63	призёр	
	Дмитриева Ульяна	7 в	62	призёр	
	Журавлёва Влада	8 а	65	победитель	Сизова Е.Н.
	Филимоненкова Екатерина	8 а	52	призёр	
	Балов Артём	8 а	44,5	призёр	
	Виссарионова Виктория	9 а	52	победитель	Киселёва Е.А.
	Игнатова Анастасия	9 а	50	призёр	
	Скопинцева Арина	11 б	85	победитель	Сизова Е.Н.
	Денисенкова Анастасия	11 б	78	призёр	
	Хохлов Артём	11 б	72	призёр	
Ключникова Алёна	10	88	победитель	Ляпнева О.А.	
химия	Кубракова Анна	11 а	17,5	победитель	Трошкина И.Ф.
	Денисенкова Анастасия	11 а	16,5	призёр	
	Филипенко Дмитрий	11 а	20	победитель	

	Скопинцева Арина	11 б	14.5	призёр	
	Фесенко Дарья	11 б	20,5	победитель	
	Антонова Вероника	11 б	19,5	победитель	
	Докторова Анастасия	11 а	16.5	призёр	
	Гаврилова Элина	10	14,5	победитель	
	Козлова Алина	9 а	32	победитель	
	Игнатова Анастасия	9 а	21	призёр	
	Добролюбова Виктория	9 а	32	победитель	
	Виссарионова Виктория	9 а	28	призёр	
	Воробьёва Анастасия	9 а	29	победитель	
	Барбенкова Дарья	9 а	34	победитель	
	английский язык	Архипова Елизавета	7 б	57	победитель
Осипенкова Елизавета		7 б	46	призёр	
Сырова Екатерина		7 а	40	победитель	Исаева О.С.
Шаматрина Ангелина		8 в	45	победитель	
Баталенкова Виктория		7 а	39	призёр	
Ковалев Александр		8б	26	призёр	
Сорокин Кирилл		8 б	24	призёр	
Артамонов Всеволод		8 в	40	призёр	
Сайфулин Егор		8 в	41	призёр	
Скопинцева Арина		11 б	44	победитель	
Денисенкова Анастасия		11 б	30	призёр	
Бутузова Виктория		7 а	58	победитель	Белик Е.В.
Зеленцов Владимир		7 а	52	призёр	
Журавлёва Владислава		8 а	60	победитель	
Марченкова Кира		8 а	55	призёр	
Лобанова Полина		8 а	56	призёр	

	Шепетова Анастасия	8 а	58	призёр	
	Филимоненкова Екатерина	8 а	58	призёр	
	Новикова Карина	9 б	58	победитель	
	Жиглин Сергей	9 б	57	призёр	
	Гаврилова Элина	10	59	победитель	
	Ананченкова Яна	11 а	62	победитель	
	Докторова Анастасия	11 а	59	призёр	
	Филипенко Дмитрий	11 а	56	призёр	
литература	Сырова Екатерина	7 а	52	победитель	Савченко Е.Н
	Константинов Глеб	7 б	57	победитель	Киселёва Е.А.
	Журавлёва Влада	8 а	40	победитель	Сизова Е.Н.
	Шепетова Анастасия	8 а	36	призёр	
	Шаматрина Ангелина	8 в	57	победитель	Ляпнева О.А.
	Иванина Софья	8 в	55	призёр	
	Трищенко Дарья	8 б	51	призёр	
	Виссарионова Виктория	9 а	37	призёр	Киселёва Е.А.
	Игнатов Анастасия	9 а	38	победитель	
	Новикова Карина	9 б	46,5	победитель	Савченко .Е.Н
	Щепетева Таисия	10	73	призёр	Ляпнева О.А.
	Ананченкова Яна	11 а	57	победитель	Савченко .Е.Н
	Гоморева Ксения	11 б	50	победитель	Сизова Е.Н.
	Антонова Вероника	11 б	45	призёр	
	экономика	Виссарионова Виктория	9 а	31	победитель
Добролюбова Виктория		9 а	28	призёр	
Хохлов Артём		11 б	32	победитель	Якунцов С.И.
Филипенко Дмитрий		11 а	33	победитель	
математика	Ростовцева	5 а	3	победитель	Дулевич Г.В.

	Ананьева Марина	5 б	2	призёр	Андропова Г.С.
	Химушкин Егор	5 б	2	призёр	
	Морханова Инга	7 а	4	победитель	
	Карнюшин Максим	7 а	4	победитель	
	Дудкина Софья	7 б	3	призёр	Дулевич Г.В.
	Щербаков Тимофей	7 в	2	призёр	
	Константинов Глеб	7 б	3	призёр	
	Баталенкова Виктория	7 а	2	призёр	Андропова Г.С.
	Мазуров Никита	10	3	победитель	Дулевич Г.В.
	Филипенко Дмитрий	11 а	5	победитель	Андропова Г.С.
	Скопинева Арина	11 б	3	призёр	
	Кубракова Анна	11 а	3	призёр	
	Антонова Вероника	11 б	3	призёр	
	Филимоненкова Екатерина	8 а	73	победитель	
Журавлева Влада	8 а	63,5	призёр		
Солоненкова Дарья	8 а	56	призёр		
Игнашенкова Анна	9 б	54	победитель		
Цуриков Климентий	9 в	48	призёр		
Петров Павел	10	32,5	победитель		
Хананов Станислав	10	29	призёр		
Денисенкова Анастасия	11 б	41	победитель		
Кубракова Алина	11 а	39	призёр		

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 3 – 11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа ВсОШ начальная школа

Предмет	Обучающиеся	класс	баллы	категория участника	учитель
русский язык	Иванова Антонина	3 «Б»	19	призёр	Савичева Н.Э.

	Платовская Настя	3 «А»	19	призёр	Зайцева В.И.
	Калинина Настя	3 «В»	19	призёр	Гулева С.И.
	Иванова Кира	3 «А»	21	победитель	Зайцева В.И.
	Белякова Надежда	4 «А»	35	призёр	Сергеева О.Л.
	Круглова Анастасия	4 «А»	40,5	победитель	Сергеева О.Л.
	Печенкова Полина	4 «Б»	39	призёр	Мерзликина Н.Н.
	Иванцова Арина	4 «А»	40	победитель	Сергеева О.Л.
	Иванова Кира	3 «А»	21	победитель	Зайцева В.И.
математика	Большакова Ксения	3 «Б»	21	призёр	Савичева Н.Э.
	Филатова Наталья	4 «В»	11,5	призёр	Сливакова Д.Ю.
окружающий мир	Белякова Надежда	4 «А»	32	призёр	Сергеева О.Л.
	Иванцова Арина	4 «А»	27	призёр	Сергеева О.Л.
	Круглова Анастасия	4 «А»	27	призёр	Сергеева О.Л.
	Печенкова Полина	4 «Б»	36	призёр	Мерзликина Н.Н.
литературное чтение	Иванцова Арина	4 «А»	22	призёр	Сергеева О.Л.
	Кривонос Стефания	4 «А»	21	призёр	Сергеева О.Л.
	Круглова Анастасия	4 «А»	22	призёр	Сергеева О.Л.
	Соколов Максим	4 «Б»	22,5	призёр	Мерзликина Н.Н.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 5 – 11 класс

Предмет	Обучающиеся	класс	баллы	категория участника	учитель
ОБЖ	Филипёнок Дмитрий	11 а	125,00	победитель	Еврасова И.Н.
	Журавлёва Софья	8 а	48,00	призёр	Еврасова И.Н.
	Шаматрина Ангелина	8 в	51,00	призёр	Еврасова И.Н.
обществознание	Балов Артём	8 а	45,00	призёр	Пучков В.М.
	Игнащенко Анна	9 б	73,00	призёр	Пучков В.М.
	Новикова Карина	9 б	62,00	призёр	Пучков В.М.
	Хохлов Артём	11 б	72,00	призёр	Якунцов С.И.
	Филипенко Дмитрий	11 а	96,00	победитель	Якунцов С.И.
технология	Станкевич Анастасия	8 в	23,50	победитель	Ковтун Е.А.
	Шаматрина	8 в	23,50	победитель	Ковтун Е.А.

	Ангелина				
	Солоненкова Дарья	8 а	22,50	призёр	Ковтун Е.А.
	Вороничев Даниил	8 а	10,00	призёр	Филиппова О.В.
русский язык	Бутузова Виктория	7 а	13,00	призер	Савченко Е.Н.
	Новикова Карина	9 б	13,00	победитель	Савченко Е.Н.
	Иванов Павел	7 б	10,50	призер	Киселева Е.А.
	Игнатова Анастасия	9 а	12,00	призер	Киселева Е.А.
	Хохлов Артём	11 б	23,00	победитель	Сизова Е.Н.
физическая культура	Шаматрина Ангелина	8 в	74,00	призёр	Еврасова И.Н.
	Кожемякин Ярослав	8 а	76,00	призёр	Еврасова И.Н.
	Вороничев Даниил	8 а	73,50	призёр	Еврасова И.Н.
	Шашерина Александра	7 в	74,00	призёр	Михалев И.В.
	Михайлов Тимофей	11 б	87,00	призёр	Михалев И.В.
	Сафонов Влад	11 а	89,50	призёр	Михалев И.В.
	Коржуева Елизавета	11 а	74,00	призёр	Михалев И.В.
право	Филипенко Дмитрий	11 а	89,00	победитель	Якунцов С.И.
биология	Жилыева Василиса	7 а	19,00	призёр	Сиденко А.Ю.
	Шаповалова Кристина	10	39,50	призёр	Сиденко А.Ю.
	Черкасова Милана	10	35,00	призёр	Сиденко А.Ю.
	Докторова Анастасия	11 а	52,00	призёр	Сиденко А.Ю.
литература	Щепетева Таисия	10	25,00	призёр	Ляпнева О.А.
	Новикова Карина	9 б	85,00	победитель	Савченко Е.Н.
экономика	Филипенко Дмитрий	11 а	43,00	призёр	Якунцов С.И.
ин. яз.	Бутузова Виктория	7 а	40,00	призёр	Белик Е.В.
	Журавлёва Владислава	8 а	39,00	победитель	Белик Е.В.
	Лобанова Полина	8 а	37,00	призёр	Белик Е.В.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.12.2021 № 1095-ОД победители муниципального этапа ВсОШ были направлены на региональные олимпиады.

предмет	обучающиеся	класс	учитель
обществознание	Игнашенкова Анна	9 б	Пучков В.М.
	Филипенко Дмитрий	11 а	Якунцов С.И.
русский язык	Хохлов Артем	11 б	Сизова Е.Н.
литература	Новикова Карина	9 б	Савченко Е.Н.
право	Филипенко Дмитрий	11 а	Якунцов С.И.

Новикова Карина (9 «Б» класс) стала **призёром регионального этапа по литературе.**

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Активное участие обучающиеся нашей школы приняли во **Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»**

Обучающаяся 11 «Б» класса Фесенко Дарья приняла участие в **XXII областной научно – практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку»**

Обучающийся 11 «А» класса Филипенко Дмитрий стал победителем **XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»**

XVI районный конкурса Web-проектов

В номинации «Мультимедийная презентация»:

2 место – Сырова Екатерина, тема «Культурное наследие народов России»,

3 место – Лобанова Полина, тема «Культурное наследие народов России»: Традиции русского народа»,

В номинации «Видеоролик»:

2 место – Ханнанов Станислав, тема «Новый город на старой земле: «Город – сказка, город – мечта...»

XIII Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния

Победитель – Токарев Павел

Конкурс по безопасности дорожного движения «Правила движения достойны уважения»

Токарев Павел – 1 место

Олимпиада по химии и физике Ивановского государственного химико-технологического университета

Призёры I степени

Пузырева Алина 10 класс

Черкасова Милана 10 класс

Призёры II степени

Кузьменков Дмитрий 11 б класс

Ткач Егор 11 б класс

Призёры III степени

Кокорин Станислав 10 класс

Лидеры чтения 2022

Гран-при: Балов Артём, 8А класс

2 место: Баталенкова Виктория, 7А класс

2-место: Волощук Анна, 1В класс

За красочность работы Маненкова Анастасия, 5А класс

3 место: Бровкин Степан, 8Б класс

Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». (муниципальный этап)

Номинация: «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

1 место

- Рыбаков Даниил, 1 класс

2 место

- Егоров Кирилл, 1 класс

- Яковлев Артем, 1 класс

3 место

- Василевская Валерия, 1 класс

- Лапин Артём, 1 класс

- Маврина Лилия, 1 класс

- Мингалиева Ксения, 1 класс

В период с 01.03.2022 по 15.03.2022 года проводились диагностические работы по трем направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>. Результаты представлены по каждому направлению.

1. Результаты мониторинга степени сформированности математической грамотности.

Максимальный балл, выставляемый за работу - 16 баллов.

Результат тестирования оценивался в виде:

1 уровень: 3-5 баллов;

2 уровень: 6-8 баллов;

3 уровень: 9-11 баллов;

4 уровень выше: 12-14 баллов.

Характеристика уровней математической, грамотности:

1 уровень - низкий.

2 уровень - средний

3 уровень - повышенный

4 уровень - высокий

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
-------	-----------	--------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

8	51	50	1	3	18	27	2
ИТОГО	51	50	1	3	18	27	2

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности средний, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором нескольких верных ответов, кратким ответом, с выбором нескольких верных ответов и с несколькими краткими ответами чем с заданиями с развернутым ответом и на установление последовательности.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

- 1 Составление числового выражения и вычисление процентов;
2. Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика;
3. Распознавание фигуры, обладающие осевой симметрией; использование свойства оси симметрии;
4. Запись двойного неравенства: числового и буквенного;
5. Сравнение чисел, работа с таблицей.

2. Результаты мониторинга степени сформированности читательской грамотности.

Максимальный балл, выставляемый за работу - 22 балла.

Результат тестирования оценивался в виде:

- 1 уровень: 19-22 баллов
- 2 уровень: 13-18 баллов
- 3 уровень: 14- 8 баллов
- 4 уровень: 7-1 баллов

Характеристика уровней читательской грамотности:

- 1 уровень- высокий
- 2 уровень- повышенный
- 3 уровень -средний
- 4 уровень -низкий

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
8	51	51	0	13	21	13	4
ИТОГО	51	51	0	13	21	13	4

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности читательской грамотности свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая часть заданий, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. Самые низкие результаты по второй части- задания 7,10,11. Это свидетельствует о том, что на уроках не в системе включаются задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания, не мониторятся продвижения отдельных учеников по формированию умений.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. 1 часть- задания 6,9.
2. 2 часть- задания 7, 10,11.

3. Результаты мониторинга степени сформированности естественнонаучной грамотности.

Максимальный балл, выставяемый за работу - 11 баллов

Результат тестирования оценивался в виде:

- 1 уровень от 0 до 2 баллов;
- 2 уровень от 3 до 5 баллов;
- 3 уровень от 6 до 7 баллов;
- 4 уровень от 8 до 9 баллов;
- 5 уровень от 10 до 11 баллов.

Характеристика уровней естественнонаучной грамотности:

- 1 уровень -недостаточный
- 2 уровень -низкий
- 3 уровень -средний
- 4 уровень -повышенный
- 5 уровень -высокий

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень
8	51	51	1	0	9	20	9	10
ИТОГО	50	50	1	0	9	20	9	10

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности средний учащиеся справились лучше с заданиями с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов чем с заданиями с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
2. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
3. Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
4. Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

Также проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями, по вопросам функциональной грамотности, проведены родительские собрания, ведь семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей.

Результаты ЕГЭ 2021 - 2022 уч. г. (средний балл)

русский язык	математика (профиль)	математика база	литература	география	ин. яз.	химия	информатика	биология	обществознание	история	физика
74	60	4	39	46	72	58	54	38	60	60	65

Результаты ОГЭ 9 класс 2021 – 2022 уч. г.

	русский язык	математика	обществознание	география	биология	ин. яз.	литература	информатика	физика
средний балл	4	3	4	3	3	4	4	3	4

В течение 2021 – 2022 учебного года работа школьного психолого-педагогической службы проводилась по следующим основным направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативная работа;
- экспертная работа;
- просветительская работа;
- организационно – методическая.

В сентябре с учащимися 1-х классов были проведены адаптационные занятия по программе «Лесная школа», с целью быстрее и лучше адаптироваться к школе.

В сентябре – октябре было проведено обследование учащихся 1-х классов.

В этот период с учителями и родителями были проведены консультации, беседы, родительские онлайн-собрания.

Всего обследовано 84 учащихся. По итогам обследования на уровень готовности к обучению в школе были сформированы две группы детей, недостаточно готовых к обучению.

Для учащихся, нуждающихся в психологической помощи, были составлены коррекционно – развивающие программы, как групповые, так и индивидуальные.

В течение учебного года с учащимися проводились коррекционные и развивающие занятия, кружок «Азбука общения».

В мае 3 учащихся были направлены на ПМПК.

В октябре среди учащихся 5-х классов было проведено анкетирование, с целью определения уровня адаптации к новым школьным условиям и тестирование с целью выявления факторов, вызывающих тревожность у детей и изучение личностных особенностей учащихся. Результаты обследования позволили сделать вывод, что эмоциональное состояние учащихся, связанное с различными формами их включения в жизнь средней школы имеет средний уровень.

В апреле – мае в начальной школе была проведена диагностика уровня развития и особенностей познавательной деятельности младших классов с целью изучения динамики развития за год.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что организация учебного процесса в начальных классах способствует естественному формированию у учащихся основных психологических качеств и учебных способностей.

В октябре-ноябре среди учащихся 7-х - 11-х классов проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики.

Консультативная работа велась в рамках текущего плана. В сентябре – октябре были проведены онлайн-консультации для родителей первоклассников по проблемам адаптации их детей к школе.

В течение года были даны консультации учителям и классным руководителям по итогам диагностических обследований и возникающим проблемам.

В марте, в МБДОУ я/сад №16 было проведено собрание для родителей, индивидуальные консультации, даны советы, рекомендации по подготовке детей к школе.

В мае были проведены «Развивающие занятия» с будущими первоклассниками.

В течение года дистанционно проходила курсы повышения квалификации в СОИРО:

- в январе – «Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур»;

- в марте – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В октябре-ноябре принимала участие в мероприятиях Всероссийской компетентностной практики «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков».

В школе организована систематическая работа с обучающимися и их родителями с привлечением специалистов по профилактике жестокого обращения с детьми в семьях.

Собраны сведения о несовершеннолетних и родителях, находящихся в социально - опасном положении, которые объединены в единую базу данных МБОУ «СОШ №7», которая позволяет своевременно осуществлять адресную профилактическую работу с конкретным ребенком, и конкретной семьей (по необходимости).

К реализации профилактических мероприятий привлекаются медицинские работники, инспектора ПДН, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители: по формированию у детей толерантности, гуманности, ценностного отношения к жизни, уважения к правам человека, правилах поведения в опасных ситуациях, предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье и среди учащихся.

Формированию у обучающихся ценностного отношения к жизни способствовало ежемесячное проведение тематических классных часов, которые проводились в 2021-2022 учебном году. Они были направлены на формирование у обучающихся с 1 по 11 класс ценностного отношения к жизни и предупреждению случаев жестокого обращения в семье и среди учащихся: 1-4 классы «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Отношения между мальчиками и девочками»; 5-9 классы «Жить в мире с собой и другими», «Права ребенка», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Партнерские взаимоотношения», «Защити себя сам»; 10-11 классы «Ответственность за выбор», «Вы-будущие родители».

Проведение Совета профилактики ежемесячно (и по мере необходимости): проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения.

Индивидуальная работа с детьми «группы риска», Мониторинг соцсетей «Пути решения конфликтных ситуаций - учимся разрешать конфликты».

Проведение психологических занятий с элементами тренинга активных форм поведения: "Как повысить свою самооценку", "Способы преодоления стресса", "Доверие в общении».

Проводились консультации, беседы, собрания (Онлайн-консультации, онлайн-беседы, онлайн-собрания) с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста», «Трудный возраст – как быть?», «Проблемы подросткового возраста».

Рекомендации для родителей по работе с тревожными детьми «Тревожный ребенок» (Онлайн-анкетирование, онлайн-опрос).

В 2021-2022 учебном году выявлено 26 обучающихся с высоким уровнем тревожности, что составляет 4,3% от общего количества обучающихся в школе (600 человек); 1 обучающаяся, состоящая на учете, составляет 0,16% от общего количества обучающихся.

Разработана программа «Коррекция тревожности в подростковом возрасте».

Размещена памятка для родителей «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» в родительских группах в социальных сетях.

На «Информационном стенде» школы и в классных кабинетах размещаются консультации, телефоны доверия для детей и родителей: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Что делать, если тебя никто не понимает?», «Жить – это здорово!», «Помощь в преодолении кризисов», «Ты не один», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (Памятка).

«Телефон доверия» (Куда обращаться в кризисных ситуациях?)

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей: 8-800-2000-122).

В течение учебного года работала по запросам администрации, узких специалистов, классных руководителей, педагогов, родителей, обучающихся.

Повышение квалификации педагогами МБОУ «СОШ № 7» г. Сафоново Смоленской области

2021 – 2022 учебный год

I полугодие

№	ФИО	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Ковтун Е.А.			«Проектный менеджмент в условиях новых го. стратегий развития образования» 72 ч	
2	Иваникова Е.В.	СОИРО Курсы повышения квалификации «Вариативность содержания и методических подходов в современной начальной школе» 72 ч с 2.09 по 17.09 2021г		«Проектный менеджмент в условиях новых го. стратегий развития образования» 72 ч	
3	Самусенко С.Г.		онлайн-практики портал ВДП «Десятилетие детства» «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации»	«Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой семье» «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего»	

				поведения подростков»	
6	Ляпнева О.А.		Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур 36 ч. с 1.10 по 12.10 2021г		
9	Дулевич Г.В.		Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур 36 ч. с 1.10 по 12.10 2021г		
10	Сиденко А.Ю.		«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» 72 ч	«Проектный менеджмент в условиях новых го. стратегий развития образования» 72 ч	
11	Савченко Е.Н.		Русский язык и литература в школе: стратегия развития качественного образования 72 ч с 4.10 по 20.10 2021г		
13	Сизова Е.Н.		Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур 36 ч. с 1.10 по 12.10 2021г		
14	Матвеева Н.М.		Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур 36 ч. с 1.10 по 12.10 2021г		
16	Дорофеева О.В.		Психолого-педагогические основы подготовки обучающихся к прохождению оценочных процедур 36 ч. с 1.10 по 12.10 2021г		

18	Еврасова И.Н.		Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС 72 ч. с 18.10.21 по 11.11.2021		
20	Пучков В.М.		История и обществознание в школе: стратегия развития качественного образования 72 ч с 1.10 по 15.10 2021г		
21	Якунцов С.И.		История и обществознание в школе: стратегия развития качественного образования 72 ч с 1.10 по 15.10 2021г		
26	Гулева С.И.				«Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника» 72 ч.
27	Зайцева В.И.				«Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника» 72 ч.
29	Мерзликина Н.Н.				«Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника» 72 ч.
30	Савичева Н.Э.				«Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника» 72 ч.
31	Сергеева О.Л.				«Функциональная грамотность как уровень

					образованности современного младшего школьника» 72 ч.
34	Сливакова Д.Ю.		онлайн-практики портал ВДП «Десятилетие детства» «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации» «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой семье» «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков»		

II полугодие

№	ФИО	январь	февраль	март	апрель	май
1	Ковтун Е.А.	«Управление образовательной деятельностью в целях повышения качества обучения» с 24.01.22 по 31.01.22 36 ч.		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
	Шашкова С.Н.					«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
2	Иваникова Е.В.	«Управление образовательной деятельностью в целях повышения				

		качества обучения» с 24.01.22 по 31.01.22 36 ч.				
3	Самусенко С.Г.				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
6	Ляпнева О.А.				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
7	Архипова Е.С.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
8	Андропова Г.С.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
9	Дулевич Г.В.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
10	Сиденко А.Ю.	«Управление образовательной деятельностью в целях повышения качества обучения» с 24.01.22 по 31.01.22 36 ч.		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
11	Савченко Е.Н.				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
12	Киселёва Е.А.			Академия Минпросвещения «Школа современного учителя.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе	

				Развитие читательской грамотности»	учителя»	
13	Сизова Е.Н.				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
14	Матвеева Н.М.			Академия Минпросвещения «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
16	Дорофеева О.В.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
17	Михалев И.В.		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»			
20	Пучков В.М.				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
21	Якунцов С.И.				«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	
22	Павлова З.А.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
23	Исаева О.С.			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
24	Белик			«Реализация		

	Е.В.			требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»		
29	Мерзлик ина Н.Н.					«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»
33	Сливако ва Д.Ю.					«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»