

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Сафоново Смоленской области

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:
директор МБОУ «СОШ №7»
г. Сафоново
Е.А. Ковтун
Приказ № 99 от 31.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный медик»

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации 1 год

Программу составила Сиденко А.Ю.,
учитель биологии

Сафоново

Пояснительная записка

Актуальность Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально- целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний и гигиене, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования некоторых заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, изучению лекарственных растений.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

Цель и задачи программы

Цель: сформировать элементарные навыки по оказанию медицинской помощи и правилах гигиены.

Задачи:

Обучающие (предметные): в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Воспитательные (личностные): умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание

помогать другим;

Метапредметные (развивающие): формирование ключевых компетенций по усвоению медицинских знаний; развитие мышления: умение анализировать, обобщать, систематизировать полученных умений и знаний на занятиях кружка.

Новизна программы использование оборудования центра «Точка роста» на базе центра «Точка роста» обеспечивает реализацию образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации, у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности, и как результат – участие в олимпиадах, биологических конкурсах разного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Адресат программы: 13—17 лет, категория — без ОВЗ.

Уровень — базовый

Формы проведения занятий:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка

Формы работы: с обучающимися являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в конкурсах и олимпиадах различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, просмотра и анализа учебных видеофильмов и презентаций); практические занятия (в форме проведения опытов, выполнения упражнений, выполнения лабораторных работ).

Продолжительность реализации программы: 34 часа

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- формирование навыков ухода за больными на дому;

расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Форма контроля:

беседа, круглый стол, презентация, ролевая игра, тренинг, праздник, демонстрация, диспут, кинопросмотр, исследование, видеоконференция, конкурс, проект, викторина, акция, журнал, конференция, экскурсия.

Виды контроля и формы аттестации:

1. Входной контроль (анкетирование)
2. Промежуточная аттестация (практическое задание, проект)
3. Итоговая аттестация (защита итогового проекта)

Используемые педагогические технологии:

Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ. Я широко использую современные образовательные технологии, которые развивают продуктивное мышление учащихся, креативность, эмоциональную сферу, что сегодня особенно актуально.

Коллективно – творческая деятельность - комплексная педагогическая технология, объединяющая в себе формы образования, воспитания и эстетического общения. Ее результат – общий успех, оказывающий положительное влияние как на коллектив в целом, так и на каждого учащегося в отдельности.

Личностно – ориентированное обучение – это такое обучение, которое ставит главным - самобытность ребенка, его самооценку субъектность процессов обучения. Цель личностно – ориентированного обучения состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного образа и диалогического взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения.

Воспитательные результаты деятельности распределяются по трём уровням.

1 уровень	2 уровень	3 уровень
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Для достижения данного уровня необходимо.		
взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Условия реализации программы

Для проведения занятий имеется отдельный кабинет биологии, которое оборудовано мебелью для занятий с учащимися, шкафами для книг, методических разработок, дидактического материала.

Имеется компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, световой и

электронный микроскопы, влажные препараты и микропрепараты .
Электронные приложения, динамические пособия, рельефные модели, плакаты.

Оборудование и приборы

1. Роботы-тренажеры
2. Аптечка первой медицинской помощи
3. Шины, бинты, резиновый жгут.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Оснащение санитарного поста (2 ч)	2	1	1	Тестирование
2	Оказание первой медицинской помощи (14 ч)	14	6	8	Тестирование практикум
3	Уход за больными на дому (7 ч)	7	3	4	Тестирование практикум
4.	Личная и общественная гигиена (6 ч)	5	3	2	Тестирование практикум
5	Лекарственные растения (6 ч)	5	2	3	Презентации
	Итоговая аттестация (1ч)	1		1	Тестирование Проекты
	Итого	34	15	19	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Оснащение санитарного поста(2 ч)

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (14 ч) Травма.

Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки.

Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Практические работы

Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.

Ранение мягких тканей правого бедра. Открытый перелом костей правой

голени.

Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.

Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки. Проникающее ранение грудной клетки справа.

Закрытый перелом правого плеча.

Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти. Ушибы и ссадины правой половины лица.

Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени.

Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Раздел 3. Уход за больными на дому (7 ч)

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными.

Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Практические работы

Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья.

Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 4. Личная и общественная гигиена (6 ч)

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Раздел 5. Лекарственные растения (6 ч)

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш.

Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник.

Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки

заготовки лекарственных растений.

Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Итоговое тестирование (1 час)

Календарный учебный график

N	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Дата
	Модуль 1. Ока	знание первой доврачебной	помощ	и при несчастных	случаях.	
1	Инструктаж по Т.Б. Значение первой медицинской помощи.	Значение само- и взаимопомощи	1 час	Беседа, презентационный материал		
2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная)	2 час	Практические понятия	Текущий	
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения	2 час	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал.	2 час	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		

5	Виды и типы повязок.	Правила использования подручных средств для наложения повязок.	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущи й	
6	Опорно-двигательная система.	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц.	2 час	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
		Вывих.				
7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
8	Переломы ключицы Переломы лопатки	Виды, признаки	2 час			
9	Первая медицинская помощь при переломах позвоночника.	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2 час			
10	Перелом бедра Перелом костей голени		2 час			
11	Понятие об ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.	2 час	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
12	Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2 час			

13	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2 час			
14	Холодовая травма. Общая характеристика	Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	2 час	Беседа, презентационный материал (на базе Точки Роста)		
15	Отморожение и общее охлаждение		2 час			
16	Электротравма. Общая характеристика		2 час			
17	Первая помощь при электротравме		2 час			
18	Промежуточная аттестация. Тест		1 час		Итогов ый	

Образовательные и учебные форматы

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

-в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
2. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
3. Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
5. Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.

Список литературы

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М., «Просвещение» -1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.